

Tel/fax: 020/ 432569; Tel: 020/639921  
[www.gimnazija-dubrovnik.skole.hr](http://www.gimnazija-dubrovnik.skole.hr)  
email: [tajnistvo@gimnazija-dubrovnik.hr](mailto:tajnistvo@gimnazija-dubrovnik.hr)

# **ŠKOLSKI KURIKUL GIMNAZIJA DUBROVNIK**

Školske i izvanškolske aktivnosti  
koje će se provesti tijekom školske 2026./27. godine

1. listopada 2026. godine

Sadržaj

|                                                                   |   |
|-------------------------------------------------------------------|---|
| Uvodna riječ .....                                                | 2 |
| 1. PODATCI O DJELATNICIMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./27.. .....      | 4 |
| 2. DODATNA NASTAVA, IZVANŠKOLSKE I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ..... | 8 |

## Uvodna riječ

Kurikul Gimnazije Dubrovnik predstavlja jedan od temeljnih dokumenata škole.

Njegove odrednice sadržajno su planirane u okviru školskih predmetnih aktiva, a u dogovoru sa stručnom službom i ravnateljicom.

Važno je pritom napomenuti kako Gimnazija Dubrovnik na kraju svake školske godine u Izvješću za proteklu godinu predstavi stvarni tijek i broj aktivnosti kojih je uvijek znatno više no što je to inicijalno planirano Kurikulom.

Ravnateljica savjetnik

Katarina Tolja

Na temelju članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 98/19, 64/20) Školski odbor Gimnazije Dubrovnik na svojoj sjednici održanoj dana 01. listopada 2026. god. donio je:

## ***ŠKOLSKI KURIKUL***

# 1. PODATCI O DJELATNICIMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./27.

| 1. PODACI O NASTAVNICIMA |                          |                        |                                                       |                                    |
|--------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Redni broj               | Prezime i ime            | Stupanj stručne spreme | STRUKA                                                | Predmet koji predaje               |
| 1.                       | Ana Njirić Aleksić       | VSS                    | Prof. hrvatskog jezika i književnosti- mentor         | hrvatski jezik, filmska umjetnost  |
| 2.                       | Ana Jozović              | VSS                    | Prof. hrvatskog jezika i književnosti                 | hrvatski jezik                     |
| 3.                       | Matilda Perković         | VSS                    | Prof. hrvatskog jezika i književnosti                 | hrvatski jezik                     |
| 4.                       | Marina Asturić           | Dr.sc.                 | Prof. hrvatskog jezika i književnosti                 | hrvatski jezik                     |
| 5.                       | Mirela Musladin          | VSS                    | Mag. Ing. računarstva                                 | informatika                        |
| 6.                       | Antonija Korać Kusalić   | VSS                    | Prof. hrvatskog jezika i knjiž.                       | hrvatski jezik                     |
| 7.                       | Lucijana Pendo           | VSS                    | Prof. hrvatskog jezika i knjiž.                       | hrvatski jezik                     |
| 8.                       | Silvana Radulović        | VSS                    | Prof. engleskog j. i knjiž.-savjetnik                 | engleski jezik                     |
| 9.                       | Davor Lilić              | VSS                    | Prof. engleskog j. i knjiž. i sociologije             | engleski jezik                     |
| 10.                      | Nikica Anić              | VSS                    | Prof. engleskog i talijanskog j. i knjiž.             | engleski jezik i talijanski jezik  |
| 11.                      | Josipa Majić             | VSS                    | Prof. matematike i fizike                             | matematika i fizika                |
| 12.                      | Marina Jurišić           | VSS                    | Prof. španjolskog i talijanskog j. i knjiž.           | talijanski jezik                   |
| 13.                      | Ana Pavličević           | VSS                    | Prof. španjolskog i francuskog j. i knjiž.- savjetnik | španjolski jezik                   |
| 14.                      | Katie Riha               | VSS                    | Prof. engleskog i njemačkog jezika i knjiž.           | njemački i engleski jezik          |
| 15.                      | Antonija Boban Lazarević | VSS                    | Prof. njemačkog jezika i knjiž. i sociologije         | sociologija                        |
| 16.                      | Tamara Spajić            | VSS                    | Prof. latinskog jezika i knjiž. francuski jezik i knj | latinski jezik                     |
| 17.                      | Igor Miošić              | VSS                    | Prof. eng. j. i filozofije- izvrsni savjetnik         | engleski jezik, logika, filozofija |
| 18.                      | Pavica Palunčić Beloša   | VSS                    | Prof. francuskog j. i sociologije                     | francuski jezik, sociologija, PiG  |

|     |                             |        |                                                    |                                                |
|-----|-----------------------------|--------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 19. | Rea Cvjetković              | VSS    | Prof. psihologije                                  | psihologija                                    |
| 20. | Joško Berdović              | VSS    | Prof. filozofije I sociologije                     | filozofija, logika,<br>sociologija, PiG, etika |
| 21. | Ivila Dender                | VSS    | Prof. geografije- savjetnik                        | geografija                                     |
| 22. | Toni Prusina                | VSS    | Prof. geografije- mentor                           | geografija                                     |
| 23. | Sandra Jović<br>Mazalin     | Dr.sc. | Prof. geografije                                   | geografija                                     |
| 24. | Kiti Jurica Korda           | VSS    | Prof. povijesti- izvrsni<br>savjetnik              | povijest                                       |
| 25. | Đuro Capor                  | VSS    | Prof. povijesti                                    | povijest                                       |
| 26. | Ivana Miošić                | VSS    | Prof. povijesti i talijanskog<br>jezika- savjetnik | povijest                                       |
| 27. | Romana Đuka<br>Alemani      | VSS    | Prof. matematike i<br>vjeronauka- savjetnik        | matematika I vjeronauk                         |
| 28. | Jelena Varezić              | VSS    | Prof. matematike                                   | matematika                                     |
| 29. | Kate Hrdalo                 | VSS    | Prof. matematike                                   | matematika                                     |
| 30. | Tajana Sesjak               | VSS    | Prof. matematike                                   | matematika                                     |
| 31. | Katija Vierda               | VSS    | Prof. matematike                                   | matematika                                     |
| 32. | Petra Skaramuca             | VSS    | Prof. informatike                                  | informatika                                    |
| 33. | Andrea<br>Sebastijan        | VSS    | Prof. fizike- izvrsni savjetnik                    | fizika                                         |
| 34. | Mares Golubović             | VSS    | Prof. fizike                                       | fizika                                         |
| 35. | Dora Riha                   | VSS    | Prof. geografije i njemačkog<br>jezika             | geografija                                     |
| 36. | Slađana Bošković<br>Bećir   | VSS    | Prof. kemije i biologije                           | kemija                                         |
| 37. | Jasmin Deraković            | VSS    | Prof. biologije i kemije                           | biologija i kemija                             |
| 38. | Adrijana Čustović           | VSS    | Prof. biologije I kemije                           | biologija                                      |
| 39. | Maja Sambrailo<br>Ivanković | VSS    | Prof. biologije- mentor                            | biologija                                      |
| 40. | Ivanka Lilić                | VSS    | Prof. likovne umjetnosti                           | likovna umjetnost,<br>kulturna baština         |

|     |                            |     |                                                          |                                    |
|-----|----------------------------|-----|----------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 41. | Karmela Nikolić<br>Prkačin | VSS | Prof. TZK- savjetnik                                     | tjelesna I zdravstvena<br>kultura  |
| 42. | Maro Pulić                 | VSS | Prof. TZK                                                | tjelesna I zdravstvena<br>kultura  |
| 43. | Nina Čupić<br>Vlahušić     | VSS | Prof. engleskog i<br>portugalskog jezika                 | engleski i portugalski jezik       |
| 44. | Ana Matić                  | VSS | Mag. teologije                                           | vjeronauk                          |
| 45. | Marijana Lučić<br>Brailo   | VSS | Prof. likovne kulture                                    | likovna umjetnost                  |
| 46. | Linda Jurkić               | VSS | Prof. kemije i biologije-<br>izvršni savjetnik           | kemija, biologija                  |
| 47. | Marko Butigan              | VSS | Prof. TZK                                                | tjelesna I zdravstvena<br>kultura  |
| 48. | Luce Ćatić                 | VSS | Prof. glazbene umjetnosti                                | glazbena umjetnost                 |
| 49. | Vido Kaznačić              | VSS | Politolog                                                | PIG                                |
| 50. | Anđela Džamarija           | VSS | Prof. hrvatskog jezika i<br>latinskog -jezika- savjetnik | hrvatsku jezik i latinski<br>jezik |
| 51. | Ana Ban                    | VSS | Prof. hrvatskog jezika i knjiž.                          | hrvatski jezik                     |
| 52. | Katarina Papac             | VSS | Prof. fizike- mentor                                     | fizika                             |
| 53. | Marin Mortišija            | VSS | Prof. TZK                                                | tjelesna i zdravstvena<br>kultura  |
| 54. | Anja Vlahov<br>Žeravica    | VSS | Prof. španjolskog i ruskog<br>jezika                     | španjolski jezik                   |
| 55. |                            |     |                                                          |                                    |
| 56. |                            |     |                                                          |                                    |
| 57. |                            |     |                                                          |                                    |
| 58. |                            |     |                                                          |                                    |
| 59. |                            |     |                                                          |                                    |
| 60. |                            |     |                                                          |                                    |

| 2. RAVNATELJ I STRUČNI SURADNICI |                                                    |                               |                     |
|----------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| <i>Redni broj</i>                | <i>Ime i prezime</i>                               | <i>Stupanj stručne spreme</i> | <i>Radno mjesto</i> |
| 1.                               | Katarina Tolja, ravnatelj.-<br>ravnatelj savjetnik | VSS                           | Ravnateljica        |
| 2.                               | Jagoda Đurović, prof.-<br>izvršni savjetnik        | VSS                           | Pedagoginja         |
| 3.                               | Antonija Vekarić, prof.                            | VSS                           | Psihologinja        |
| 4.                               | Renata Lujak Grdović,<br>mag. bibl.                | VSS                           | Knjižničarka        |

| 3. PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA |                         |                        |
|----------------------------------|-------------------------|------------------------|
| <i>Rb.</i>                       | <i>Ime i prezime</i>    | <i>Radno mjesto</i>    |
| 1.                               | Antonio Nižić, dipl.iur | tajnik škole           |
| 2.                               | Marija Lučić            | voditelj računovodstva |
| 3.                               | Fani Jerković           | administratorica       |
| 4.                               | Ivica Ševelj            | kućni majstor          |
| 5.                               | Jasna Radoje            | spremačica             |
| 6.                               | Silardka Turčinović     | spremačica             |
| 7.                               | Jele Zvrko- Milina      | spremačica             |
| 8.                               | Lucija Stanišić         | spremačica             |
| 9.                               | Katarina Purin          | spremačica             |
| 10.                              | Mateo Testa             | operativni djelatnik   |

## 2. DODATNA NASTAVA, IZVANŠKOLSKE I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|     | AKTIVNOSTI                                          | NOSITELJI AKTIVNOSTI                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Izborna nastava iz fizike (jezični smjer 4. razred) | Katarina Papac, prof. Fizike                                                                                     |
| 2.  | Dodatna nastava – fizika                            | Katarina Papac, prof, Fizike                                                                                     |
| 3.  | Europska noć istraživača                            | Andrea Sebastijan prof. Fizike,<br>Katarina Papac, prof. Fizike,<br>Maja Sambrailo Ivanković,<br>prof. Biologije |
| 4.  | Suradnja sa Sveučilištem u Dubrovniku               | Profesorice Fizike: Mares<br>Golubović, Katarina Papac,<br>Andrea Sebastijan                                     |
| 5.  | Pastoralni susreti za mlade                         | Vjeroučiteljice: Romana Đuka-<br>Alemani, Ana Matić                                                              |
| 6.  | Posjet vjerskim zajednicama                         | Vjeroučiteljice: Romana Đuka-<br>Alemani, Ana Matić                                                              |
| 7.  | Baština u rukama                                    | Marijana Lučić Brailo,<br>nastavnica Likovne umjetnosti<br>i Kulturne baštine                                    |
| 8.  | Dani europske baštine                               | Marijana Lučić Brailo,<br>nastavnica Likovne umjetnosti<br>i Kulturne baštine                                    |
| 9.  | Slikarska radionica Gimnazije Dubrovnik             | Marijana Lučić Brailo,<br>nastavnica Likovne umjetnosti<br>i Kulturne baštine                                    |
| 10. | Kulturna baština Dubrovnika i Požege                | Ivanka Lilić, prof. Likovne<br>umjetnosti i Jasmin Deraković,<br>prof. Kemije                                    |
| 11. | 10 škola -10 umjetnika                              | Ivanka Lilić, prof. likovne<br>umjetnosti                                                                        |
| 12. | Posjet umjetničkim institucijama                    | Ivanka Lilić, prof. Likovne<br>umjetnosti i Marijana Lučić<br>Brailo, nastavnica Likovne<br>umjetnosti           |
| 13. | Projekt Marijini obroci                             | Ravnateljica Katarina Tolja i<br>vjeroučiteljice: Romana Đuka-<br>Alemani i Ana Matić                            |
| 14. | Del turista al guia                                 | Prof. Španjolskog jezika: Ana<br>Pavličević i Anja Vlahov<br>Žeravica                                            |

|     |                                                                                                                                      |                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | Izvanučiioničke aktivnosti – španjolski jezik i kultura                                                                              | Prof. Španjolskog jezika: Ana Pavličević i Anja Vlahov Žeravica                |
| 16. | Studijsko putovanje Madrid                                                                                                           | Prof. Španjolskog jezika: Ana Pavličević i Anja Vlahov Žeravica                |
| 17. | Ab ove (sic!) usque ad librum                                                                                                        | Profesorice: Ivila Dender, Luce Ćatić i Tamara Spajić                          |
| 18. | Izvanučiionočke aktivnosti – francuski jezik i kultura                                                                               | Prof. fran jezika: Pavica Palunčić Beloša                                      |
| 19. | Studijsko putovanje – Pariz                                                                                                          | Prof. fran jezika: Pavica Palunčić Beloša                                      |
| 20. | Festival znanosti                                                                                                                    | Profesori: kemije, fizike i biologije                                          |
| 21. | Projekt Dan žena                                                                                                                     | Prof. biologije: Maja Sambrailo Ivanković                                      |
| 22. | Susreti s književnicima za djecu i mlade (suradnja s Dubrovačkim knjižnicama)                                                        | Prof. hrvatskog i latinskog jezika: Anđela Džamarija                           |
| 23. | Ljetnikovac Sorkočević – ladanjska baština u kamenu i riječi (posjet učenika Gimnazije Dubrovniku Zavodu za povijesne znanosti HAZU) | Profesori: Anđela Džamarija. Ivanka Lilić Marijana Lučić Brailo                |
| 24. | Posjet Umjetničkoj akademiji u Splitu – Dani otvorenih vrata odsjeka Likovna kultura i likovna umjetnost                             | Marijana Lučić Brailo, nastavnica Likovne umjetnosti                           |
| 25. | Maturalno putovanje: Italija – Francuska - Španjolska                                                                                | Razrednici trećih razreda                                                      |
| 26. | Discover the city                                                                                                                    | Silvana Radulović, prof. engleskog jezika i Renata Lujak Grdović, knjižničarka |
| 27. | Mjesec hrvatske knjige                                                                                                               | Renata Lujak Grdović, knjižničarka                                             |
| 28. | Uređenje panoa                                                                                                                       | Renata Lujak Grdović, knjižničarka i prof. geografije Dora Riha                |
| 29. | Dodatna nastava hrvatski jezik – pripreme za maturu                                                                                  | Ana Ban, prof. hrvatskog jezika                                                |
| 30. | eTwinning projekt (teme: klimatske promjene; ekološka osviještenost)– ESEP platforma                                                 | Linda Jurkić, prof. kemije i biologije                                         |
| 31. | Biosigurnost i biozaštita                                                                                                            | Jagoda Đurović, pedagoginja i Adrijana Čustović, prof. biologije               |
| 32. | Dan otvorenih vrata                                                                                                                  | Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici                                   |

|            |                                                              |                                                                                                                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>33.</b> | Simulirana sjednica Hrvatskog sabora                         | Jagoda Đurović, pedagoginja i Jasmin Deraković, prof. kemije                                                                                                                   |
| <b>34.</b> | Prevenција kockanja - „Tko zapravo pobjeđuje“                | Jagoda Đurović, pedagoginja                                                                                                                                                    |
| <b>35.</b> | Slomljene olovke, ukradeni snovi                             | Ivana Miošić, prof. povijesti                                                                                                                                                  |
| <b>36.</b> | Izvanučionička nastava povijesti                             | Profesori povijesti                                                                                                                                                            |
| <b>37.</b> | Priprema za Natjecanje mladih HCK                            | Maja Sambrailo Ivanković, prof. biologije                                                                                                                                      |
| <b>38.</b> | Posjet Prirodoslovnom muzeju Dubrovnik (izložbe i radionice) | Maja Sambrailo Ivanković, prof. biologije                                                                                                                                      |
| <b>39.</b> | Suradnja sa Sveučilištem u Dubrovniku – radionice biologije  | Maja Sambrailo Ivanković, prof. biologije                                                                                                                                      |
| <b>40.</b> | Projekt: Istraži - Dokaži - Objavi                           | Profesorice: Andrea Sebastijan, Lucijana Pendo, Mares Golubović, Maja Sambrailo Ivanković, Katarina Papac, Slađana Bošković Bećir                                              |
| <b>41.</b> | Zelena čistka                                                | Maja Sambrailo Ivanković, prof. biologije                                                                                                                                      |
| <b>42.</b> | Sudjelovanje u Festivalu održivosti                          | Profesorice: Andrea Sebastijan, Katarina Papac, Maja Sambrailo Ivanković                                                                                                       |
| <b>43.</b> | Korak bliže znanosti – PMF Split                             | Profesorice: Andrea Sebastijan, Katarina Papac, Maja Sambrailo Ivanković                                                                                                       |
| <b>44.</b> | Abeceda tjelesnog vježbanja, zdravlja i zdravih navika       | Profesori biologije i TZK                                                                                                                                                      |
| <b>45.</b> | Europski tjedan kretanja                                     | Karmela Nikolić Prkačin, prof. TZK                                                                                                                                             |
| <b>46.</b> | Posjet sportskim manifestacijama/ TZK u prirodi              | Profesori TZK                                                                                                                                                                  |
| <b>47.</b> | Tjedan mozga                                                 | Karmela Nikolić Prkačin, prof. TZK                                                                                                                                             |
| <b>48.</b> | Posjet koncertima i kulturnim ustanovama                     | Luce Ćatić, prof. glazbene umjetnosti                                                                                                                                          |
| <b>49.</b> | Posjet Kući violine                                          | Luce Ćatić, nastavnica glazbene umjetnosti Ivanka Lilić i Marijana Lučić Brailo, nastavnice glazbene umjetnosti .Tamara Spajić i Anđela Džamarija, nastavnice latinskog jezika |
| <b>50.</b> | DUFF 2026.                                                   | Nastavnice hrvatskog jezika                                                                                                                                                    |
| <b>51.</b> | Organizacija županijske smotre Lidrano                       | Katarina Tolja, ravnateljica i Antonia Korać Kusalić, prof, hrvatskog jezika                                                                                                   |

|            |                                                                                            |                                                                                               |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>52.</b> | Suradnja i posjet ustanovama u kulturi Grada Dubrovnika                                    | Nastavnice hrvatskog jezika i filmske umjetnosti                                              |
| <b>53.</b> | Posjet otoku Korčuli                                                                       | Razrednici 1. razreda                                                                         |
| <b>54.</b> | Dani botaničkih vrtova, arboretuma i botaničkih zbirki Hrvatske                            | Maja Sambrailo Ivanković, prof. biologije                                                     |
| <b>55.</b> | PROJEKT - Priroda, društvo i umjetnost                                                     | Maja Sambrailo Ivanković, prof. biologije i Marijana Lučić Brailo, prof. likovne umjetnosti   |
| <b>56.</b> | Bioraznolikost                                                                             | Maja Sambrailo Ivanković, prof. biologije                                                     |
| <b>57.</b> | Pripreme za natjecanje iz francuskog jezika                                                | Pavica Palunčić Beloša, prof. francuskog jezika                                               |
| <b>58.</b> | La visita di Dubrovnik                                                                     | Marina Jurišić, prof. talijanskog jezika                                                      |
| <b>59.</b> | Školski sportski klub Gimnazijalac                                                         | Nastavnici TZK                                                                                |
| <b>60.</b> | Pripreme za državnu maturu- Politika i gospodarstvo                                        | Vido Kaznačić, politolog                                                                      |
| <b>61.</b> | Dan mola - obilježavanje međunarodnog Dana mola                                            | Profesori kemije                                                                              |
| <b>62.</b> | Novi mediji, nova stvarnost – ciklus radionica medijske pismenosti za učenike 1. razreda   | Jagoda Đurović, pedagoginja i Ana Njirić Aleksić, prof. hrvatskog jezika i filmske umjetnosti |
| <b>63.</b> | Radionica Suvremena lica Ivana Dživa Gundulića – obilježavanje Dana europske baštine 2026. | Ana Njirić Aleksić, prof. hrvatskog jezika i filmske umjetnosti                               |
| <b>64.</b> | Radijska grupa Gimnazije Dubrovnik                                                         | Lucijana Pendo, prof. hrvatskog jezika                                                        |
| <b>65.</b> | Izvanastavna aktivnost Medijska pismenost                                                  | Ana Njirić Aleksić, prof. hrvatskog jezika i filmske umjetnosti                               |
| <b>66.</b> | Tajne EL Castilla                                                                          | Profesorice Ana Pavličević, prof. španjolskog jezika i Katarina Papac, prof. fizike           |
| <b>67.</b> | Izvanučionička nastava geografije                                                          | Profesori geografije                                                                          |
| <b>68.</b> | Studijsko putovanje – London                                                               | Rezrednic 2. razreda i Silvana Radulović, prof. engleskog jezika                              |
| <b>69.</b> | Zbor Gimnazije Dubrovnik                                                                   | Luce Ćatić, nastavnica glazbene umjetnosti                                                    |

|            |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>70.</b> | Dramska skupina Gimnazije Dubrovnik                                                                                          | Matilda Perković, prof. hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>71.</b> | Welcome to Dubrovnik                                                                                                         | Nina Čupić Vlahušić, prof. engleskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>72.</b> | Svjetski dan mentalnog zdravlja<br>"Tvoja glava, tvoja priča – pričajmo o mentalnom zdravlju"                                | Antonija Vekarić, stručni suradnik psiholog i Rea Cvjetković, prof. psihologije                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>73.</b> | Tjedan mozga<br>„Možeš li vjerovati svom mozgu?“                                                                             | Antonija Vekarić, stručni suradnik psiholog i Rea Cvjetković, prof. psihologije                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>74.</b> | Suradnja s OŠ braće Radić iz Zagreba                                                                                         | Matilda Perković, nastavnica Hrvatskoga jezika - mentorica scenskog nastupa učenika, Ana Njirić Aleksić, nastavnica Hrvatskoga jezika voditeljica radionice, Ivana Bilić, nastavnica Hrvatskog jezika, OŠ braće Radić - voditeljica projekta Držić iz pera osnovnoškolaca, Slavenka Hinić Tešović, nastavnica Geografije, OŠ braće Radić - voditeljica radionice |
| <b>75.</b> | Studijsko putovanje – Rim                                                                                                    | Profesori talijanskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>76.</b> | Studijsko putovanje – Beč                                                                                                    | Katie Riha, prof. njemačkog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>77.</b> | Izvanučionička nastava predmeta SRO, Hrvatski jezik: Otok: od mjesta za život do umjetničkoga simbola :Lopud – Šipan - Mljet | Razrednica Katija Vierda i prof. Hrvatskog jezika Lucijana Pendo                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>78.</b> | Fakultativna fizika                                                                                                          | Andrea Sebastijan, prof. fizike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

1.

| AKTIVNOST                                                     | IZBORNA NASTAVA IZ FIZIKE (za jezični smjer u 4. razredu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                                   | <p><b>FIZ SŠ C.4.1.</b> – Analizira valnu prirodu svjetlosti.</p> <p><b>FIZ SŠ C.4.2.</b> – Objašnjava nastanak, svojstva i primjene elektromagnetskih valova.</p> <p><b>FIZ SŠ C.4.3.</b> – Analizira fotoelektrični učinak i njegovu primjenu.</p> <p><b>FIZ SŠ D.4.1.</b> – Analizira strukturu atomske jezgre i radioaktivnost.</p> <p><b>FIZ SŠ D.4.2.</b> – Primjenjuje zakone očuvanja u nuklearnim reakcijama.</p> <p><b>FIZ SŠ D.4.3.</b> – Analizira primjene nuklearne fizike.</p> <p><b>FIZ SŠ D.4.4.</b> – Objašnjava osnovne ideje kvantne fizike.</p> |
| 2. Namjena aktivnosti                                         | Jezični smjer, 4.f razred Gimnazije Dubrovnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Katarina Papac, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. Očekivanja MPT                                             | <p>Suradnički uči i radi u timu. Razvija svoj potencijal.</p> <p>Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. Način realizacije aktivnosti                               | <p>Rješavanje konceptualnih i numeričkih zadataka</p> <p>Istraživački rad, samostalno ili u paru</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. Vremenik aktivnosti                                        | Kroz nastavnu godinu 2 sata tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7. Troškovnik aktivnosti                                      | Troškovi papira za ispis materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje se ostvaruje formativno i sumativno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 2.

| AKTIVNOST                                                     | DODATNA NASTAVA - FIZIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                                   | Rješava fizičke probleme veće složenosti.<br>Razvija kritičko mišljenje pri rješavanju problema.<br>Uspješno artikulira i prenosi svoje misli drugima (usemno ili pismeno).<br>Koristi fizičke koncepte s razumijevanjem.                                                                                                                                                                                                     |
| 2. Namjena aktivnosti                                         | Učenici četvrtih razreda uključeni u natjecanja iz fizike i učenici zainteresirani za razvijanje znanja iz fizike                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Katarina Papac, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. Očekivanja MPT                                             | osr A.3.3. Razvija svoje osobne potencijale.<br>uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.<br>uku D.4./5.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.<br>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. |
| 5. Način realizacije aktivnosti                               | Rad u maloj skupini; predavanja (teoretska nadgradnja programa redovne nastave), grupno rješavanje numeričkih i konceptualnih zadataka, samostalni rad i individualno mentoriranje. Rješavanje zadatka sa starih školskih/županijskih/državnih natjecanja u znanju iz fizike.                                                                                                                                                 |
| 6. Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom nastavne godine – svaki tjedan 2 školska sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. Troškovnik aktivnosti                                      | Troškovi kopiranja i printanja materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 3.

| AKTIVNOST                                                     | EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                                   | FIZ SŠ A,B, C, D 3.9.<br>Istražuje fizičke pojave.<br>FIZ SŠ A, B, C, D.3.8.,<br>Rješava fizičke probleme                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. Namjena aktivnosti                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućavanje razumijevanja prirodnih pojava izvođenjem pokusa i provođenjem istraživanja</li> <li>• upoznavanju metoda i tehnika znanstvenoga istraživanja prirode,</li> <li>• bolja primjena usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu</li> <li>• razvijanje sposobnosti znanstvenoga mišljenja i samostalnoga rješavanja problema.</li> </ul> |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Andrea Sebastijan – prof. fizike – izvrsni savjetnik<br>Katarina Papac – prof. fizike – mentor<br>Maja Sambrailo – Ivanković – prof. biologije - mentor                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                                   | Osr A 4.3. Razvija osobne potencijale<br>Osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu<br>Uku D.4/5.2. ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć                                                                                                                                                                       |
| 5. Način realizacije aktivnosti                               | praktični eksperimenti, radionice, prezentacije - Studentski dom Dubrovnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6. Vremenik aktivnosti                                        | 25. 09. 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Metoda razgovora i grupnog rada, izrada videa i objava na mrežnim stranicama Gimnazije Dubrovnik i Sveučilišta u Dubrovniku                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 4.

| AKTIVNOST                                                     | Suradnja sa Sveučilištem u Dubrovniku – radionice                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                                   | FIZ SŠ A,B, C, D (1.-4.)9. Istražuje fizičke pojave.<br>FIZ SŠ A, B, C, D (1.-4.).8. Rješava fizičke probleme                                                                                                                                              |
| 2. Namjena aktivnosti                                         | Stjecanje i proširivanje znanja u prirodoslovlju.<br>Učenici 1.-4. razreda.                                                                                                                                                                                |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Andrea Sebastijan, prof. izvrsni savjetnik<br>Mares Golubović, prof<br>Katarina Papac, prof. mentor                                                                                                                                                        |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                                   | UKU C.4/5.3. Povezuje sadržaje sa svojim životom i svijetom oko sebe.<br>ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.<br>uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje.<br>Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. |
| 5. Način realizacije aktivnosti                               | Sudjelovanje u radionicama i predavanjima na Sveučilištu u Dubrovniku, koji prate kurikulum iz predmeta Fizika.                                                                                                                                            |
| 6. Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada video materijala, objava na stranicama Gimnazije Dubrovnik i Sveučilišta u Dubrovniku                                                                                                                                                               |

## 5.

| AKTIVNOST                                                            | Pastoralni susreti za mlade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. <b>Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>                        | Kroz katehetske i molitvene susrete dublje upoznavati svoju vjeru, te opću kulturu utemeljenu na kršćanskim korijenima. Iskazati ponos, radost i odgovornost zbog pripadnosti Bogu, Crkvi i narodu.<br>Kroz različite humanitarne akcije prepoznavati odgovornost i potrebe angažiranog djelovanja u Crkvi i društvu.<br>Otkrivati duhovnu literaturu i aktivno sudjelovati u kulturnim zbivanjima koja organizira Dubrovačka biskupija s ciljem duhovnog i kulturnog rasta i izričaja vjernika. |
| 2. <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Formirati zajednice mladih koje će radosno i svjedočki živjeti svoje kršćansko poslanje. Namijenjena je zainteresiranim učenicima svih razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. <b>Nositelj i aktivnosti i njihova odgovornost</b>                | Vijeće za mlade Dubrovačke biskupije<br>Katehetski ured Dubrovačke biskupije<br>Vijeće za katehizaciju i novu evangelizaciju<br>Suradnici: Romana Đuka - Alemani i Ana Matić<br>Učenici Gimnazije - aktivni sudionici                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. <b>Očekivanja MPT(ishodi)</b>                                     | osr C.4.4.<br>Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.<br>odr B.5.3.<br>Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.<br>goo C.4.1.<br>Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | 24 sata za Gospodina – volontiranje, biskupijski križni put za mlade, korizmena duhovna obnova za mlade, projekt animatori, hodočašća, večeri duhovne poezije<br>72 sata bez kompromisa - volontiranje                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6. <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Školska i pastoralna godina 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7. <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8. <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Svi rezultati bit će, nadamo se, prepoznatljivi u životu i djelovanju mladih tj. u načinu na koji će primljene poticaje i sadržaje integrirati u svoj život.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

6.

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                                                     | <b>Posjet vjerskim zajednicama i vjerskim objektima</b><br><b>Posjet Caritasu</b><br><b>Posjet Biskupskoj palači</b><br><b>Posjet Općinskom sudu u Dubrovniku</b>                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>1. Odgojno-obrazovni aktivnosti</b>                               | Upoznati vjerske objekte u samom centru Grada. Posvijestiti važnost tih građevina u vjerskom, povijesnom i kulturnom smislu. Razvijati osjećaj poštovanja, ponosa i suživota s drugim vjeroispovijestima. Usvajati kulturu ponašanja u tim prostorima. Razvijati karitativnu svijest i aktivnost.                                                                                      |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>                                         | Duhovna, vjerska, socijalna i kulturna izobrazba, poticanje učenika na društveni i karitativni angažman<br>Namijenjena je zainteresiranim učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda.                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Romana Đuka - Alemani<br>Ana Matić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4. Očekivanja MPT(ishodi)</b>                                     | osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti<br>B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.<br>goo C.5.2. Volontira u zajednici.                                                                                                                                 |
| <b>5. Način realizacije aktivnosti</b>                               | - Posjet sinagogi i džamiji, učenici 1. razreda<br>- Posjet redovničkim zajednicama, učenici 2. razreda<br>- Posjet pravoslavnoj crkvi sv. Blagovijesti, učenici 2. razreda<br>- Posjet sudu, učenici 3. razreda<br>- Humanitarna akcija u korizmi - prikupljanje higijenskih potrepština u suradnji sa Caritasom i posjet predstavnika Caritasa, učenici 4. razreda                   |
| <b>6. Vremenik aktivnosti</b>                                        | Školska godina 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>7. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Razgovor s učenicima o uspješnosti provedenih posjeta, usvojenosti sadržaja. Za pojedine aktivnosti humanitarnog karaktera rezultati mogu biti mjerljivi na temelju količine prikupljenih sredstava. Svi ostali rezultati bit će, nadamo se, prepoznatljivi u životu i djelovanju mladih tj. u načinu na koji će primljene poticaje, izlaganja i svjedočenja integrirati u svoj život. |

## 7.

| AKTIVNOST                                     | Radionica: BAŠTINA U RUKAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                   | <p>SŠ LU B.3.2. Učenik raspravlja o utjecaju kulta, vjere, duhovnosti, filozofije, znanosti i tehnologije na umjetničko stvaralaštvo te argumentira vlastiti kritički stav.</p> <p>SŠ LU B.3.4. Učenik kritički prosuđuje umjetničko djelo na temelju neposrednoga kontakta.</p> <p>SŠ LU B.3.3. Učenik objašnjava važnost i društvenu odgovornost očuvanja umjetničke nacionalne baštine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. Namjena aktivnosti                         | <p>Projekt radionice je osmišljen u svrhu upoznavanja s kulturnom baštinom kroz rukotvorine, slatke recepte, šivanje i izradu frizura.</p> <p>Projektom ćemo povezati znanje stečeno na satovima Likovne umjetnosti, Kulturne baštine, Povijesti, Hrvatskog jezika, Vjeronauka, Psihologije, Sociologije te usmenom predajom i iskustvom izrade prenošene „s koljena na koljeno“.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <p>Učenici</p> <p>Marijana Lučić Brailo, nastavnica Likovne umjetnosti i Kulturne baštine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                   | <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. Način realizacije aktivnosti               | <ol style="list-style-type: none"> <li>Pojedinačni rad: Učenici će kroz razgovor sa starijim članovima svojih obitelji istražiti koja slatka jela su se izrađivala od voća (bademi, naranče, limuni, grožđe, dunje) te zapisati svaki recept. Svatko će predstaviti i upoznati druge o receptima koje je saznao. Rad u grupi: Zatim slijedi izrada kontonjate- tradicionalnog slatkiša od dunji</li> <li>Grupni rad: Učenici će kroz primjere iz likovne umjetnosti istražiti ženske frizure koje su bile karakteristične za određeno razdoblje te uočiti sličnosti i razlike sa frizurama koje su dijelom narodnih nošnji Dubrovačkog primorja i Konavala. Rad u paru: Učenice će pod vodstvom profesorice izraditi frizure koje su bile dio nošnje Konavala u prošlim</li> </ol> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>stoljećima te onu koja je pojednostavljena u današnjem vremenu.</p> <p>3. Učenici će istražiti izradu pisanica u različitim krajevima Hrvatske te naglasak staviti na dubrovački kraj. Učenici će izraditi voskom pengana jaja.</p> <p>4. Učenici će učiti ručno šivati ( spajati) dijelove tekstilnih materijala sa šivaćom iglicom i koncem. Prije svega će naučiti kako provući konac kroz šivaću iglicu. Zatim će učiti šivati rubove i šavove te tako usvojiti novu vještinu.</p> |
| <b>6. Vremenik aktivnosti</b>                                        | Školska godina 2026./ 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>7. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | 200€                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Izrada fotografija i snimanje procesa. Izrada foto reportaže u obliku plakata. Izrada videa za mrežne stranice škole..</p> <p>Degustacija: Broštulane mjendule ćemo poslužiti učenicima, profesorima i djelatnicima Gimnazije Dubrovnik. Izložba pisanica u prostoru škole.</p>                                                                                                                                                                                                        |

## 8.

| AKTIVNOST                                            | <b>DANI EUROPSKE BAŠTINE 2026.</b><br>Kreativna radionica: Revitalizacija ladanjsko – gospodarskog kompleksa Crijević - Lobro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Odgojno-obrazovni ishodi</b>                   | <p>SŠ LU B.2.3. Učenik objašnjava važnost i društvenu odgovornost očuvanja nacionalne stambene i urbanističke baštine te skulpture u javnome prostoru.</p> <p>SŠ LU C.2.1. Učenik prosuđuje međuodnos konteksta i umjetničkoga djela/stila.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>                         | <p>Nastavno na lanjsku radionicu i predavanje o ladanjsko – gospodarskom kompleksu Crijević – Lobro kad samo se dotakli ideja revitalizacije, ove godine će učenici i kroz predavanje naučiti o važnosti revitalizacije, očuvanja i zaštite ugrožene baštine za održivost spomenika graditeljske baštine.</p> <p>Nakon predavanja učenici će kroz vođenu radionicu izraditi pisani i vizualni prijedlog revitalizacije ladanjsko - gospodarskog kompleksa koja mora biti u skladu prvotne namjene te će nakon razrade prijedloga svoje ideje vizualizirati koristeći se AI alatima te ih prezentirati.</p> |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | <p>Učenici</p> <p>Marijana Lučić Brailo, nastavnica Likovne umjetnosti i Kulturne baštine, autorica i voditeljica radionice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>4. Očekivanja MPT (ishodi):</b>                   | <p>uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>5. Način realizacije aktivnosti</b>               | <p>Predavanje i radionicu o će održati Marijana Lučić Brailo.</p> <p>Interaktivno predavanje i radionica je osmišljena kao igra uloga, grupni rad i vizualno razmišljanje kroz koje će učenici osmisliti i prezentirati svoju ideju revitalizacije ladanjsko – gospodarskog objekta Crijević – Lobro u Radovčićima.</p> <p>U predavanju će se učenike upoznati sa pjesnikom latinistom Dominkom Zlatarićem i prvotnom funkcijom njegova ladanjsko –</p>                                                                                                                                                    |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>gospodarskog kompleksa. Objasniti će se pojmovi revitalizacija i umjetnička rezidencija ( artist in residence).</p> <p>Tijekom radionice učenici će se podijeliti u grupe i dobiti zadatak da kroz igranje uloga konzervatora, arhitekta, povjesničara i voditelja marketinga osmisle projekt revitalizacije kompleksa koja će slijediti njegovu prvotnu namjenu ( ladanje, kultura, poljoprivreda ) i koja će biti na korist zajednici. Ideje revitalizacije će crtati na dobivenom tlocrtu i fotografijama koje će oblikovati u plakat koristeći se digitalnim i AI alatima te će plakate na kraju radionice prezentirati</p> |
| <b>6. Vremenik aktivnosti</b>                                        | Listopad, 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>7. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-vrednovanje učeničkih likovnih radova</li> <li>- izložba ostvarenih likovnih radova i prijedloga revitalizacije ladanjsko gospodarskog kompleksa</li> <li>-objava na mrežnim stranicama škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST                                             | <b>SLIKARSKA RADIONICA GIMNAZIJE DUBROVNIK</b><br><b>2 sata tjedno = 70 sati godišnje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1. Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>         | <p>SŠ LU A.4.2. Učenik reinterpreтира ideju umjetničkoga djela izražavajući se u odabranome mediju.</p> <p>SŠ LU B.4.4. Učenik analizira i kritički prosuđuje umjetničko djelo na temelju neposrednoga kontakta.</p> <p>SŠ LU C.4.1. Učenik prosuđuje međuodnos konteksta i umjetničkoga djela/stila.</p> <p>SŠ LU A.4.1. Učenik istražuje odabrani problem u sklopu teme te prezentira/ izlaže rezultat istraživanja praktičnim radom u odabranome mediju.</p> <p>Š LU B.1.3. Učenik objašnjava važnost i društvenu odgovornost očuvanja umjetničke nacionalne baštine koja se uklapa u zadanu temu</p>                                                                                                                                                                    |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>                          | <p>Tema ovogodišnje slikarske radionice je Društvene mreže i samopouzdanje, a motivi će biti po vlastitom izboru i inspiraciji. Učenici će kroz slikarsku radionicu naučiti slikati akrilnim bojama na platnu. Likovne radove ćemo predstaviti na izložbi tijekom svibnja ili lipnja u prostorima Gimnazije Dubrovnik ili u školskom vrtu. U travnju ćemo posjetiti Umjetničku akademiju Sveučilišta u Splitu u sklopu dana otvorenih vrata odjela Likovna kultura i likovna umjetnost gdje ćemo imati radionicu pod vodstvom red. prof. art. Edvina Dragičevića te će učenici naučiti grafičku tehniku linoreza.</p>                                                                                                                                                       |
| <b>3. Nositelji aktivnost i i njihova odgovornost</b> | <p>Učenici i Marijana Lučić Brailo, nastavnica likovne umjetnosti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>4. Očekivanja MPT</b>                              | <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>ku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>IKT</p> <p>ikt C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C 4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>5. Način realizacije aktivnosti</b>                               | <p>1. Upoznavanje sa karakteristikama akrilnih boja<br/>Istraživanje teme slikarske radionice – Polaznici slikarske radionice će naučiti razliku slikanja akrilnim bojama i temperama s naglaskom na prednosti tehnike. Upoznat će se sa slikarskim platnom i uočiti razlike slikanja na papiru.</p> <p>2. Društvene mreže i samopouzdanje Učenici će istražiti utjecaj društvenih mreža na samopouzdanje te će iznijeti vlastiti stav i iskustvo.</p> <p>3. Izrada skica na papiru potom na platnu . Kroz primjere umjetničkih djela nacionalne i svjetske umjetnosti će usvijestiti recentnost vlastitih dojmova te, ukoliko bude potrebno, dobiti inspiraciju za motive</p> <p>4. Proces slikanja na platnu ( Grafička radionica- linorez na UMAS – u)<br/>Nastavno na vlastito iskustvo i stav prema temi učenici će odabrati motive za željeni prikaz te će izraditi skice olovkom na papiru potom na platnu.<br/>Učenici će slikati odabrane motive ( uz moje sugestije i savjete oko tehnike, kompozicije perspektive, privida volumena...)</p> <p>5. Predstavljanje slikarskih radova na izložbi</p> |
| <b>6. Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom školske godine 2026. / 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>7. Troškovnik aktivnosti</b>                                      | Troškove snosi Gimnazija Dubrovnik<br>( oko 400 eura )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Izrada videa i fotografija za mrežne stranice škole.</p> <p>Izložba slikarskih radova u školskom vrtu Gimnazije Dubrovnik.</p> <p>Izložba radova u prostoru Gimnazije Dubrovnik.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

10.

| AKTIVNOST                                            | KULTURNA BAŠTINA DUBROVNIKA I POŽEGE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Odgojno-obrazovni ishodi</b>                   | <p>Cilj projekta je proširiti interes i znanja gimnazijalaca na području umjetnosti te bolje upoznavanje s kulturnom baštinom Dubrovnika i Požege.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici upoznaju rad škole i način života u Požegi</li> <li>-međusobna suradnja učenika</li> <li>-učenik razvija temeljno znanje i pozitivan stav prema kreativnom i umjetničkom</li> <li>-učenik razvija pozitivan odnos prema radu</li> <li>-učenik razvija djelatno odnos prema zaštiti spomenika</li> <li>-razvijanje kreativnosti kod učenika</li> <li>-učenik samostalno istražuje</li> <li>-vizualan kontakt učenika s umjetničkim djelom</li> </ul>                                                                                   |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>                         | <p>Provodi se s zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda (grupu čini 20-25 učenika)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | <p>Ivanka Lilić, prof. likovne umjetnosti, suradnik na projektu - Jasmin Deraković, prof. biologije</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>4. Očekivanja MPT</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-IKTC 4.1.učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okružju, IKT C 4.2.,C 4.3.,C 4.4,</li> <li>-IKT D 4.3.učenik predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi pomoću ikt-a</li> <li>- OSR B 4.2. suradnički uči i radi u timu, OSR B 4.3.preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>-UKU A 4.5.3 učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja,</li> <li>UKU .D.4/5.2 učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima</li> <li>-GOO C 4.3.učenik promiče kvalitetu života u zajednici</li> <li>-ZDR B.4.1.A učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju,</li> <li>B.4.1.B.razvija tolerantan odnos prema drugima</li> </ul> |
| <b>5. Način realizacije aktivnosti</b>               | <p>Radne skupine čine 20-25 učenika i 2 profesora.</p> <p>Aktivnosti koje će se primjenjivati u projektu su: predavanja, radionice, terenska nastava, suradnja s knjižnicama, galerijama i muzejima.</p> <p>Učenici prezentiraju zadanu temu vezanu za kulturnu baštinu power – point prezentacijom ili video uratkom, kreativnim radionicama (poveznica su gradovi Požege i Dubrovnik )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-trodnevni boravak u Požegi</li> <li>-sudjelovanje na izložbi</li> <li>-razmjena prijateljstava</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>-dolazak požeških učenika u posjet našoj školi</p> <p><b>Koraci pri realizaciji su slijedeći:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pedagoška metoda razgovora ( skupljanje sudionika)</li> <li>2. Istraživanje i prikupljanje materijala za zadanu temu vezanu za kulturnu baštinu power – point prezentacijom ili video uratkom, kreativnim radionicama (poveznica su gradovi Požega i Dubrovnik)</li> <li>3. Rad na prezentaciji</li> <li>4.Likovna radionica – ( Dubrovačke rozete) – individualan rad učenika koji su skloniji likovnom izražavanju, rad na radionici</li> <li>5.Putovanje u Požegu po dogovoru od 10-12.mj</li> </ol> <p>2026./27. i nastavak dugogodišnje suradnje iduće nastavne godine 2027./28. u Dubrovniku</p> |
| <p><b>6.</b></p> <p><b>Vremenik aktivnosti</b></p>                          | <p>Četiri dana tijekom 2026./2027.(zajednički dogovoru među školama)</p> <p>-uzvratni posjet/sublimacija i evaluacija</p> <p>-ove godine učenici Gimnazije Dubrovnik odlaze u Požegu(datum se definira ovisno o financijama škole i dogovoru sa Gimnazijom Požega) , a uzvratni posjet našoj školi planiran je iduće nastavne godine 2027./28.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>7. Troškovnik aktivnosti</b></p>                                      | <p>Projekt financira Gimnazija Dubrovnik i Požeška gimnazija</p> <p>Putne troškove snosi Gimnazija Dubrovnik( autobus)</p> <p>Troškove smještaja snosi grad domaćin.</p> <p>Ostale troškove snosi škola(dnevnice profesorima)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p> | <p>-vrednovanje na satu likovne umjetnosti i kulturne baštine tijekom i nakon projekta, prezentacija u školi</p> <p>-prezentacija istraživačkog rada kao cjeline (power - point, video) na svečanosti za Dan škole, Dan projektne nastave i sl.</p> <p>-povratna informacija o suradnji i objavljivanje članka na web stranici škole i u školskim novinama.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 11.

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                                     | <b>Muzejsko – edukativni projekt '10 škola – 10 umjetnika<br/>( Gimnazija Dubrovnik, Moderna galerija- Zagreb )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>1. Odgojno-obrazovni ishodi</b>                   | <p>Cilj projekta je proširiti interes i znanja gimnazijalaca na području umjetnosti i muzejskih djelatnosti, upoznavanje s kulturnom baštinom.</p> <p>Učenici će usvojiti nove vještine na području likovne umjetnosti<br/>Učenici će provesti samostalno istraživanje te će se kreativno izraziti.<br/>Učenici iznose i stvaraju nove i originale veze među idejama.<br/>Učenici usvajaju afirmativni stav prema vlastitom kulturnom identitetu, prepoznaju njegovu važnost za svoj osobni razvoj te sudjeluju u oblikovanju kulturnog života zajednice.</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2. Namjena aktivnost</b>                          | Zainteresiranim učenicima Gimnazije Dubrovnik(2., 3., i 4. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Ivanka Lilić, prof. likovne umjetnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>4. Očekivanja MPT</b>                             | <p>Goo C.4.1<br/>Učenik se uključuje u promociju i aktivnosti zajednice.</p> <p>Osr. C.4.4<br/>Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet.</p> <p>Uku C.4/5.3<br/>Učenik pokazuje interes za različita područja birajući sadržaj koji je njemu interesantan.</p> <p>Odr. C.4.2.<br/>Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i uočava ulogu kulturnih institucija u kvaliteti života pojedinca.</p> <p>Osr.C.5.3 - C. 5. 4<br/>Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet i ponaša se društveno odgovorno sudjelujući u projektima koji pridonose dobrobiti škole.</p> <p>Uku D 4/5.2<br/>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima tijekom suradnje na projektu: dijeli ideje, preuzima različite uloge itd.</p> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5. Način realizacije aktivnosti</b>                               | <p>Radne skupine čine 3 učenika i 1 profesor.</p> <p>Koraci pri realizaciji su slijedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagoška metoda razgovora i demonstracije</li> <li>2. Istraživanje i prikupljanje materijala za zadanu temu iz Moderne galerije Zagreb</li> <li>3. Rad na prezentaciji</li> <li>4. Demonstracija</li> <li>5. Skupljanje materijala za kreativnu radionicu</li> <li>6. Rad na radionici</li> <li>7. Grafičko i vizualno oblikovanje kataloga na zadanu temu</li> <li>8. Vježba pred samu izvedbu</li> </ol> <p>Učenici prezentiraju zadanu temu(zadanog umjetnika) power–point prezentacijom, izradom brošure te sami u sklopu kreativnih radionica stvaraju i izražavaju se umjetničkim sredstvima.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dvodnevni boravak u Zagrebu</li> <li>- izvedba projekta u Modernoj galeriji u Zagrebu</li> </ul> |
| <b>6. Vremenik aktivnosti</b>                                        | <p>Krajem studenog ili prosinca(dogovor s Modernom galerijom u Zagrebu)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>7. Troškovnik aktivnosti</b>                                      | <p>Projekt financira Moderna galerija – Zagreb i Gimnazija Dubrovnik. Moderna galerija osigurava 2 polupansiona u Zagrebu za sve sudionike, informatičku opremu, materijal za radionice, fotografiranje te dizajn i tisak kataloga koji dokumentira događaj ,a koji dobiju svi sudionici projekta.</p> <p>Gimnazija Dubrovnik snosi troškove prijevoza od Dubrovnika do Zagreba (4 karte javnog prijevoza (avionom) + tisak brošure (50 kom. ,radni materijal za radionicu, dnevnicke za prof. i nagrade za učenike)).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>-razgovor s polaznicima o iskustvu pohađanja radionica.</p> <p>vrednovanje na satu likovne umjetnosti tijekom i nakon projekta, prezentacija u školi na projektnom danu</p> <p>konceptiju projekta,Gimnazija Dubrovnik povremeno koristi i u obilježavanju Dana muzeja te Noći muzeja</p> <p>-povratna informacija o suradnji i objavljivanje članka na web stranici škole i u školskim novinama.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 12.

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                                     | Posjet učenika gradu Dubrovniku, izložbama Umjetničke galerije Dubrovnik ( Galerije Dulčić Masle Pulitika, Ateliera Pulitika ), Dubrovačkim muzejima ( Kulturno - povijesni muzej u Kneževom dvoru, Pomorski muzej u tvrđavi Sv. Ivana, Arheološki muzej u tvrđavi Revelin i Etnografski muzej u Žitnici Rupe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>1. Odgojno-obrazovni ishodi</b>                   | SŠ LU A.2.1. Učenik istražuje odabrani problem u sklopu teme te prezentira/izlaže rezultat istraživanja praktičnim radom u odabranome mediju.<br>SŠ LU B.2.1. Učenik analizira djela arhitekture i urbanizma koja se uklapaju u temu te izražava kritički stav.<br>SŠ LU B.2.3. Učenik objašnjava važnost i društvenu odgovornost očuvanja nacionalne stambene i urbanističke baštine te skulpture u javnome prostoru.<br>SŠ LU B.2.4. Učenik kritički prosuđuje umjetničko djelo na temelju neposrednoga kontakta.                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>                         | Aktivnost je namijenjena učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda Gimnazije Dubrovnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Ivanka Lilić, nastavnica likovne umjetnosti<br>Marijana Lučić Brailo, nastavnica likovne umjetnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>4. Očekivanja MPT</b>                             | Uku C.4/5.3 Učenik pokazuje interes za različita područja birajući sadržaj koji je njemu interesantan.<br>Odr. C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i uočava ulogu kulturnih institucija u kvaliteti života pojedinca.<br>Osr.C.5.3 - C. 5. 4 Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet i ponaša se društveno odgovorno<br>Uku A4/5.4 učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje<br>Uku D 4/5.2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima tijekom posjeta muzeju i galeriji: dijeli ideje, preuzima različite uloge itd.<br>Goo C.4.3 Učenik promiče kvalitetu života u zajednici<br>Zdr B.4.1.A. odabire primjerene odnose i komunikaciju |
| <b>5. Način realizacije aktivnosti</b>               | - posjet izložbama suvremenih likovnih umjetnika iz Hrvatske i inozemstva uz stručno vodstvo<br>- usvajanje likovnog jezika i razvijanje kreativnog pristupa likovnom djelu<br>- razvijanje učenikove mogućnosti doživljaja umjetničkih djela i obogaćivanje njegova emotivnoga života                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                      |                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.</b><br><b>Vremenik aktivnosti</b>                              | tijekom nastavne godine 2026./2027 . ( listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj )                                        |
| <b>7. Troškovnik aktivnosti</b>                                      | 0 eura                                                                                                                                                           |
| <b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | - razvijanje kompetencija učenika za vrednovanje likovnih djela metodom kritičke analize<br>- proučavanje, istraživanje, crtanje<br>- razvijanje kritičkog stava |

## 13.

| AKTIVNOST                                     | Projekti humanitarnog karaktera Projekt Marijini obroci – u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti</li> <li>- upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješavanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</li> <li>- omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka</li> <li>- promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost</li> <li>- kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole o poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema</li> <li>- stjecati komunikacijske i organizacijske vještine i sposobnost donošenja odluka</li> <li>- stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu</li> <li>- njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru</li> <li>- povećati kvalitetu rada te odnose između učitelja, učenika i roditelja</li> <li>- promicati pozitivnu sliku škole u javnosti</li> </ul> |
| 2. Namjena aktivnosti                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta za svu djecu</li> <li>- upoznavanje drugih naroda i kultura</li> <li>- omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima</li> <li>- učenicima, učiteljima, roditeljima, volonterima i gostima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnateljica Katarina Tolja</li> <li>- vjeroučiteljice Romana Đuka Alemani i Ana Matić</li> <li>- učenici</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. Očekivanja MPT                             | <p>goo A.4.3 - promiče ljudska prava</p> <p>goo C.4.2 - dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu</p> <p>osr C.4.2 - upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti</p> <p>pod B.4.2 - planira i upravlja aktivnostima</p> <p>odr A.4.1- razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu</p> <p>uku A.4./5.4 - učenik samostalno i kritički promišlja te vrednuje ideje</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. Način realizacije aktivnosti               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt će se odvijati u suradnji vjeroučiteljica, učenika svih razrednih odjela i roditelja</li> <li>- predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta</li> <li>- kreativni i istraživački rad na temu: Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>moгуćnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti</li> <li>- gledanje dokumentarnih filmova o Marijinim obrocima</li> <li>- održavanje humanitarne Božićne prodaje kolača za Marijine obroke</li> </ul> |
| <b>6. Vremenik aktivnosti</b>                                        | -tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>7. Troškovnik aktivnosti</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uplata donacije na tekuću račun Marijinih obroka u RH</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja</li> <li>- potvrda o volontiranju</li> <li>- nagrade školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera</li> <li>- potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju)</li> <li>- prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova</li> <li>- povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se</li> </ul>                                                                                                          |

## 14.

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                                     | <b>Del turista al guía</b><br>(razgled grada i obilazak gradskih muzeja zidina i ostalih kulturnih i prirodnih znamenitosti uz objašnjenja na španjolskom jeziku)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>1. Odgojno-obrazovni ishodi</b>                   | SŠ (2) ŠJ A.4.1. Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove.<br>SŠ (2) ŠJ A.4.2. Učenik govori srednje duge i jednostavne tekstove.<br>SŠ (2) ŠJ A.4.3. Učenik sudjeluje u srednje dugoj i jednostavnoj govornoj interakciji<br>SŠ (2) ŠJ A.4.4. Učenik piše srednje duge i jednostavne tekstove.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>                         | Ovom aktivnosti namjeravamo povezati gradivo usvojeno na satovima povijesti, hrvatskog jezika i književnosti, likovne umjetnosti i španjolskog jezika. Objašnjenjima na španjolskom jeziku obuhvatiti ćemo obrađeno gradivo iz gramatike te vokabular, a poseban naglasak je stavljen na razumijevanje slušanjem kao i na usmeno izražavanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 4. razreda koji uče španjolski jezik</li> <li>• Prof. Ana Pavličević</li> <li>• Prof. Anja Vlahov Žeravica</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>4. Očekivanja MPT (ishodi):</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uku A 4/5.2 Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja</li> <li>• Uku D.4/5.2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> <li>• Goo A.4.3. Učenik promiče ljudska prava</li> <li>• Osr C.4.4. Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture</li> <li>• Ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okružju</li> <li>• Zdr B.4.1.A Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>• Zdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima</li> </ul> |
| <b>5. Način realizacije aktivnosti</b>               | Školski satovi se odrađuju šetnjom kroz Grad i obilaskom znamenitosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>6. Vremenik aktivnosti</b>                        | Studen 2026. - ožujak 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>7. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>             | Nije predviđen nikakav trošak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8. Način<br/>vrednovanja i<br/>način korištenja<br/>rezultata<br/>vrednovanja</b> | <p>Nakon stručnog vođenja u trajanju od 2-3 školska sata svaki učenik će prezentirati na terenu svoju temu-dio grada na španjolskom jeziku (sumativno vrednovanje), a na kraju aktivnosti će zajedno izraditi vodič u digitalnom obliku (formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje)</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

15.

| AKTIVNOST                                                            | Izvanučioničke aktivnosti – španjolski jezik i kultura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. <b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>                                   | Učenici pokazuju zanimanje za španjolski jezik, kulturu, povijest učenici uspoređuju i shvaćaju sličnosti i razlike između hrvatske i španjolske kulture i jezika učenici se aktivno koriste španjolskim jezikom u komunikaciji s profesorom, kolegama iz razreda, izvornim govornikom učenici razvijaju jezične vještine slušanja i čitanja razumijevanjem, govorenja i pisanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Aktivnost je namijenjena učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda kako bi se pobliže upoznali s novim kulturama i običajima, s raznolikosti hispanskog svijeta i stekli naviku sudjelovanja u kulturnim događanjima (kino, kazalište, izložbe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda koji uče španjolski jezik<br>Ana Pavličević prof. španjolskog jezika I Anja Vlahov Žeravica prof. španjolskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. <b>Očekivanja MPT (ishodi):</b>                                   | <p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva.</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>go A.4.3. Učenik promiče ljudska prava.</p> <p>osr C.4.4. Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>Zdr.B.4.1.A Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>Zdr.B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima</p> |
| 5. <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet izložbama, kazališnim predstavama, kino projekcijama</li> <li>• susret s izvornim govornicima</li> <li>• šetnja Gradom i obilazak znamenitosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Školska godina 2026.-2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• trošak za ulaznice za kino i kazalište koje snose roditelji učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8. <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda razgovora i grupnog rada na satu</li> <li>• Nastavni listići i izrada plakata/power point prezentacija</li> <li>• Kviz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| AKTIVNOST                                     | Studijsko putovanje – Madrid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                   | <p>SŠ (2) ŠJ A.3.3. Učenik sudjeluje u srednje dugoj i jednostavnoj govornoj interakciji.</p> <p>SŠ (2) ŠJ B.3.1. Učenik uočava vrijednosti vlastite kulture i hispanofonskih kultura</p> <p>SŠ HJ C.3.2. Učenik analizira tekstove iz europske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na hrvatski kulturni identitet</p> <p>POV SŠ E.3.1.</p> <p>Učenik vrednuje kulturno stvaralaštvo, filozofske pravce i umjetničke stilove u svijetu, Europi i Hrvatskoj od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća.</p> <p>SŠ LU B.3.2. Učenik raspravlja o utjecaju kulta, vjere, duhovnosti, filozofije, znanosti i tehnologije na umjetničko stvaralaštvo te argumentira vlastiti kritički stav.</p> <p>SŠ LU B.3.4. Učenik kritički prosuđuje umjetničko djelo na temelju neposrednoga kontakta.</p> <p>GEO SŠ C.B.3.2. Učenik analizira grad kao organizirani sustav, istražuje uzroke temperaturnih razlika u gradu te predlaže načine i mjere održivoga razvoja gradova.</p> <p>SŠ GU C.1-4.1. Učenik upoznaje glazbu u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okružju.</p> |
| 2. Namjena aktivnosti                         | <p>Upoznavanje s novim kulturama i običajima, upoznavanje prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti.</p> <p>Povezivanje gradiva usvojenog na satovima povijesti, geografije, hrvatskog jezika i književnosti, likovne i glazbene umjetnosti, politike i gospodarstva, vjeronauka i španjolskog jezika.</p> <p>Razvijanje pravilnog stava prema drugim kulturama i običajima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresirani učenici 3. razreda koji uče španjolski jezik</li> <li>• profesori Nina Čupić Vlahušić, Marijana Lučić Brailo, Josipa Majić, Ana Pavličević, Anja Vlahov Žeravica</li> <li>• ravnateljica Katarina Tolja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                   | <p>osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Zdr.B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje.</p> <p>ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>5. Način realizacije aktivnosti</b>                               | Razgled Madrida i Toleda, posjet muzejima i ostalim kulturnim znamenitostima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>6. Vremenik aktivnosti</b>                                        | listopad 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>7. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | <p>-Troškovi putovanja prema programu turističke agencije</p> <p>- troškovi organizacije aktivnosti prije i nakon putovanja</p> <p>120</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p><b>Pripremne aktivnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanje zadanih tema i kviz znanja:</li> </ul> <p>-Španjolska (geografski i povijesni prikaz), političko uređenje i aktualna politička situacija, jezici, religije, pisci(Cervantes, Lope de Vega...),slikari(Picasso, Dalí, El Greco), sport</p> <p><b>Aktivnosti tijekom terenske nastave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u grupama: istraživanje specifičnih tema i izrada Fotografija, te snimanje intervjua s izvornim govornicima</li> </ul> <p><b>Aktivnosti nakon povratka s putovanja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje izložbe u obliku foto reportaže s putovanja <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada članka/videoa o projektu na web stranici škole</li> </ul> </li> <li>• primjena stečenog znanja i iskustva pri usvajanju novih znanja (na satovima španjolskog,povijesti, geografije, hrvatskog j. i likovne umjetnosti)</li> </ul> |

## 17.

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                                     | <b>Ab ove (sic!) usque ad librum</b> Obilazak Arhiva Dubrovačke Republike, obilazak knjižnice samostana Male braće, izrada digitalnih plakata o nastanku pergamene, srednjovjekovnih rukopisa i inkunabula                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>1. Odgojno-obrazovni ishodi</b>                   | <p>SŠ (2) LJ C.2.2.Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkom kontekstu.</p> <p>SŠ (2) LJ C.2.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama.</p> <p>SŠ (2) LJ A.2.1.Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>                         | Namjena ove aktivnosti je povezati povijest, latinski jezik, glazbenu i likovnu umjetnost kroz proučavanje nastanka srednjovjekovnih rukopisa, tipove slova (gotica, kapitala, karolina i dr.) u starim rukopisima na latinskom jeziku u Dubrovniku te uvid u nastanak iluminacija (slika na rukopisima te antifonara i glazbene zbirke samostana Male braće u Dubrovniku.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Učenici drugih razreda (2 b, c, d, e, f) Nastavnici: Tamara Spajić, Luce Čatić, Ivila Dender                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4. Očekivanja MPT (ishodi):</b>                   | <p>go C.1.1. Uključuje se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka.</p> <p>uku A. 4/5.1Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.3.Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p>ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a.</p> |
| <b>5. Način realizacije aktivnosti</b>               | Obilazak Arhiva Dubrovačke Republike i knjižnice samostana Male braće                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6. Vremenik aktivnosti</b>                        | Od listopada 2026. do travnja 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>7. Detaljan</b>                                   | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| troškovnik<br>aktivnosti                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8. Način<br/>vrednovanja i način<br/>korištenja rezultata<br/>vrednovanja</b> | <p>Učenici će nakon obilaska spomenutih knjižnica napraviti digitalne plakate na sljedeće teme: nastanak srednjovjekovnih rukopisa, skriptoriji, iluminacije, antifonari, knjige o ljekovitom bilju, nastanak pergamene, latinski jezik u rukopisima srednjeg vijeka. Prezentirat će napravljene plakate (sumativno vrednovanje). Od plakata će biti napravljena digitalna knjiga u alatu flip book (ili nekom drugom alatu za digitalne knjige) te će knjiga biti prezentirana svima zainteresiranim putem linka.</p> |

18.

| AKTIVNOST                                                     | Izvanučioničke aktivnosti – francuski jezik i kultura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                                   | Učenici pokazuju zanimanje za francuski jezik, kulturu i povijest. Učenici uspoređuju i shvaćaju sličnosti i razlike između hrvatske i francuske kulture i jezika. Učenici se aktivno koriste francuskim jezikom u komunikaciji s profesorom, kolegama iz razreda, izvornim govornikom, učenici razvijaju jezične vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem, govorenja i pisanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. Namjena aktivnosti                                         | Aktivnost je namijenjena učenicima 2., 3. i 4. razreda kako bi se поближе upoznali s novim kulturama i običajima, s raznolikošću romanskog svijeta i stekli naviku sudjelovanja u kulturnim događanjima (kino, kazalište, izložbe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Učenici 2., 3. i 4. razreda koji uče francuski jezik i Pavica Palunčić-Beloša prof. francuskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                                   | <p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva.</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>goo A.4.3. Učenik promiče ljudska prava.</p> <p>osr C.4.4. Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okružju.</p> <p>Zdr.B.4.1.A Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>Zdr.B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima</p> |
| 5. Način realizacije aktivnosti                               | Posjet izložbama, kazališnim predstavama, kino projekcijama ,susret s izvornim govornicima, šetnja Gradom i obilazak znamenitosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6. Vremenik aktivnosti                                        | Školska godina 2026.-2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• trošak za ulaznice za kino i kazalište koje snose roditelji učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda razgovora i grupnog rada na satu</li> <li>• Nastavni listići i izrada plakata/power point prezentacija</li> <li>• Kvizovi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 19.

| AKTIVNOST                                                     | Studijsko putovanje - PARIZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                                   | SŠ FJ (2) B.3.1. Učenik uočava vrijednosti vlastite kulture i frankofonskih kultura. SŠ FJ (2) B.3.2. Učenik odabire prikladne obrasce ponašanja i ophođenja u međukulturnim susretima. SŠ FJ (2) B.3.3. Učenik primjenjuje temeljne strategije za izbjegavanje i prevladavanje nesporazuma između pripadnika hrvatske i frankofonskih kultura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. Namjena aktivnosti                                         | Upoznavanje s novim kulturama i običajima, upoznavanje prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti. Povezivanje gradiva usvojenog na satovima povijesti, geografije, hrvatskog jezika i književnosti, matematike, likovne i glazbene umjetnosti, sociologije, vjeronauka i francuskog jezika. Razvijanje pravilnog stava prema drugim kulturama i običajima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | • Zainteresirani učenici koji uče francuski jezik i učenici prirodoslovno-matematičkog smjera i Profesori : Pavica Palunčić-Beloša                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                                   | osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Zdr.B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje. |
| 5. Način realizacije aktivnosti                               | Razgled Pariza, Versailles, posjet dvorcima, muzejima i ostalim kulturnim znamenitostima, Maison Poincaré- prvi muzej potpuno posvećen matematičarici, interaktivni centar, kuća Marie Curie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine - travanj/svibanj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Troškovi putovanja prema programu turističke agencije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <b>Pripremne aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanje zadanih tema i kviz znanja:</li> </ul> <b>Aktivnosti tijekom terenske nastave:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u grupama: istraživanje specifičnih tema</li> </ul> <b>Aktivnosti nakon povratka s putovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada članka/videoa o projektu na web stranici škole</li> <li>• primjena stečenog znanja i iskustva pri usvajanju novih znanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |

| AKTIVNOST                                                            | Festival znanosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. <b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>                                   | <p>Primjenjuje pravopisna i jezična pravila hrvatskog standardnog jezika.</p> <p>Istražuje različite izvore informacija i primjenjuje ih pri oblikovanju teksta u skladu s temom i svrhom pisanja.</p> <p>Istražuje fizičke pojave. Rješava fizičke probleme.</p> <p>Primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja te opisuje razvoj znanstvene misli tijekom povijesti.</p> <p>Raspravlja o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima i primjeni bioloških otkrića te donosi odluke o vlastitim postupanjima. Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama.</p> |
| 2. <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Stjecanje i proširivanje znanja u prirodoslovlju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Andrea Sebastijan, Lucijana Pendo, Mares Golubović, Maja Sambrailo Ivanković, Katarina Papac, Slađana Bošković Bećir, Linda Jurkić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. <b>Očekivanja MPT (ishodi):</b>                                   | B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Prezentacije, izložbe i radionice u Gimnaziji Dubrovnik koje podupiru ideju/temu festivala i popularizaciju znanosti u javnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | travanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7. <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Troškovi materijala i pribora za izradu pokusa: 100 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8. <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednovanje će se provoditi putem povratnih informacija sudionika i voditelja aktivnosti te analizom ostvarenih rezultata u odnosu na planirane pokazatelje. Vrednovanje će se ostvarivati izradom i objavom video-materijala na stranici projekta i mrežnoj stranici škole. Rezultati će također biti sastavni dio izvještavanja o provedenom projektu.                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 21.

| AKTIVNOST                                                            | Projekt Dan žena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. <b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>                                   | <p>Učenici će provesti samostalno istraživanje o ženama koje su zadužile svijet te će se kreativno izraziti prikazujući njihove živote.</p> <p>Učenici iznose i stvaraju nove i originale veze među idejama.</p> <p>Učenici usvajaju afirmativni stav prema vlastitom kulturnom identitetu, prepoznaju njegovu važnost za svoj osobni razvoj te sudjeluju u oblikovanju kulturnog života zajednice.</p>                                                                                                                                      |
| 2. <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Stjecanje i proširivanje novih znanja iz povijesti i biologije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Maja Sambrailo Ivanković, prof. biologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. <b>Očekivanja MPT (ishodi):</b>                                   | <p>Goo C.4.1 Učenik se uključuje u promociju i aktivnosti zajednice.</p> <p>Uku C.4/5.3 Učenik pokazuje interes za različita područja birajući sadržaj koji je njemu interesantan.</p> <p>Osr.C.5.3 - C. 5. 4Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet i ponaša se društveno odgovorno sudjelujući u projektima koji pridonose dobrobiti škole.</p> <p>Uku D 4/5.2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima tijekom suradnje na projektu: dijeli ideje, preuzima različite uloge itd.</p> |
| 5. <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Istraživanje literature te izrada digitalnih plakata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6. <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom nastavne godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7. <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Nema troška                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8. <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Izložba radova u virtualnoj izložbi na Dan žena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| AKTIVNOST                                     | Susreti s književnicima za djecu i mlade (suradnja s Dubrovačkim knjižnicama)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                   | <p><b>SŠ HJ B. 3. 1.</b> Učenik izražava svoj literarni doživljaj i uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih čitatelja.</p> <p><b>SŠ HJ B. 3. 2.</b> Učenik uspoređuje književne tekstove iste teme ili žanra na sadržajnoj ili izraznoj razini i tumači reprezentativnost vrste u različitim književnim razdobljima</p> <p><b>SŠ HJ A. 3. 3.</b> Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne, pripovjedne i upućivačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika u kojima treba pronaći i predstaviti odstupanja od jezične norme.</p> <p><b>SŠ HJ A. 3. 2.</b> Učenik sluša u skladu s određenom svrhom izlagačke i upućivačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika te uočava odstupanja u jezičnim i govornim obilježjima.</p>                                                                                                                                                                                           |
| 2. Namjena aktivnosti                         | <p>Susreti s književnicima djeci i mladima omogućuju neposredan susret s autorima i književnošću izvan okvira redovite nastave te ih potiču na čitanje, razgovor i kreativno izražavanje. Program je usmjeren na autore i djela koja tematiziraju iskustva, interese i izazove bliske mladima, čime se književnost približava njihovoj svakodnevnici.</p> <p>Program doprinosi razvoju čitateljske kulture među mladima te stvaranju nove knjižnične i kulturne publike. Povezivanjem čitanja s neposrednim susretom s autorom književnost se mladima približava kao prostor razgovora o temama koje ih se izravno tiču.</p> <p>Posebna vrijednost programa je uključivanje srednjoškolaca u pripremu i oblikovanje susreta, čime ih se potiče na kritičko čitanje, izražavanje vlastitih stavova i aktivno sudjelovanje u kulturnom životu Grada. Suradnjom knjižnice i srednjih škola istodobno se jača povezanost kulturnih i obrazovnih ustanova.</p> |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <p><b>Nikolina Njirić</b>, knjižničarka <b>Marija Zadić</b>, knjižničarka, <b>Mariela Marković</b>, prof. hrvatskoga jezika <b>Anđela Džamarija</b>, prof. hrvatskog i latinskog jezika, (koordinatorica za učenike Gimnazije Dubrovnik)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                   | <p><b>osr A. 5. 1.</b> Razvija sliku o sebi.</p> <p><b>osr A. 5. 3.</b> Razvija svoje potencijale.</p> <p><b>osr. B. 5. 1.</b> Kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u različitim situacijama.</p> <p><b>osr B. 5. 2.</b> Suradnički uči i radi u timu.</p> <p><b>goos B. 5. 1.</b> Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p><b>goos C. 5. 1.</b> Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. Način realizacije aktivnosti               | <p>Tijekom školske godine organizirat će se tri susreta učenika srednjih škola s književnicima, u suradnji s nastavnicima hrvatskoga jezika dubrovačkih srednjih škola. Pri izboru autora prednost će imati književnici koji u svojim djelima obrađuju teme bliske iskustvu i interesima mladih.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | Svakom književnom susretu prethodit će susreti na čitateljskom klubu na kojem će se učenici upoznati s odabranim djelima autora, razmijeniti mišljenja i izdvojiti teme o kojima žele razgovarati. Učenici će sudjelovati i u pripremi pitanja te, prema interesu, u moderiranju susreta. Na taj način književni susret neće biti zamišljen samo kao predstavljanje autora već kao i upoznavanje samih djela i aktivno sudjelovanje učenika u svim fazama programa.                                                         |
| <b>6. Vremenik aktivnosti</b>                                        | <p><b>Nastavna godina 2026./2027.</b></p> <p><b>rujan – prosinac:</b> razgovor s učenicima o eventualnim suvremenim hrvatskim autorima koje čitaju; dogovor koordinatora škola i izbor autora za gostovanje</p> <p><b>prosinac:</b> sastanak, priprema učenika na satovima izbornih lektira, priprema za moderiranje i aktivno sudjelovanje na susretima</p> <p><b>siječanj – travanj:</b> sudjelovanje u razgovorima u prostorima Dubrovačkih knjižnica</p> <p><b>svibanj:</b> evaluacija rada, pisani osvrti i anketa</p> |
| <b>7. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski razgovor</li> <li>- pisani osvrti na pročitana književna djela</li> <li>- anketa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

23.

| AKTIVNOST                                     | <b>Ljetnikovac Sorkočević – ladanjska baština u kamenu i riječi</b><br>(posjet učenika Gimnazije Dubrovniku Zavodu za povijesne znanosti HAZU)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                   | <p><b>SŠ LJ B. 2. 2.</b> Učenik čita i razumije jednostavniji latinski tekst.</p> <p><b>SŠ LJ C. 2. 2.</b> Učenik prepoznaje najvažnije građevine u Rimu i opisuje njihovu namjenu.</p> <p><b>SŠ LU B. 2. 1.</b> Učenik analizira djela arhitekture i urbanizma koja se uklapaju u temu »Čovjek i prostor« te izražava kritički stav.</p> <p><b>SŠ LU B. 2. 3.</b> Učenik objašnjava važnost i društvenu odgovornost očuvanja nacionalne stambene i urbanističke baštine te skulpture u javnome prostoru.</p> <p><b>SŠ LU B. 2. 4.</b> Učenik kritički prosuđuje umjetničko djelo na temelju neposrednoga kontakta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. Namjena aktivnosti                         | <p>Cilj je projekta upoznavanje učenika s ladanjskom baštinom na području Dubrovačke Republike (nastava Likovne umjetnosti) i prepoznavanje tragova latinističke baštine u dubrovačkim ljetnikovcima.</p> <p>Učenici će aktivno sudjelovati u posjetu tako da će na nastavi Latinskog jezika biti upoznati s bogatom tradicijom korištenja latinskog jezika u književnosti i diplomaciji, kao i o mnogim epigrafskim spomenicima na tom jeziku vidljivim u ljetnikovcima. Osim toga, na nastavi Likovne umjetnosti upoznat će se s osnovnim arhitektonskim karakteristikama dubrovačkih ljetnikovaca, pa će na takav način biti spremni na aktivno sudjelovanje tijekom stručnog vođenja u ljetnikovcu.</p> <p>Nakon posjeta ishodi će se vrednovati u obliku kviza i plakata na zadanu temu. Cilj je osvijestiti kod učenika bogatstvo dubrovačke renesansne baštine, razviti pozitivan odnos prema njezinoj vrijednosti.</p> |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <p><b>Anđela Džamarija</b>, prof. hrvatskog i latinskog jezika<br/> <b>Ivanka Lilić</b>, prof. povijesti umjetnosti<br/> <b>Marijana Lučić Brailo</b>, prof. povijesti umjetnosti<br/>         dr. sc. <b>Relja Seferović</b>, znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, Zavod za povijesne znanosti HAZU, Dubrovnik</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                   | <p><b>osr C.3.4.</b> Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p><b>uku B.4.4.</b> Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p><b>uku C.4.3.</b> Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <b>osr B.4.2.</b> Suradnički uči i radi u timu.                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>5. Način realizacije aktivnosti</b>                               | Učenici će se steći pripremna znanja od nastavnica Latinskog jezika i Likovne kulture na nastavi. Stručno vodstvo i izlaganje u trajanju od dva školska sata održat će dr. Seferović, a procjena usvojenosti ishoda održat će se na nastavi predmeta nakon posjeta. |
| <b>6. Vremenik aktivnosti</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema za posjet na nastavi Latinskog jezika I Likovne umjetnosti</li> <li>• posjet uz stručno vođenje</li> <li>• provjera usvojenosti ishoda</li> </ul>                                                                 |
| <b>7. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | /                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje kviza</li> <li>• vrednovanje izrađenih plakata</li> </ul>                                                                                                                                                       |

24.

| AKTIVNOST                                                     | Posjet Umjetničkoj akademiji u Splitu – Dani otvorenih vrata odsjeka Likovna kultura i likovna umjetnost                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                                   | SŠ LU B.2.3. Učenik objašnjava važnost i društvenu odgovornost očuvanja nacionalne stambene i urbanističke baštine te skulpture u javnome prostoru.<br>SŠ LU C.2.1. Učenik prosuđuje međuodnos konteksta i umjetničkoga djela/stila.                                                                                                                                 |
| 2. Namjena aktivnosti                                         | S radošću smo primili poziv za posjet Danima otvorenih vrata odsjeka Likovne kulture i Likovne umjetnosti Umjetničke akademije u Splitu. Prilika je to za upoznavanje sa studijskim programom koji nudi opsežno i kreativno obrazovanje iz teorijskih i praktičnih Predmeta. U posjet je uključen vođeni obilazak Dioklecijanove palače i vođena grafička radionica. |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Učenici 2., 3. i 4. razreda prof. dr. sc. Ita Prančević Borovac, UMAS red. prof. art. Edvin Dragičević, UMAS prof. Marijana Lučić Brailo, Gimnazija Dubrovnik                                                                                                                                                                                                        |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                                   | uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.<br>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje<br>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.                                                                                 |
| 5. Način realizacije aktivnosti                               | obilazak ateljea i radionica, razgledanje studentskih radova te razgovori s nastavnicima i studentima, informiranje o studiju, prijemnim ispitima i mogućnostima nakon završetka studija ,obilazak Dioklecijanove palače pod vodstvom prof. dr. sc. Ite Prančević Borovac<br>grafička radionica pod vodstvom red. prof. art. Edvina Dragičevića                      |
| 6. Vremenik aktivnosti                                        | travanj 2027. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Prema cijeni autobusa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -vrednovanje znanja o Dioklecijanovoj palači kroz kviz znanja<br>- trajno usvojena vještina grafičke tehnike linoreza<br>-objava na mrežnim stranicama škole                                                                                                                                                                                                         |

25.

| AKTIVNOST                                                     | Maturalno putovanje<br>Italija – Francuska - Španjolska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                                   | SŠ (2) A.3.3. Učenik sudjeluje u srednje dugoj i jednostavnoj govornoj interakciji SŠ LU B.3.2. Učenik raspravlja o utjecaju kulta , vjere , duhovnosti , filozofije , znanosti i tehnologije na umjetničko stvaralaštvo te argumentira vlastiti kritički stav .<br>GEO SŠ C.B.3.2 Učenik razlikuje obilježja pametnoga , uključivoga i održivoga grada . GEO SŠ C.B.3.2 Učenik istražuje uzroke i posljedice postojanja gradske mikroklima . SŠ HJ C.3.2. Učenik analizira tekstove iz europske kulturne baštine i kulturnog kruga i njihov utjecaj na hrvatski kulturni identitet . |
| 2. Namjena aktivnosti                                         | Upoznavanje prirodno- geografskih i društveno-gospodarskih obilježja prostora . Upoznavanje s novim kulturama , običajima , povijesnim činjenicama te kulturnim znamenitostima . Povezivanje gradiva usvojenog na satovima i među predmetna korelacija povijesti , geografije , hrvatskog jezika i književnosti , engleskog jezika , likovne umjetnosti , glazbene umjetnosti , vjeronauka , politike i gospodarstva .                                                                                                                                                                |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Učenici 3.razreda Anđela Džamarija, Katija Vierda, Nina Čupić Vlahušić, Josipa Majić, Andrea Sebastijan i Marijana Lučić Brailo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                                   | Ikt A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja . Uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora , transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema . Osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno .                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. Način realizacije aktivnosti                               | Razgled Venecije, Monaca, Nice, Barcelone , posjet muzejima i ostalim kulturnim znamenitostima .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. Vremenik aktivnosti                                        | rujan 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Troškovi putovanja prema programu turističke agencije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada video zapisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

26.

| AKTIVNOST                                                     | Discover the city                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici istražuju zanimljive lokacije po Dubrovniku, istražuju te pronađene informacije prevode na engleski jezik</li> <li>• Rezultate će predstaviti kratkim videima na engleskom jeziku, snimanim na izabranim lokacijama</li> </ul>                                                                          |
| 2. Namjena aktivnosti                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanju metoda istraživačkog učenja i znanstvenog rada</li> <li>• Upoznavanje novih digitalnih alata</li> <li>• Upoznavanje kulturne baštine i povijesti</li> </ul>                                                                                                                                           |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | <p>Silvana Radulović, prof. eng jezika<br/>Renata Lujak Grdović, knjižničarka</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                                   | <p>U.K.U.- A.4/5.1. – učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema<br/>G.O.O. – C.4.1. – aktivno se uključuje u razvoj zajednice<br/>I.K.T. - 4.1 – učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju<br/>O.S.R. – suradnički uči i radi u timu</p> |
| 5. Način realizacije aktivnosti                               | <p>Kratki videi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. Vremenik aktivnosti                                        | <p>Školska godina 2026./2027</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | <p>0 eura</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Učenici će snimati video uratke na lokacijama, anketa o zadovoljstvu projektom<br/>Osvrt na web stranicu škole i školske novine</p>                                                                                                                                                                                                                   |

27.

| AKTIVNOST                                                            | Mjesec hrvatske knjige 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. <b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će se upoznati s temom Mjeseca hrvatske knjige , sudjelovati na predavanjima i aktivnostima Dubrovačkih knjižnica, stvarati afirmativnog stava prema hrvatskim piscima</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |
| 2. <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje čitanja i kreativnosti kod učenika</li> <li>• Upoznavanje učenika sa radom i projektima Dubrovačkih knjižnica</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Aktiv hrvatskog jezika i Renata Lujak Grdović, knjižničarka<br>Učenici od 1. – 4. razreda Gimnazije Dubrovnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. <b>Očekivanja MPT (ishodi):</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• GOO – C.4.1. – aktivno se uključuje u razvoj zajednice</li> <li>• IKT C.4.4.- učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</li> <li>• IKT D.4.3. – učenik predočava, stvara, dijeli ideje i sadržaje o složenoj ideji s pomoću IKT</li> <li>• OSR- C.4.4. – opisuje i prihvaća vlastitu kulturu i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture</li> </ul> |
| 5. <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prigodni panoi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6. <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | 15. listopada do 15.studenoga 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7. <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Izrada panoa cca 50eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8. <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Pano i anketa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

28.

| AKTIVNOST                                                     | Uređenje panoa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik obilježava bitne datume</li> <li>• Učenik razvija temeljno znanje i afirmativan stav prema umjetničkom i kreativnom izražavanju</li> <li>• Učenik razvija pozitivan stav prema radu</li> </ul>                                                                                |
| 2. Namjena aktivnosti                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici razvijaju kreativnost i istražuju</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Dora Riha , prof. geo i Renata Lujak Grdović, knjižničarka<br>Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda Gimnazije Dubrovnik                                                                                                                                                                                                  |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• GOO – A.4.1. – aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava</li> <li>• GOO – C.4.3. – promiče kvalitetu života u zajednici</li> <li>• OSB - B.4.2. – suradnički uči i radi u timu</li> <li>• UKU- A.4/5.3. – učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</li> </ul>        |
| 5. Način realizacije aktivnosti                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresirani učenici će s nositeljima aktivnosti tijekom školske godine raditi na obilježavanju bitnih datuma prigodnim panoima i uređenjem prostora škole</li> <li>• - radionice s različitim likovnim tehnikama i materijalima</li> <li>• Grupni ili individualni rad</li> </ul> |
| 6. Vremenik aktivnosti                                        | Školska godina 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | 100 eura – hameri, materijal za izradu                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstavljanje prigodnih panoa i anketa među učenicima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |

| AKTIVNOST                                                     | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (pripreme za maturu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti književnoteorijska i književnopovijesna obilježja književnih tekstova</li> <li>• razlikovati lirske, epske, dramske, književno-znanstvene i publicističke tekstove</li> <li>• razumjeti književnopovijesna razdoblja (vremenske odrednice, predstavnike i poetike)</li> <li>• sadržajno, smisleno i logično oblikovati vezani tekst prema ponuđenim smjernicama</li> <li>• pisati esejistički prikladnim stilom i rječnikom</li> <li>• primjenjivati norme hrvatskoga standardnog jezika</li> <li>• prepoznati obilježja polaznoga teksta, navesti ključne sadržajne podatke te razumjeti i problematizirati polazni tekst i/ili djelo u cjelini</li> </ul> |
| 2. Namjena aktivnosti                                         | Pripreme su namijenjene maturantima Gimnazije Dubrovnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Ana Ban, prof                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                                   | uku A.4/5.2., uku A.4/5.4., uku B.4/5.2., uku B.4/5.4., uku D.4/5.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. Način realizacije aktivnosti                               | 2 sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6. Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom nastavne godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rješavanje ispita s prijašnjih matura, pisanje školskog eseja, pisanje sažetka, rješavanje kvizova i nastavnih listića                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| AKTIVNOST                                     | eTwinning projekt (teme: klimatske promjene; ekološka osviještenost)– ESEP platforma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                   | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti osjetljivost za okoliš, produbiti svijest o povezanosti prirode i čovjeka</li> <li>• Razvijati istraživačke kompetencije i poveznice u vezi klimatskih promjena</li> <li>• Prikupljanje, obrada i prezentacija informacija na istu temu</li> <li>• Izvodeći predviđene aktivnosti, učenici uče, analiziraju, surađuju i upoznaju se međusobno te pripremaju digitalne sadržaje. Te će sadržaje, zajedno s iskustvom ovakvog načina rada, objединiti na način koji sami izaberu.</li> </ul> <p>- Učenici će ovim projektom poboljšati svoje IKT i komunikacijske vještine te se uče toleranciji i timskom radu.</p>                                      |
| 2. Namjena aktivnosti                         | <p>Ovaj projekt omogućuje povezivanje učenika više škola iz različitih dijelova Europe s ciljem upoznavanja specifičnosti života učenika koji u tim dijelovima žive. eTwinning je jedna od aktivnosti programa Erasmus+ namijenjena nastavnicima i njihovim učenicima za upoznavanje i suradnju s kolegama iz europskih škola kroz različite oblike usavršavanja te rad na zajedničkim virtualnim projektima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <p>Nositelji aktivnosti su prof. Linda Jurkić i zainteresirani učenici.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                   | <p><b>ikt A.1.2.</b> Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima</p> <p><b>ikt B.1.1.</b> Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p><b>osr C.5.3.</b> Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p><b>uku D 4/5.2</b> Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima tijekom suradnje na projektu: dijeli ideje, preuzima različite uloge itd.</p> <p><b>goo C.4.1</b> Učenik se uključuje u promociju i aktivnosti zajednice.</p> <p><b>osr. C.4.4</b> Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet.</p> <p><b>uku C.4/5.3</b> Učenik pokazuje interes za različita područja birajući sadržaj koji je njemu interesantan.</p> |
| 5. Način realizacije aktivnosti               | <p>Učenici će kroz projekt surađivati s učenicima iz drugih škola preko platforme ESEP. Suradnja se odvija online, dok pojedini zadaci koji se trebaju ispuniti se rade u učionici ili na otvorenom, u ovisnosti o ciljevima samog projekta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom cijele školske godine 2026./27.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>7. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Tijekom aktivnosti će se koristiti virtualni alati za komunikaciju, učenici i nastavnici će koristiti osobna računala. Troškovi do 100 Eura.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Projekt i digitalni materijali u kojem će nastavnici i učenici sudjelovati bit će postavljen na platformama ESEP i eTwinning, prezentiran drugim eTwinning školama koje će sudjelovati na zajedničkom projektu, na mrežnim stranicama škole te društvenim mrežama. Na kraju projekta, projekt će se prijaviti za oznaku nacionalne kvalitete. Evaluacija projekta i provedenih aktivnosti provest će se u razgovoru s učenicima |

| AKTIVNOST                                                     | PROJEKT: Biosigurnost i biozaštita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                                   | Učenici će upoznati pojmove biosigurnosti i biozaštite i njihovu važnost u svakodnevnom životu, znati opisati patogene organizme kao uzročnike zaraznih bolesti i njihov način djelovanja na ljudsko zdravlje, sastavnice i povezanost u epidemiološkom (Vogralicovom lanacu), uzroke emergentnih i re-emergentnih bolesti i analizira njihovu geografsku rasprostranjenost, usporediti viruse SARS, MERS, SARS-CoV-2 i njihove posljedice po zdravlje čovjeka i svjetsku ekonomiju te velike svjetske pandemije i njihov utjecaj na čovječanstvo |
| 2. Namjena aktivnosti                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi</li> <li>• Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru</li> <li>• popularizirati znanost i istraživanje (STEM)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Jagoda Đurović, pedagoginja<br>Adrijana Čustović, nastavnica biologije<br>učenici 3. i 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                                   | zastupljeni su ishodi više domena MPT:<br>Osr ; Ikt; uku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. Način realizacije aktivnosti                               | 2 sata tjedno (ukupno 70 sati)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. Vremenik aktivnosti                                        | školska godina 2026/27<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje na Međužupanijskoj Smotri u organizaciji AZOO veljača 2027.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Trošak izrade postera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluacija tijekom izvođenja aktivnosti, izrada postera, ppt</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

32.

| AKTIVNOST                                                     | DAN OTVORENIH VRATA                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• posjetitelji će upoznati sve programe u kojima se mogu obrazovati učenici u našoj školi.</li> <li>• upoznati rad i uspjehe naših učenika</li> </ul>                                                                            |
| 2. Namjena aktivnosti                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• profesionalno usmjeravanje učenika osmih razreda</li> <li>• poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima</li> </ul>                                                                                                    |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ravnateljica, stručni suradnici, voditelji stručnih aktiva;</li> <li>• svi nastavnici</li> <li>• organizacija radionica i prikaza rada učenika i nastavnika (ili videouradak)- povezano s epidemiološkom situacijom</li> </ul> |
| 4. Očekivanja MPT(ishodi):                                    | <p>Osr A 3.4., c 3.3.<br/>Uku A 3.1.; C 3.3.</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. Način realizacije aktivnosti                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dodjeljivanje zaduženja za provođenje aktivnosti</li> <li>• nastavnici sami osmišljavaju način realizacije izrada promotivnog materijala</li> </ul>                                                                            |
| 6. Vremenik aktivnosti                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• veljača 2027.</li> <li>•</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |
| 7. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada i distribucija izrađenih materijala</li> <li>• potrebe po aktivima za prezentaciju pojedinih zanimanja snosit će škola Nema</li> </ul>                                                                                  |
| 8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza broja posjetitelja (broja pregleda)</li> <li>• dogovor i planiranje prezentacije za sljedeću školsku godinu</li> </ul>                                                                                                 |

33.

| AKTIVNOST                                                     | SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOG SABORA                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                                   | Učenik će moći:<br>- objasniti način formiranja i ulogu zakonodavne vlasti<br>- navesti proceduru donošenja odluka, zakona i drugih propisa<br>- sudjelovati u javnoj raspravi o pojedinim zakonskim prijedlozima |
| 2. Namjena aktivnosti                                         | Realizacija ishoda MPT Građanski odgoj                                                                                                                                                                            |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Jagoda Đurović, prof., sudjelovala na edukaciji primjene metode simulirane sjednice HS,<br>Jasmin Deraković, prof.<br>Učenici 4. razreda                                                                          |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                                   | goo B.4/5.1; B.4/5.3<br>uku.A.4/5.1., uku C.4/5.1                                                                                                                                                                 |
| 5. Način realizacije aktivnosti                               | Na satovima razrednika                                                                                                                                                                                            |
| 6. Vremenik aktivnosti                                        | Cijela godina, Sjednica u travnju 2027., Zagreb                                                                                                                                                                   |
| 7. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Troškove odlaska tima snosi škola                                                                                                                                                                                 |
| 8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izvješća učenika i voditelja<br>Snimka Sjednice                                                                                                                                                                   |

34.

| AKTIVNOST                                                     | PREVENCIJA KOCKANJA<br>Tko zapravo pobjeđuje?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                                   | -učenik će prepoznati rizična ponašanja<br>-načine kako prevenirati iste<br>-odgovorno ponašanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. Namjena aktivnosti                                         | Doprinijeti razvoju primjerenog odnosa prema igrama na sreću i bolje razumijevanje razvoja navika i informiranje o problemima koji nastaju kao posljedica razvoja ovisnosti.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Jagoda Đurović pedagoginja<br>Pedagoginja je uspješno završila edukaciju; ima potvrđnicu i suglasnost autora za provođenje projekta.<br>Učenici prvog I drugog razreda                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                                   | osr A.4.1; osr C.4.1, 4.2, 4.3 zdr.B.4.1.A; zdr. B.4.2.B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. Način realizacije aktivnosti                               | Program prevencije kockanja pod nazivom „Tko zapravo pobjeđuje“ je licencirani program koji se provodi pod nadzorom i koristeći radni materijal koji je izrađen na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Autori projekta su Neven Ricijaš, Valentina Kranželić i Dora Dodig Hundrić .Program se provodi kroz 16 susreta s učenicima, 8 radionica, predtestu, posttestu, izvješćima na propisanim obrascima |
| 6. Vremenik aktivnosti                                        | šk.god. 2026./27.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Radni materijal osigurao Edukacijsko -rehabilitacijski fakultet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati Upitnika prije i nakon završetka programa<br>Radne bilježnice, izvješće, ppt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| AKTIVNOST                                     | Slomljene olovke, ukradeni snovi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                   | <p>Razvijati kulturu sjećanja među učenicima osnovnih i srednjih škola. Upoznati učenike sa stradanjem djece i položajem civilnog stanovništva u Domovinskom ratu te pravima djece u ratnim okolnostima.</p> <p>Poticati empatiju, toleranciju, poštovanje ljudskog dostojanstva i vrijednosti mira.</p> <p>Interdisciplinarno povezati nastavu Povijesti (položaj civila, dječja prava, memorijalna mjesta) i Hrvatskog jezika (pisanje pisama, interpretacija književnih tekstova, stvaranje pjesama, priča i eseja na temu mira).</p> <p>Osigurati trajno i dostojanstveno obilježavanje života svakog od petnaestero djece stradale u Domovinskom ratu.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. Namjena aktivnosti                         | <p>Trajno očuvanje uspomene na petnaestero djece stradale u Domovinskom ratu.</p> <p>Veća osviještenost učenika o posljedicama rata na djecu.</p> <p>Razvoj empatije, tolerancije i odgovornog građanstva.</p> <p>Stvaranje tradicije dostojanstvenog obilježavanja života djece čija su djetinjstva nasilno prekinuta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <p>Nositelji projekta: Udruga civilnih stradalnika iz Domovinskog rata Dubrovačko-neretvanske županije, Grad Dubrovnik i Gimnazija Dubrovnik</p> <p>Odgovorna osoba / Voditeljica: Ivana Miošić</p> <p>Izvođači i sudionici: Delegacije učenika i učitelja, predmetni učitelji (Povijest, Hrvatski jezik ...)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                   | <p>Osobni i socijalni razvoj: Učenik razvija empatiju, suosjećanje, solidarnost i odgovorno ponašanje u zajednici.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje: Učenik prepoznaje važnost zaštite ljudskih i dječjih prava, promiče vrijednosti mira, nenasilja i kulturu sjećanja u društvu.</li> <li>• Održivi razvoj: Učenik razumije važnost očuvanja mira, pravедnosti i ljudskog dostojanstva za održivu budućnost.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. Način realizacije aktivnosti               | <p><b>1. Aktivnosti na razini škole</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnaziji Dubrovnik dodjeljuje se jedno dijete stradalo u Domovinskom ratu o čijoj uspomeni skrbi tijekom godine.</li> <li>• Na datum rođenja ili stradanja djeteta: delegacija učenika i učitelja odlazi do spomenika „Slomljene olovke“, polaže cvijeće i pali svijeću.</li> <li>• Održava se sat posvećen životu djeteta i stradanju djece u ratu.</li> <li>• Učenici čitaju literarne radove, pjesme, dnevnike, pisma ili vlastite sastavke posvećene miru i djetinjstvu.</li> <li>• Objavljivanje kratkog zapisa o obilježavanju na mrežnim stranicama škole.</li> </ul> <p><b>2. Predmetne aktivnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Povijest</i>: Nastavne jedinice o položaju civilnog stanovništva u ratu, pravima djece te kulturi sjećanja i memorijalnim mjestima.</li> </ul> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Hrvatski jezik</i>: Pisanje pisma vršnjaku kojem je rat prekinuo djetinjstvo, interpretacija književnih tekstova o djetinjstvu, miru i domovini, stvaranje pjesama, priča i eseja na temu mira.</li> </ul> <p><b>3. Završno obilježavanje:</b><br/>Zajedničko okupljanje svih 15 škola sudionica kod spomenika „Slomljene olovke“ uoči Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata ili na dogovoreni datum. Učenici predstavljaju radove, čitaju poruke mira i polažu zajednički vijenac.</p>                                                                                                                              |
| <b>6. Vremenik aktivnosti</b>                                        | <p>Tijekom školske godine: Provedba tematskih satova, radionica i odlazak do spomenika na točno određeni datum rođenja ili stradanja dodijeljenog djeteta za svaku pojedinu školu.</p> <p>Svibanj 2027.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>7. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabava cvijeća i svijeća za pojedinačna obilježavanja škola kod spomenika. Nabava zajedničkog vijenca za završno godišnje okupljanje.</li> </ul> <p><i>Napomena:</i> Materijalni troškovi izrade radova i mrežnih objava realiziraju se u sklopu redovitog odgojno-obrazovnog rada škola / uz potporu nositelja projekta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Način vrednovanja:<br/>Formativno vrednovanje učeničkih literarnih radova, pisama, eseja i prezentacija.<br/>Vrednovanje kao učenje: refleksija i samovrednovanje učenika o stečenim stavovima o miru, empatiji i dječjim pravima.<br/>Kvalitativna analiza odaziva i sudjelovanja škola.</p> <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:<br/>Objavljivanje zapisa i učeničkih radova na mrežnim stranicama škola i u medijima.<br/>Javna prezentacija učeničkih radova i poruka mira na završnom okupljanju kod spomenika.<br/>Primjena iskustava za unaprjeđenje godišnjih izvedbenih planova i programa te uspostavljanje trajne tradicije obilježavanja.</p> |

36.

| AKTIVNOST                                     | Izvanučionička nastava povijesti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                   | <p>Učenik poznaje institucije i organizacije koje su nositelji kulturnog života grada te objašnjava njihovu važnost.</p> <p>Učenik razvija interes za muzeje, galerije, stručna predavanja i kulturnu baštinu u cjelini.</p> <p>Učenik unaprjeđuje odnos prema kulturnom sadržaju i naviku odlaska na izložbe i predavanja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. Namjena aktivnosti                         | Namijenjena je svim učenicima Gimnazije Dubrovnik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <p>Đuro Capor, prof. povijesti</p> <p>Ivana Miošić, prof. povijesti</p> <p>Kiti Jurica-Korda, prof. povijesti</p> <p>(organizacija i pratnja učenika)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                   | <p><b>Goo C.4.1</b><br/>Učenik se uključuje u promociju i aktivnosti zajednice.</p> <p><b>Osr. B.5.3</b><br/>Učenik bira svoje ponašanje i preuzima odgovornost za nj prilagođavajući ga instituciji u kojoj se nalazi.</p> <p><b>Osr. C.4.4</b><br/>Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet.</p> <p><b>Odr. C.4.2.</b><br/>Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i uočava ulogu kulturnih institucija u kvaliteti života pojedinca.</p> <p><b>Osr.C.5.3 - C. 5. 4</b><br/>Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet i ponaša se društveno odgovorno sudjelujući u projektima koji pridonose dobrobiti škole.</p> <p><b>Uku D 4/5.2</b><br/>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima tijekom suradnje na projektu: dijeli ideje, preuzima različite uloge itd.</p> |
| 5. Način realizacije aktivnosti               | Posjet izložbama i predavanjima u Kreativnoj četvrti Lazareti i Art radionici Lazareti, posjet Dubrovačkim muzejima te predavanjima u okviru aktivnosti Dubrovačkih knjižnica i                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>Dubrovačkog državnog arhiva - za učenike svih razreda prema iskazanom interesu.</p> <p>Obilazak gradskih zidina i stručni obilazak Grada – za učenike drugih razreda</p> <p>Posjet Muzeju crvene povijesti i Muzeju Domovinskog rata – za učenike četvrtih razreda</p> |
| <b>6. Vremenik aktivnosti</b>                                        | Aktivnost će se odvijati u nastavnoj godini 2026./2027. ovisno o programima spomenutih institucija i interesu učenika te kurikulumu nastave povijesti.                                                                                                                    |
| <b>7. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Moguće troškove (prijevoz žičarom) snosit će učenici                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Razgovor s učenicima. Pisanje izvješća, anketa, prikaza i osvrta.                                                                                                                                                                                                         |

37.

| AKTIVNOST                                                     | Priprema za Natjecanje mladih HCK                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                                   | Učenici izvode tehnike pružanja prve pomoći.                                                                                                                                                         |
| 2. Namjena aktivnosti                                         | Edukacija i stjecanje vještina pružanja prve pomoći, razvijanje senzibiliteta i aktivno sudjelovanje u zajednici.                                                                                    |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Maja Sambrailo Ivanković, prof. biol.<br>Odabir ekipe i priprema natjecatelja.                                                                                                                       |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                                   | go C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.<br>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.<br>C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima. |
| 5. Način realizacije aktivnosti                               | Predavanja stručnih osoba i održavanje praktične nastave uvježbavanjem pravilnog pružanja prve pomoći.                                                                                               |
| 6. Vremenik aktivnosti                                        | Kroz nastavnu godinu 2026./2027.                                                                                                                                                                     |
| 7. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Nema troškova.                                                                                                                                                                                       |
| 8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija stečenih znanja i vještina na natjecanjima.                                                                                                                                             |

38.

| AKTIVNOST                                                     | Posjet Prirodoslovnom muzeju Dubrovnik (izložbe i radionice)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                                   | Učenici povezuju teoretsko znanje s praktičnim, na živom ili prepariranom preparatu.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. Namjena aktivnosti                                         | Stjecanje i proširivanje znanja u prirodoslovlju .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Maja Sambrailo Ivanković, prof. biologije, Matea Martinović i Jadranka Sulić Šprem, više kustosice                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                                   | B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.<br>B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.<br>ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.<br>ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.<br>uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje<br>Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. |
| 5. Način realizacije aktivnosti                               | Sudjelovanje u radionicama, izložbama i predavanjima Prirodoslovnog muzeja Dubrovnik koji prate kurikulum iz predmeta Biologija.                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada video materijala, objave na stranicama Gimnazije Dubrovnik i Prirodoslovnog muzeja Dubrovnik.                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| AKTIVNOST                                                     | Suradnja sa Sveučilištem u Dubrovniku – radionice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                                   | <p>BIO SŠ A.2.1.Povezuje pojavu novih svojstava s promjenom složenosti organizacijskih razina u organizmu</p> <p>BIO SŠ A.2.2.Uspoređuje specifičnosti građe pojedinih organizama i povezuje ih s razvojnim stablom živoga svijeta</p> <p>BIO SŠ B.2.3.Uspoređuje prilagodbe organizama na životne uvjete te ih povezuje s evolucijom živoga svijeta na Zemlji</p> <p>BIO SŠ A.3.1.Povezuje pojavu novih svojstava s usložnjavanjem stanice i objašnjava specijalizaciju stanica u složenijim sustavima</p> <p>BIO SŠ D.3.1.Primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja kritički prosuđujući rezultate te opisuje posljedice razvoja znanstvene misli tijekom povijesti</p> |
| 2. Namjena aktivnosti                                         | Stjecanje i proširivanje znanja u prirodoslovlju .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Maja Sambrailo Ivanković, prof. biologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                                   | <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. Način realizacije aktivnosti                               | Sudjelovanje u radionicama i predavanjima na Sveučilištu u Dubrovniku, koji prate kurikulum iz predmeta Biologija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6. Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada video materijala, objava na stranicama Gimnazije Dubrovnik I Sveučilišta u Dubrovniku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| AKTIVNOST                                     | Projekt: Istraži - Dokaži - Objavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjenjuje pravopisna i jezična pravila hrvatskog standardnog jezika.</li> <li>• Istražuje različite izvore informacija i primjenjuje ih pri oblikovanju teksta u skladu s temom i svrhom pisanja.</li> <li>• Istražuje fizičke pojave.</li> <li>• Rješava fizičke probleme.</li> <li>• Primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja te opisuje razvoj znanstvene misli tijekom povijesti.</li> <li>• Raspravlja o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima i primjeni bioloških otkrića te donosi odluke o vlastitim postupanjima.</li> <li>• Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama.</li> </ul> |
| 2. Namjena aktivnosti                         | <p>Stjecanje i proširivanje znanja u prirodoslovlju, pismenosti te govorništvu.</p> <p>Aktivno uključivanje sudionika, razvijanje njihovih znanja, vještina i kompetencija.</p> <p>Poticanje suradnje, kreativnosti i aktivnog sudjelovanja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <p>Andrea Sebastijan, Lucijana Pendo, Mares Golubović, Maja Sambrailo Ivanković, Katarina Papac, Slađana Bošković Bećir</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                   | <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.</p> <p>ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. Način realizacije aktivnosti               | <p>Provođenje problemske radionice, istraživačko učenje, timski i suradnički rad učenika, samostalno prikupljanje i analiza podataka, konzultacije sa stručnjacima, izrada projektnih rješenja, javno predstavljanje rezultata te objava radova putem digitalnih i drugih medija</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. Vremenik aktivnosti                        | <p>Tijekom 2026. / 2027.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Vrednovanje će se provoditi putem anketa i upitnika za sudionike, povratnih informacija sudionika i voditelja aktivnosti te analizom ostvarenih rezultata u odnosu na planirane pokazatelje. Vrednovanje će se ostvarivati izradom i objavom video-materijala na stranici projekta i mrežnoj stranici škole te diseminacijom rezultata na ŽSV-ovima fizike, kemije, biologije i hrvatskoga jezika. Rezultati će također biti sastavni dio izvještavanja o provedenom projektu.</p> |

41.

| AKTIVNOST                                                     | Zelena čistka 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                                   | BIO SŠ B.1.2.<br>Analizira održavanje uravnoteženoga stanja u prirodi povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem<br>BIO SŠ C.1.2.<br>Objašnjava principe iskorištavanja energije na razini ekosustava s aspekta održivoga razvoja                               |
| 2. Namjena aktivnosti                                         | Stjecanje i proširivanje znanja u prirodoslovlju, stjecanje svijesti o zaštiti okoliša i prirode.                                                                                                                                                                                    |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Maja Sambrailo Ivanković, prof. biol.                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                                   | odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.<br>uku A.4/5. 1.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema |
| 5. Način realizacije aktivnosti                               | Akcija čišćenja okoliša                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. Vremenik aktivnosti                                        | Kroz nastavnu godinu 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Nema troška.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Objava na društvenim mrežama.                                                                                                                                                                                                                                                        |

42.

| AKTIVNOST                                                            | Sudjelovanje u Festivalu održivosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. <b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>                                   | <p>Primjenjuje pravopisna i jezična pravila hrvatskog standardnog jezika.</p> <p>Istražuje različite izvore informacija i primjenjuje ih pri oblikovanju teksta u skladu s temom i svrhom pisanja.</p> <p>Istražuje fizičke pojave. Rješava fizičke probleme.</p> <p>Primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja te opisuju razvoj znanstvene misli tijekom povijesti. Raspravlja o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima i primjeni bioloških otkrića te donosi odluke o vlastitim postupanjima. Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama.</p> |
| 2. <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Stjecanje i proširivanje znanja u prirodoslovlju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Andrea Sebastijan, Katarina Papac, Maja Sambrailo Ivanković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. <b>Očekivanja MPT (ishodi):</b>                                   | <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.</p> <p>ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p>                                                                                                                                                                                                          |
| 5. <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Sudjelovanje u radionicama i predavanjima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | rujan 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7. <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8. <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Vrednovanje će se provoditi putem povratnih informacija sudionika i voditelja aktivnosti te analizom ostvarenih rezultata u odnosu na planirane pokazatelje. Vrednovanje će se ostvarivati izradom i objavom video-materijala na stranici projekta i mrežnoj stranici škole. Rezultati će također biti sastavni dio izvještavanja o provedenom</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |

43.

| AKTIVNOST                                                     | Korak bliže znanosti – PMF Split                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                                   | Istražuje fizičke pojave.<br>Rješava fizičke probleme.<br>Primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja te opisuje razvoj znanstvene misli tijekom povijesti.<br>Raspravlja o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima i primjeni bioloških otkrića te donosi odluke o vlastitim postupanjima.<br>Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama. |
| 2. Namjena aktivnosti                                         | Stjecanje i proširivanje znanja u prirodoslovlju i upoznavanje rada visokoškolskih ustanova                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Andrea Sebastijan, Katarina Papac, Maja Sambrailo Ivanković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                                   | B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.<br>B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.<br>ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju<br>ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.<br>uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje<br>Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.                             |
| 5. Način realizacije aktivnosti                               | Sudjelovanje u radionicama i predavanjima uz mentoriranje fakultetskih profesora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. Vremenik aktivnosti                                        | Drugo polugodište 2026. / 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje će se provoditi putem povratnih informacija sudionika i voditelja aktivnosti te analizom ostvarenih rezultata u odnosu na planirane pokazatelje. Vrednovanje će se ostvarivati izradom i objavom video-materijala na stranici projekta i mrežnoj stranici škole. Rezultati će također biti sastavni dio izvještavanja o provedenom.                                                     |

| AKTIVNOST                                     | ABECEDA TJELESNOG VJEŽBANJA, ZDRAVLJA I ZDRAVIH NAVIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                   | <p>uku C.4/5.4. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama te je spreman zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik razvija sposobnost suradnje, komunikacije i međusobnog uvažavanja.</p> <p>uku D.4/5.1.1. Fizičko okruženje učenja. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije, motivacije i učinkovitosti.</p> <p>uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama te je spreman zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Učenik usvaja osnovne pojmove povezane s tjelesnim vježbanjem, zdravljem i zdravim životnim navikama te ih primjenjuje u svakodnevnom životu.</p> |
| 2. Namjena aktivnosti                         | Upoznati učenike s odabranim pojmovima iz područja tjelesnog vježbanja, zdravlja i zdravih životnih navika putem teorijskog predavanja, razgovora, prezentacije i/ili praktične tjelesne aktivnosti. Potaknuti učenike na usvajanje zdravih navika, redovito kretanje i odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <p>Učenici od 1. do 4. razreda Gimnazije.</p> <p>Andrijana Čustović, prof. biologije</p> <p>Jasmin Deraković, prof. biologije</p> <p>Linda Jurkić, prof., mentor, izvrstan savjetnik biologije</p> <p>Maja Sambrailo, prof. biologije</p> <p>Marin Mortizija, prof. TZK</p> <p>Maro Pulić, prof. TZK</p> <p>Marko Butigan, prof. TZK</p> <p>Karmela Nikolić Prkačin, prof. mentor, savjetnik TZK</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                   | <p>go C.4.1. Učenik se uključuje u promociju i aktivnosti.</p> <p>Odr. C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekom društvu.</p> <p>Učenik primjenjuje naučeno znanje u svakodnevnom životu, prepoznaje važnost tjelesnog kretanja i zdravih</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | životnih navika te razvija odgovornost prema vlastitom zdravlju i dobrobiti.                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>5. Način realizacije aktivnosti</b>                               | Svaki nastavnik odabire od 3 do 5 pojmova od A do Ž te ih predstavlja učenicima. Pojmovi se obrađuju kroz kratko teorijsko predstavljanje, razgovor, prezentaciju, demonstraciju i/ili fizičku aktivnost. Na taj način učenici se upoznaju s odabranim pojmovima i njihovom primjenom u svakodnevnom životu. |
| <b>6. Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom nastavne godine 2026/2027                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>7. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Fotografiranje i izrada fotozapisa, videozapisi, učenički radovi i prezentacije te predstavljanje aktivnosti na društvenim mrežama. Vrednovanje se provodi praćenjem sudjelovanja, interesa i aktivnosti učenika te primjene usvojenih znanja u svakodnevnom životu.                                         |

45.

| AKTIVNOST                                                            | EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. <b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>                                   | <p>uku C.4/5.4. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>uku D.4/5.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> |
| 2. <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Izbor jednostavnih i funkcionalnih vježbi koje se mogu izvoditi bez posebne opreme i gotovo u svakom prostoru, u različitim položajima i uvjetima bez dobnog ograničenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Učenici 4.f , 2.f<br>Karmela Nikolić prkačin, prof. mentor savjetnik TZK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. <b>Očekivanja MPT (ishodi):</b>                                   | <p>Goo C.4.1. Učenik se uljučuje un promociju i aktivnost Odr. C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekom društvu</p> <p>z.d.r.B.4.1./B-razvija tolerantan odnos prema drugima</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Učenici će uz pomoć nastavnice osmisлити kompleks vježbi koje će moći koristiti sve dobne skupine .Vježbe će biti prikazane video materijalima i fotografijama.Svi sudionici koji odrade kompleks vježbi ispunit će evaulacijsku listu                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | 16.9.-18.9 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7. <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8. <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>QR kod ispunjavaju sudionici projekta</p> <p>Projekt se smatra uspješnim ukoliko je više od pola pozitivnih evaluacija od strane sudionika</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| AKTIVNOST                                                     | POSJET LOKALNIM SPORTSKIM DOGAĐAJIMA (UTAKMICE SPORTSKIH KLUBOV I MANIFESTACIJE)<br>PROVOĐENJE TZK U PRIRODI (PJEŠAČKE TURE, LOKRUM)                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                                   | Razvijanje svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti i zdravog načina života.<br>Poticanje zajedništva, timskog duha i sportskog ponašanja.<br>Razvijanje osjećaja pripadnosti lokalnoj zajednici.                                            |
| 2. Namjena aktivnosti                                         | Promicanje zdravih životnih navika kroz kretanje u prirodi.<br>Upoznavanje učenika s lokalnim sportskim klubovima i važnosti sporta u zajednici.<br>Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina.                                       |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Učenici i nastavnici TZK ,Gimnazija Dubrovnik                                                                                                                                                                                               |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                                   | Goo C.4.1. Učenik se uljučuje un promociju i aktivnost<br>Odr. C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekom društvu<br>z.d.r.B.4.1./B-razvija tolerantan odnos prema drugima                                                       |
| 5. Način realizacije aktivnosti                               | Organizirani odlasci na utakmice lokalnih klubova.<br>Provođenje nastave TZK kroz pješačke ture i posjete otoku Lokrumu.<br>Razgovor/refleksija nakon aktivnosti (što su doživjeli, što su naučili).                                        |
| 6. Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom cijele nastavne godine2026/2027 (ovisno o rasporedu utakmica i vremenskim uvjetima).                                                                                                                                                |
| 7. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | 0 kn (učenici sami dolaze, eventualni prijevoz javnim prijevozom ili školska organizacija).                                                                                                                                                 |
| 8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Bilježenje sudjelovanja učenika.<br>Povratna informacija kroz razgovor i evaluacijske listiće.<br>Primjena naučenog u svakodnevnom životu (samostalna briga o zdravlju, praćenje sportskih događaja, aktivno provođenje slobodnog vremena). |

| AKTIVNOST                                                            | TJEDAN MOZGA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. <b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>                                   | uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i upravlja svojim učenjem.<br>uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.<br>osr A.4/5.1. Učenik razvija sliku o sebi i svojim potencijalima.<br>osr B.4/5.2. Učenik razvija socijalne kompetencije i upravlja svojim emocijama kroz tehnike opuštanja.<br>ishod ŠKOLSKI: Učenik prepoznaje važnost uzemljenja              |
| 2. <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Učenje i primjena koordinacijskih vježbi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Učenici od 1.-4. razreda Gimnazija<br>Karmela Nikolić Prkačin, prof.TZK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. <b>Očekivanja MPT (ishodi):</b>                                   | osr: Razvijanje koordinacije<br>zdr: Usvajanje zdravih stilova života, prepoznavanje važnosti svakodnevnog kretanja i mentalne higijene.<br>liku: Primjena naučenih tehnika u svakodnevnom životu za poboljšanje koncentracije.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Aktivnost se provodi kroz praktične radionice unutar dvorane ili na otvorenom prostoru (školsko igralište/park):<br>Učenici savladavaju razne motoričke zadatke u kojima je uključeno više motoričkih kretnji istovremeno (koordinacijske vježbe). Nasdtavnik osmišlja vježbe i motoričke zadatke                                                                                                                                                                                                     |
| 6. <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom školske godine, u sklopu obilježavanja Svjetskog dana mozga ( 03/2027)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Za provođenje aktivnosti nisu potrebna financijska sredstva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8. <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja<br>Cilj koji ispunjavaju sudionici projekta: Projekt se smatra uspješnim ukoliko više od 55% učenika u završnoj evaluaciji potvrdi da su usvojili i uspjeli napraviti zadane motoričke zadatke, te da je usvojilo osnovne korake tehnika koje mogu samostalno primijeniti kod kuće.<br>Metode vrednovanja: Kratka anonimna digitalna anketa (QR kod) nakon završetka projekta te praktična demonstracija fluidnog slijeda pokreta u grupi. |

| AKTIVNOST                                            | Posjet koncertima i kulturnim ustanovama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Odgojno-obrazovni ishodi</b>                   | <p>SŠ GU A.1- 4.2. Učenici će steći znanja o glazbeno-izražajnim sastavnicama i različitim razinama organizacije glazbenog djela. Učenici će doživjeti, upoznati, razumjeti i naučiti vrednovati glazbu.</p> <p>SŠ GU C.1-4.2 Učenici će upoznavanjem glazbenih djela otvoriti mogućnosti traganja za novim glazbenim iskustvima. Učenici će otkriti vrijednosti bogate regionalne, nacionalne i europske kulturne glazbene u kontekstu svjetske kulture.</p> <p>SŠ GU C.1- 4.3 Učenici će uočavati razvoj, uloge i utjecaje glazbene umjetnosti na društvo.</p> |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>                         | <p>Aktivnost je namijenjena učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda Gimnazije Dubrovnik.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | <p>Luce Ćatić, nastavnica glazbene umjetnosti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>4. Očekivanja MPT</b>                             | <p>OSR A.4. Učenik prepoznaje aktivnosti koje mu mogu pomoći u razvoju osobnih potencijala;</p> <p>LU C.1.1 Učenik prosuđuje međuodnos konteksta i umjetničkoga djela/stila;</p> <p>LU B.2.4. Učenik kritički prosuđuje umjetničko djelo na temelju neposrednoga kontakta;</p> <p>GOO C.4.3 Učenik promiče kvalitetu života u zajednici;</p> <p>ZDR B.4.1.A .Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju;</p> <p>A 5.3. Učenik upoznaje mogućnosti osobnog razvoja;</p> <p>GOO A.4.3. Zalaže se za interkulturalno.</p>                                      |
| <b>5. Način realizacije aktivnosti</b>               | <p>Učenici će u pratnji nastavnika posjetiti edukativne koncerte Dubrovačkog simfonijskog orkestra i slične sadržaje, kao i kulturne ustanove u kojima su prikazane teme vezane za glazbu. Cilj je potaknuti interes za klasičnu glazbu kao preduvjet za bolje razumijevanje i vrednovanje glazbene umjetnosti posjetima koncertima i kulturnim ustanovama uz stručno vodstvo.</p>                                                                                                                                                                               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>7. Troškovnik aktivnosti</b>                                      | 0 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje aktivnosti i poštivanja pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi.</li> <li>- Samovrednovanje: učenici kroz kratki upitnik sami procjenjuju što im je bilo najzanimljivije (npr. 3 nove činjenice koje su naučili, 2 stvari o kojima žele znati više i 1 dojam o posjeti).</li> <li>- Povezivanje praktičnog iskustva s koncerata i posjeta s redovitom nastavom glazbene umjetnosti.</li> <li>- Dobivene informacije služe kao povratna informacija o tome koliko je izvanučionička nastava bila uspješna te za planiranje budućih posjeta.</li> </ul> |

| AKTIVNOST                                            | Posjet Kući violine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Odgojno-obrazovni ishodi</b>                   | <p>SŠ GU A.1- 4.2. Učenici će doživjeti, upoznati, razumjeti i naučiti vrednovati glazbu.</p> <p>SŠ GU C.1-4.2 Učenici će upoznavanjem glazbenih djela otvoriti mogućnosti traganja za novim glazbenim iskustvima.</p> <p>Učenici će otkriti vrijednosti bogate regionalne, nacionalne i europske kulturne glazbene u kontekstu svjetske kulture.</p> <p>SŠ GU C.1- 4.3 Učenici će uočavati razvoj, uloge i utjecaje glazbene umjetnosti na društvo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>                         | Aktivnost je namijenjena učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda Gimnazije Dubrovnik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | <p>Luce Ćatić, nastavnica glazbene umjetnosti</p> <p>Ivanka Lilić i Marijana Lučić Brailo, nastavnice glazbene umjetnosti</p> <p>Tamara Spajić i Anđela Džamarija, nastavnice latinskog jezika</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4. Očekivanja MPT</b>                             | <p>OSR A.4. Učenik prepoznaje aktivnosti koje mu mogu pomoći u razvoju osobnih potencijala;</p> <p>LU C.1.1 Učenik prosuđuje međuodnos konteksta i umjetničkoga djela/stila;</p> <p>LU B.2.4. Učenik kritički prosuđuje umjetničko djelo na temelju neposrednoga kontakta;</p> <p>SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.</p> <p>GOO C.4.3 Učenik promiče kvalitetu života u zajednici;</p> <p>ZDR B.4.1.A .Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju;</p> <p>A 5.3. Učenik upoznaje mogućnosti osobnog razvoja;</p> <p>GOO A.4.3. Zalaže se za interkulturalno.</p> |
| <b>5. Način realizacije aktivnosti</b>               | <p>Učenici će uz pratnju nastavnica posjetiti crkvu Gospe od Karmena u povijesnoj jezgri te novootvorenu Kuću violine pored crkve. Kroz uvodni dio o crkvi i predavanje majstora graditelja gudačkih instrumenata Željka Ćatića o gradnji violine učenici će imati priliku upoznati potrebne procese, alate i materijale, posjetiti izložbeni prostor i radionicu te čuti instrument koji je majstor izgradio u glazbenoj izvedbi glazbenika. Proučiti će glazbene i likovne elemente te latinski natpis koji su do programa i prostora. Cilj posjete je potaknuti interes za kulturnu baštinu Grada Dubrovnika, klasičnu glazbu, likovnu umjetnost i latinski jezik kao preduvjet za bolje</p>                           |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | razumijevanje i vrednovanje glazbene i likovne umjetnosti te latinskog jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>6. Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>7. Troškovnik aktivnosti</b>                                      | 0 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Praćenje aktivnosti učenika, postavljanja pitanja voditelju i poštivanja pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi.</p> <p>Samovrednovanje: učenici kroz kratki upitnik sami procjenjuju što im je bilo najzanimljivije (npr. 3 nove činjenice koje su naučili, 2 stvari o kojima žele znati više i 1 dojam o posjeti).</p> <p>Povezivanje praktičnog iskustva iz Kuće violine s redovitom nastavom glazbene umjetnosti radi dubljeg razumijevanja gudačkih instrumenata.</p> <p>Dobivene informacije služe kao povratna informacija o tome koliko je izvanučionička nastava bila uspješna te za planiranje budućih posjeta.</p> |

| AKTIVNOST                                                            | DUFF 2026. (15. – 18. 10.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. <b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>                                   | SŠ HJ C 2. 1 - 4 Učenik posjećuje filmski festival DUFF (virtualno ili uživo). Učenik analizira i vrednuje igrane, animirane i dokumentarne filmove svojih vršnjaka. Učenik analizira, kritički procjenjuje filmove renomiranih autora i sudjeluje u razgovorima s filmskim redateljima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Namijenjena je učenicima 1. - 4. SŠ da bi stekli kulturu posjećivanja filmskih festivala, upoznali se s filmskim jezikom, filmskom kritikom i hrvatskim filmskim autorima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Nastavnice hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. <b>Očekivanja MPT (ishodi):</b>                                   | <p><b>osr C. 5. 3. - C. 5. 4.</b> Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet i ponaša se društveno odgovorno sudjelujući u projektima koji pridonose dobrobiti škole.</p> <p><b>uku D 4/5. 2.</b> Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima tijekom suradnje na projektu: dijeli ideje, preuzima različite uloge itd.</p> <p><b>go C. 4. 1.</b> Učenik se uključuje u promociju i aktivnosti zajednice.</p> <p><b>osr C. 4. 4.</b> Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet.</p> <p><b>uku C. 4/5. 3.</b> Učenik pokazuje interes za različita područja birajući sadržaj koji je njemu interesantan.</p> <p><b>odr C. 4. 2.</b> Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i uočava ulogu kulturnih institucija u kvaliteti života pojedinca.</p> |
| 5. <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Učenici će gledati film po izboru Aktiva kako bi usvojili osnove pojmove filmskog jezika i raspravljali o društvenim problemima i pitanjima koje film otvara. Prema program moguć je posjet natjecateljskim projekcijama. Program se odvija u kinu "Sloboda".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | 15. – 18. listopada 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7. <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8. <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Razgovor s učenicima, pisanje rasprave ili kritike. Odabir filmova u nastavnom procesu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| AKTIVNOST                                     | ORGANIZACIJA ŽUPANIJSKE SMOTRE LIDRANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                   | <p><b>A. 1. 1./A. 2. 1./A. 3. 1./A. 4. 1.</b> Učenik govori u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja.</p> <p><b>A. 1. 4./A. 2. 4./A. 3. 4./A. 4. 4.</b> Učenik piše tekstove različitih funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. Namjena aktivnosti                         | <p>Aktivnosti su namijenjene razvoju učeničkih kompetencija stvaralaštva, pisanja literarnih i novinarskih radova, govorenja poezije, izrade radijskih emisija i scenskih nastupa.</p> <p>Učenici bez obzira na budući odabir struke sudjelovanjem na ovoj smotri razvijaju kritičko mišljenje, kreativno izražavanje u različitim oblicima, kao i sigurnost u javnom nastupu i izlaganju vlastitih ideja javnosti.</p>                                                                                                                                                                                                           |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <p>Katarina Tolja, prof. (ravnateljica Gimnazije Dubrovnik, organizatora županijske smotre LIDRANO)</p> <p>Antonia Korać Kusalić, prof. (nastavnica hrvatskog jezika)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                   | <p>GOO – C.4.1. – aktivno se uključuje u razvoj zajednice</p> <p>IKT C.4.4.- učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>OSR. C.4.2. - upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti</p> <p>OSR. C.4.2. - analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i uočava ulogu kulturnih institucija u kvaliteti života pojedinca.</p> <p>OSR. C.5.3 - C. 5. 4 - učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet i ponaša se društveno odgovorno sudjelujući u projektima koji pridonose dobrobiti škole.</p>                    |
| 5. Način realizacije aktivnosti               | <p>RUJAN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovori i sastanci s kolegicama</li> </ul> <p>LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrđivanje članova povjerenstva</li> <li>- odabir plakata</li> <li>- procjena troškova</li> </ul> <p>PROSINAC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika – sudionika u organizaciji</li> </ul> <p>SIJEČANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovor s kazalištem o datumu Smotre</li> </ul> <p>VELJAČA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pregled prijava na županijsku smotru</li> <li>- izrada programa i letka</li> </ul> |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- slanje programa i letka školama</li> <li>- organizacija prijevoza i smještaja za sudionike</li> <li>- pisanje konferanse i uvježbavanje voditelja</li> </ul> <p>OŽUJAK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija obroka</li> <li>- organizacija okruglih stolova u OŠ Marina Getaldića</li> <li>- organizacija učenika pomagača na Smotri, pravdanje izostanaka</li> <li>- printanje programa</li> <li>- slanje rezultata Smotre Državnom povjerenstvu</li> </ul> |
| 6.<br><b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | školska godina 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.<br><b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Troškove u cijelosti pokriva Dubrovačko-neretvanska županija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8.<br><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Procjena stručnih ocjenjivačkih sudova u kategorijama literarnog, novinarskog i dramskog izražavanja, razgovor s učenicima, vrednovanje kvalitete pristiglih radova anonimnom anketom, različiti tipovi osvrta sudionika bit će objavljeni na stranicama škole.                                                                                                                                                                                                                                                            |

| AKTIVNOST                                     | Suradnja i posjet ustanovama u kulturi Grada Dubrovnika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                   | SŠ HJ C. 1.2., SŠ HJ C 2.2., SŠ HJ C.3.2, SŠ HJ C.4.2 Učenik posjećuje kulturne događaje.<br>Učenik poznaje institucije i organizacije koje su nositelji kulturnog života grada te objašnjava njihovu važnost. Usvaja afirmativan odnos te interes za kazalište, knjižnice, muzeje i galerije; razvija odnos prema kulturnom sadržaju i naviku odlaska na izložbe, predstave i predavanja. Aktivno sluša i gleda ponuđeni sadržaj te se kritički osvrće na nj.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. Namjena aktivnosti                         | Namijenjena je svim zainteresiranim učenicima Gimnazije Dubrovnik kako bi stekli naviku i potrebu posjećivanja kulturnih događanja i institucija, usvojili vrijednosti, upoznali se i cijenili svoj kulturni identitet, umjetnike te povijest svog kraja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Nastavnice predmeta Hrvatski jezik i Filmska umjetnost - organizacija posjeta i pratnja učenicima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                   | <p>go C.4.1.<br/>Učenik se uključuje u promociju i aktivnosti zajednice.</p> <p>osr B.5.3.<br/>Učenik bira svoje ponašanje i preuzima odgovornost za nj prilagođavajući ga instituciji u kojoj se nalazi.</p> <p>osr C.4.4.<br/>Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet.</p> <p>uku C.4/5.3.<br/>Učenik pokazuje interes za različita područja birajući sadržaj koji je njemu interesantan.</p> <p>odr C.4.2.<br/>Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i uočava ulogu kulturnih institucija u kvaliteti života pojedinca.</p> <p>osr C.5.3.- C.5.4.<br/>Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet i ponaša se društveno odgovorno sudjelujući u projektima koji pridonose dobrobiti škole.</p> <p>uku D.4/5.2.<br/>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima tijekom suradnje na projektu: dijeli ideje, preuzima različite uloge.</p> |
| 5. Način realizacije aktivnosti               | <p>Posjet izvedbama u Kazalištu Marina Držića.</p> <p>Posjet Domu Marina Držića i obilazak grada.</p> <p>Odlazak na predavanje i predstavljanje knjiga te sudjelovanje u programima (npr. kviz znanja) u organizaciji Dubrovačkih knjižnica.</p> <p>Odlazak na izložbe, predavanja, radionice i manifestacije u organizaciji Dubrovačkih muzeja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>Sudjelovanje u programima u organizaciji Kreativne četvrti Lazareti i Art radionice Lazareti.</p> <p>Posjet Muzeju crvene povijesti.</p> <p>Dio aktivnosti održat će se kao sastavni dio GIK-a predmeta Hrvatski jezik.</p> |
| <b>6. Vremenik aktivnosti</b>                                        | Aktivnosti će se odvijati u nastavnoj godini 2026./2027., ovisno o programima spomenutih institucija, interesu učenika i realizaciji GIK-a.                                                                                    |
| <b>7. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Cijene ulaznica snose roditelj/skrbnici.                                                                                                                                                                                       |
| <b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Razgovor s učenicima. Rješavanje kviza i križaljke. Pisanje izvješća, anketa, prikaza i osvrta na nastavi ili za školske novine. Rezultati će se koristiti za buduće planiranje nastavnih i izvannastavnih aktivnosti.         |

53.

| AKTIVNOST                                                            | Posjet otoku Korčuli<br><br>(Školska ustanova pridržava pravo sukladno čl. 2 i čl.12 Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnost izvan škole te samostalno organizira posjet Korčuli)                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. <b>Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>                        | Učenici razvijaju svijest o zaštiti, održavanju i promicanju zaštićenih dijelova prirode u cilju zaštite i očuvanja izvornosti prirode, osiguravanja neometanog odvijanja prirodnih procesa i održivog korištenja prirodnih dobara.<br>Učenici usvajaju pozitivan i odgovoran odnos prema svojem zdravlju i sigurnosti, zdravlju i sigurnosti drugih te zaštiti okoliša.                                 |
| 2. <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Zainteresiranim učenicima 1. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Razrednici 1.razreda: Marina Jurišić, Adrijana Čustović, Ana Pavličević, Davor Lilić, Kate Hrdalo, Matilda Perković                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. <b>Očekivanja MPT</b>                                             | osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.<br>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.<br>osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.<br>osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.<br>zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.<br>Zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. |
| 5. <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• putovanje autobusom do Orebića u pratnji razrednika, putovanje trajektom Orebić – Dominče (Korčula) te autobusom po otoku</li> <li>• posjet znamenitostima otoka Korčule uz pratnju vodiča</li> </ul>                                                                                                                                                           |
| 6. <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Travanj/svibanj 2027., ovisno o vremenskim prilikama i redu vožnje brodske linije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7. <b>Troškovnik aktivnosti</b>                                      | Trošak prijevoza (autobus i trajekt), ulaznice i stručno vodstvo koje snose roditelji učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8. <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednovanje će se provesti na satu Razrednog odgoja razgovorom s učenicima te izradom plakata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| AKTIVNOST                                     | Dani botaničkih vrtova, arboretuma i botaničkih zbirki Hrvatske<br>– sudjelovanje škole u programu Botaničkog vrta na Lokrumu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati biološku raznolikost te ulogu i značaj botaničkih vrtova u očuvanju biljnih vrsta</li> <li>• razviti vještine terenskog promatranja, prepoznavanja i klasifikacije biljaka</li> <li>• povezati znanja iz biologije/prirode i zaštite okoliša s praktičnim terenskim radom</li> <li>• razviti istraživačke i dokumentacijske vještine (bilježenje zapažanja, izrada zapisa/herbarija)</li> <li>• poticati odgovoran odnos prema prirodi, baštini i ekološku osviještenost</li> </ul> |
| 2. Namjena aktivnosti                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uključivanje škole u nacionalnu manifestaciju i lokalnu zajednicu prirodoslovnih i kulturnih ustanova</li> <li>• terensko/izvanučioničko produbljivanje nastavnih sadržaja iz biologije i prirode</li> <li>• suradnja s Institutom za more i priobalje, Prirodoslovnim muzejom Dubrovnik i JU Rezervat Lokrum</li> <li>• poticanje interesa učenika za prirodne znanosti, botaniku i zaštitu okoliša</li> </ul>                                                                              |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Institut za more i priobalje Sveučilišta u Dubrovniku i Hrvatsko botaničko društvo, dr. sc. Katija Dolina – nacionalni nositelji manifestacije, organizacija programa</li> <li>• Maja Sambrailo Ivanković, prof. biologije - prijava i koordinacija sudjelovanja učenika, priprema prije posjeta, voditeljica radionice</li> </ul>                                                                                                                                                           |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Održivi razvoj – razumijevanje važnosti očuvanja biljne raznolikosti</li> <li>• Osobni i socijalni razvoj – odgovornost, suradnja i samostalnost kroz terenski rad</li> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje – aktivno sudjelovanje u lokalnoj/nacionalnoj zajednici</li> <li>• Uporaba IKT-a – izrada fotodokumentacije/digitalnog zapisa posjeta</li> </ul>                                                                                                                                 |
| 5. Način realizacije aktivnosti               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• stručni obilazak Botaničkog vrta na Lokrumu uz vodstvo djelatnika Instituta za more i priobalje / JU Rezervat Lokrum</li> <li>• sudjelovanje u tematskim radionicama</li> <li>• priprema učenika u školi prije izlaska te refleksija po povratku</li> <li>• izrada učeničkih zapisa, fotodokumentacije ili plakata kao ishoda</li> </ul>                                                                                                                                                     |
| 6. Vremenik aktivnosti                        | Svibanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje sudjelovanja i angažmana učenika tijekom posjeta i radionica</li> <li>• kratka refleksija učenika nakon aktivnosti</li> <li>• vrednovanje učeničkih zapisa/herbarija/fotodokumentacije/plakata</li> <li>• korištenje rezultata u nastavi biologije/prirode i za prezentaciju na razini škole</li> </ul> |

| AKTIVNOST                                     | PROJEKT - Priroda, društvo i umjetnost - uključivanje Gimnazije Dubrovnik u projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                   | <p>Razvijati svijest o povezanosti prirode, umjetnosti i mentalnog zdravlja</p> <p>Razvijati kreativne i likovno-medijske vještine kroz različite tehnike (crtež, kolaž, fotografija, video, zvuk, instalacija)</p> <p>Razvijati sposobnost terenskog promatranja, istraživanja i dokumentiranja prirodnog okoliša</p> <p>Jačati samopouzdanje, samostalnost i osjećaj pripadnosti kroz sudjelovanje u zajedničkom stvaralačkom procesu</p> <p>Razvijati suradničke i komunikacijske vještine kroz timski, participativni rad s vršnjacima, umjetnicima i mentorima</p> <p>Osposobiti učenike za javno predstavljanje vlastitog rada (izložba, javni razgovor, publikacija)</p>                                                                   |
| 2. Namjena aktivnosti                         | <p>Poticanje kreativnog izražavanja i suvremenog umjetničkog stvaralaštva učenika</p> <p>Briga o mentalnom zdravlju mladih kroz umjetnost, boravak u prirodi i stručnu psihološku podršku</p> <p>Povezivanje škole s lokalnom zajednicom, umjetnicima, muzejskim i stručnim ustanovama</p> <p>Doprinos ekološkoj i prirodoslovnoj edukaciji učenika</p> <p>Obogaćivanje izvannastavnog i kulturno-umjetničkog života škole</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <p>Udruge ARL, DEŠA i Prirodoslovni muzej Dubrovnik -nositelji projekta, koordinacija, angažman umjetnika, organizacija radionica, izložbe i publikacije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voditeljice aktivnosti: Dubravka Tullio i Srđana Cvijetić</li> <li>• Stručna podrška i mentorica: Mia Mičković, psihologinja</li> <li>• Umjetnici suradnici: Petrunjela Vuković, Dubravka Tulio, Ivona Vlašić, Pasko Burđelez, Sven Klobučar, Ivana Jelavić, Slaven Tolj.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maja Sambrailo Ivanković prof. biologije i Marijana Lučić-Brailo, prof. likovne umjetnosti - koordinacija sudjelovanja učenika, praćenje realizacije, suradnja s nositeljima projekta</li> </ul> </li> </ul> |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj – jačanje samopouzdanja, otpornosti i osjećaja pripadnosti kroz kreativni proces i rad u skupini</li> <li>• Zdravlje – razumijevanje povezanosti boravka u prirodi, umjetničkog izražavanja i mentalnog zdravlja</li> <li>• Održivi razvoj – razvoj ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema prirodnom okolišu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje – aktivno sudjelovanje u životu zajednice kroz javno predstavljanje radova i javni razgovor</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>5. Način realizacije aktivnosti</b>                               | <p>Aktivnost se provodi kroz dvije povezane cjeline:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boravci u prirodi – vođeni terenski izlasci na lokacije dostupne javnim prijevozom (Lokrum, Srđ, Petka, Park Orsula, Gorica sv. Vlaha, Cavtat, Šipan, Lopud, Put od Bosanke i dr.), uz hodanje i mapiranje prostora, mini land-art i instalacije od prirodnih materijala te bilježenje senzornih iskustava (crtež, fotografija, audio zapis, bilješke)</li> <li>• Umjetničke radionice – transformacija terenskih zapisa i materijala u umjetnička djela (crtež, grafika, mozaik, kolaž, zvuk, video, tekst, ilustracija, instalacija), uz participativan i kolektivan rad te pripremu radova za izložbu</li> <li>• Rad se odvija uz mentorsku podršku suvremenih umjetnika, muzejske pedagoginje i psihologinje</li> <li>• aktivnost završava zajedničkom izložbom svih sudionika, javnim razgovorom o mentalnom zdravlju mladih i ulozi umjetnosti te objavom završne publikacije</li> </ul> |
| <b>6. Vremenik aktivnosti</b>                                        | Kroz nastavnu godinu 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>7. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje angažmana i napretka učenika kroz portfolio radova nastalih tijekom boravaka u prirodi i radionica</li> <li>• refleksija i samovrednovanje učenika nakon pojedinih aktivnosti (kratki razgovori/upitnici)</li> <li>• povratne informacije umjetnika, mentora i psihologinje o osobnom napretku i uključenosti sudionika</li> <li>• vrednovanje kroz sudjelovanje na završnoj izložbi i javnom predstavljanju radova</li> <li>• rezultati vrednovanja bit će uključeni u završnu publikaciju projekta (dokumentacija, preporuke, zaključci) te će se koristiti za unaprjeđenje budućih izvannastavnih aktivnosti škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

56.

| AKTIVNOST                                                     | Terenska nastava Bioraznolikost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                                   | BIO SŠ A.2.2.<br>Uspoređuje specifičnosti građe pojedinih organizama i povezuje ih s razvojnim stablom živoga svijeta<br>BIO SŠ B.2.3.<br>Uspoređuje prilagodbe organizama na životne uvjete te ih povezuje s evolucijom živoga svijeta na Zemlji<br>BIO SŠ C.2.1.<br>Objašnjava protjecanje i pretvorbe energije na razini organskih sustava i organizma |
| 2. Namjena aktivnosti                                         | Stjecanje i proširivanje znanja u prirodoslovlju                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Maja Sambrailo Ivanković, prof. biologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                                   | odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.<br>uku A.4/5. 1.1.Upravljanje informacijama<br>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema                                                                   |
| 5. Način realizacije aktivnosti                               | Nastava na Lokrumu, uz stjenovitu obalu Komarde, brdo Petka ili Srđ.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. Vremenik aktivnosti                                        | Aktivnost će se tijekom nastavne godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Nema troška                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Formativno vrednovanje; javno izlaganje; izrada video materijala                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

57.

| AKTIVNOST                                                            | Pripreme za natjecanje iz francuskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. <b>Odgajno-obrazovni ishodi</b>                                   | SŠ (2) ŠJ A.4.1. Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove. SŠ (2) ŠJ A.4.2. Učenik govori srednje duge i jednostavne tekstove.<br>SŠ (2) ŠJ A.4.3. Učenik sudjeluje u srednje dugoj i jednostavnoj govornoj interakciji. SŠ (2) ŠJ A.4.4. Učenik piše srednje duge i jednostavne tekstove.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Priprema učenika za sve tri razine natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Zainteresirani učenici 4.razreda koji uče francuski jezik i profesor: Pavica P. Beloša                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. <b>Očekivanja MPT (ishodi):</b>                                   | uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama: Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.<br>uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima.<br>uku B.4/5.1. Planiranje - Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.<br>uku B.4/5.2. Praćenje - Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.<br>osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.<br>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. |
| 5. <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Kontinuirani rad tijekom godine prema planu i programu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Školska godina 2026.-2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7. <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8. <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | - sudjelovanje u natjecanju na školskoj, županijskoj i državnoj razini<br>- analiza testova s natjecanja, razgovor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| AKTIVNOST                                                            | La visita di Dubrovnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. <b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>                                   | SŠ (2) ŠJ A.4.1. Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove. SŠ (2) ŠJ A.4.2. Učenik govori srednje duge i jednostavne tekstove.<br>SŠ (2) ŠJ A.4.3. Učenik sudjeluje u srednje dugoj i jednostavnoj govornoj interakciji SŠ (2) ŠJ A.4.4. Učenik piše srednje duge i jednostavne tekstove.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Ovom aktivnosti namjeravamo povezati gradivo usvojeno na satovima povijesti, hrvatskog jezika i književnosti, likovne umjetnosti i talijanskog jezika. Objašnjenjima na talijanskom jeziku obuhvatiti ćemo obrađeno gradivo iz gramatike te vokabular, a poseban naglasak je stavljen na razumijevanje slušanjem kao i na usmeno izražavanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Učenici 4. razreda koji uče talijanski jezik I Prof. Marina Jurišić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. <b>Očekivanja MPT (ishodi):</b>                                   | Uku A 4/5.2 Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja<br>Uku D.4/5.2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć<br>Goo A.4.3. Učenik promiče ljudska prava<br>Osr C.4.4. Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture<br>Ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okružju<br>Zdr B.4.1.A Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju<br>Zdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima |
| 5. <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Školski satovi se odrađuju šetnjom kroz Grad i obilaskom znamenitosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Studeni 2026. - ožujak 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7. <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Nije predviđen nikakav trošak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8. <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Svaki učenik će prezentirati na terenu svoju temu-dio grada na talijanskom jeziku (sumativno vrednovanje), a na kraju aktivnosti će sudjelovati u kvizu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

59.

| AKTIVNOST                                                            | ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „GIMNAZIJALAC“                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. <b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>                                   | Razvijanje svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti i zdravog načina života.<br>Poticanje zajedništva, timskog duha i sportskog ponašanja.<br>azvijanje osjećaja pripadnosti .                                             |
| 2. <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Promicanje zdravih životnih navika kroz kretanje.<br>Upoznavanje učenika s lokalnim sportskim klubovima i važnosti sporta u zajednici.<br>Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina.<br>Razvijanje fair play igre. |
| 3. <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Učenici i nastavnici TZK                                                                                                                                                                                                  |
| 4. <b>Očekivanja MPT (ishodi):</b>                                   | Goo C.4.1. Učenik se uključuje u promociju i aktivnost<br>Odr. C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekom društvu<br>z.d.r.B.4.1./B-razvija tolerantan odnos prema drugima                                     |
| 5. <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Učenici/ce se natječu u raznim sportovima na različitim razinama, ovisno o plasmanu - gradsko, županijsko, regionalno, državno natjecanje.                                                                                |
| 6. <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom cijele nastavne godine 2026/2027 (ovisno o rasporedu utakmica i vremenskim uvjetima).                                                                                                                             |
| 7. <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | 0 eura –Školski sportski savez pokriva sve troškove                                                                                                                                                                       |
| 8. <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Bilježenje sudjelovanja učenika i njihov plasman                                                                                                                                                                          |

| AKTIVNOST                                                     | Pripreme za državnu maturu- Politika i gospodarstvo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti temeljne političke pojmove</li> <li>• razlikovati tipove političkih poredaka</li> <li>• razlikovati temeljna ljudska prava</li> <li>• analizirati važnost izbora</li> <li>• analizirati političko ustrojstvo Republike Hrvatske</li> <li>• poznavati temeljne pojmove ekonomije i gospodarstva</li> <li>• analizirati funkcije tržišta i tržišne strukture</li> <li>• analizirati funkcije države u gospodarstvu</li> <li>• razlikovati institucije Europske unije</li> </ul> |
| 2. Namjena aktivnosti                                         | Priprema maturanata Gimnazije Dubrovnik za polaganje mature iz predmeta Politika i gospodarstvo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Vido Kaznačić, mag. pol.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                                   | uku A.4/5.2., uku A.4/5.4., uku B.4/5.2., uku B.4/5.4., uku D.4/5.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. Način realizacije aktivnosti                               | 2 sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom nastavne godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rješavanje ispita s prijašnjih matura, rješavanje zadataka kakvi se pojavljuju na maturi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

61.

| AKTIVNOST                                     | Dan mola - obilježavanje međunarodnog Dana mola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                   | <b>Učenik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjuje koncept množine tvari, molarne mase i Avogadrove konstante u problemskim i praktičnim zadacima;</li> <li>- povezuje masu, množinu tvari i broj jedinki u uzorku;</li> <li>- obrađuje rezultate, izvodi zaključke i jasno ih predstavlja;</li> <li>- surađuje u skupini te odgovorno i sigurno izvodi jednostavne praktične aktivnosti.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. Namjena aktivnosti                         | Popularizirati kemiju i produbiti razumijevanje mola i Avogadrove konstante povezivanjem nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom. Poticati problemsko mišljenje, suradnju, kreativnost i interes za prirodoslovlje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Nastavnici kemije osmišljavaju i organiziraju aktivnosti, pripremaju zadatke i materijale, vode računa o sigurnosti te prate rad učenika. Učenici sudjeluju u timskim, problemskim, praktičnim i kreativnim aktivnostima te predstavljaju rezultate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                   | <b>uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</b><br>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema.<br><b>uku D.4/5.2. Suradnja s drugima</b><br>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.<br><b>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu</b><br>Učenik preuzima odgovornost za svoj dio zadatka i doprinosi radu skupine.<br><b>ikt A.4.1. Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a</b><br>Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju i koristi se njome za rješavanje zadatka i predstavljanje rezultata. |
| 5. Način realizacije aktivnosti               | Aktivnost se provodi tijekom jednog nastavnog dana u timovima i na radnim postajama. Učenici rješavaju računske i problemske zadatke o molu, procjenjuju i određuju množinu tvari u sigurnim uzorcima, sudjeluju u kemijskom kvizu te izrađuju kratke kreativne sadržaje (plakat, model, strip ili digitalni prikaz). Rezultate predstavljaju drugim učenicima i zajednički vrednuju uspješnost rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. Vremenik aktivnosti                        | 23. listopada, povodom Dana mola, tijekom jednoga nastavnog dana. Sudjeluju učenici 2. i 3. razreda gimnazije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Potrošni laboratorijski materijal i pribor, papir za radne listiće i plakate te materijal za izradu modela. Koriste se postojeći školski resursi; dodatni troškovi nisu predviđeni.                                                                                                                                                                                         |
| <b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednovanje se provodi praćenjem angažiranosti učenika, točnosti rješenja, sigurnosti i samostalnosti u praktičnom radu, suradnje u skupini te kvalitete predavljanja rezultata. Učenici ispunjavaju kratku refleksiju ili izlaznu karticu. Rezultati se koriste za davanje povratne informacije učenicima i unapređivanje provedbe aktivnosti u sljedećoj školskoj godini. |

| AKTIVNOST                                     | Novi mediji, nova stvarnost – ciklus radionica medijske pismenosti za učenike 1. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                   | SŠ HJ C.1.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. Namjena aktivnosti                         | <p>Ciklus radionica namijenjen je učenicima 1. razreda u okviru SRO-a. Cilj je projekta razvijanje medijske pismenosti učenika poticanjem kritičkog promišljanja o digitalnim, audiovizualnim i drugim medijskim sadržajima kojima su svakodnevno izloženi.</p> <p>Polazeći od usmjerenog gledanja odabranih suvremenih kratkih filmova, učenici će analizirati načine oblikovanja i širenja medijskih poruka te prepoznavati postupke kojima se utječe na razumijevanje, stavove i ponašanje primatelja. Posebnu će pozornost posvetiti suvremenim medijskim pojavama, poput <i>deepfake</i> sadržaja i prikrivenog oglašavanja, te mogućnostima primjene umjetne inteligencije u stvaranju i širenju medijskih sadržaja.</p> <p>U okviru projekta istražiti će se odnos učenika prema medijima, njihovi izvori informiranja te osviještenost o utjecaju medijskih sadržaja na oblikovanje stavova i vrijednosti. Izvorima informiranja učenika te njihovim stavovima i mišljenjima o utjecaju i načinima oblikovanja medijskih sadržaja.</p> <p>Usporedbom rezultata početne i završne ankete pratit će se promjene u osviještenosti učenika o vlastitom odnosu prema medijima te u njihovu kritičkom promišljanju i vrednovanju medijskih sadržaja.</p> <p>Učenici će stečena znanja i vještine primijeniti u kreativnom oblikovanju digitalnih sadržaja kojima će promicati kritičko mišljenje i odgovorno postupanje mladih u području medija.</p> |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Jagoda Đurović, pedagoginja, autorica i voditeljica radionica<br>Ana Njirić Aleksić, nastavnica Hrvatskog jezika i Filmske umjetnosti, autorica i voditeljica radionica učenici 1. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                   | <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.<br/>Ponaša se u skladu sa svojim osobinama, vrijednostima i identitetom.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.<br/>Asertivan/na je. Upravlja svojim ponašanjem.</p> <p>osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.<br/>Povezuje utjecaj medija i društvenih mreža na donošenje</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>odluka mladih.</p> <p>Odupire se negativnim pritiscima u društvu.</p> <p>Primjenjuje strategije samozaštite kojima izbjegava opasnost i negativan društveni utjecaj.</p> <p>ikt A.4.3. Stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.</p> |
| <b>5. Način realizacije aktivnosti</b>                               | <p>U svakom od šest razrednih odjela bit će provedene dvije radionice u okviru Sata razrednog odjela: u 1. i 2. polugodištu.</p> <p>Rezultati anketa i učenički radovi bit će predstavljeni u prostoru škole u obliku plakata i kratkog filma.</p>             |
| <b>6. Vremenik aktivnosti</b>                                        | <p>rujan – prosinac 2026. – prva radionica</p> <p>prosina 2026. - predstavljanje rezultata ankete</p> <p>siječanj – svibanj 2027. – druga radionica</p> <p>lipanj 2027. – predstavljanje rezultata ankete i učeničkih radova</p>                               |
| <b>7. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>refleksija učenika, anketa na početku i na kraju radionice,</p> <p>vršnjačko vrednovanje uradaka, korištenje rezultata ankete za osmišljavanje aktivnosti usmjerenih na daljnji razvoj medijske pismenosti</p>                                              |

63.

| AKTIVNOST                                                     | Radionica Suvremena lica Ivana Dživa Gundulića – obilježavanje Dana europske baštine 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                                   | SŠ HJ C.2.2.<br>Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. Namjena aktivnosti                                         | Cilj je radionice kojom se obilježavaju Dani europske baštine 2026. razvijati svijest o književnoj baštini kao trajnoj vrijednosti koja oblikuje kulturni identitet.                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Ana Njirić Aleksić, nastavnica Hrvatskog jezika i Filmske umjetnosti, autorica i voditeljica radionice                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                                   | osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.<br>uku A.4/5.3.<br>3. Kreativno mišljenje<br>Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.                                                                                                                                                                                                  |
| 5. Način realizacije aktivnosti                               | Polazeći od odabranih primjera različitih suvremenih načina predstavljanja književnika Ivana Gundulića (1589. – 1638.) i njegova djela, učenici će kritički promišljati kako se kulturna baština danas interpretira i prenosi novim naraštajima. Na temelju svojih zaključaka zajednički će izraditi plakat o suvremenim licima Gundulića te predložiti kako autora danas približiti mladima. |
| 6. Vremenik aktivnosti                                        | Radionica će se održati 30. 9. 2025. u okviru obilježavanja Dana europske baštine 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Refleksija učenika o radionici koristit će se za osmišljavanje sličnih aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Aktivnost:                                    | Radijska grupa Gimnazije Dubrovnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik piše scenarij za radijsku emisiju i radio-dramu</li> <li>• Učenik snima radijsku emisiju koristeći se ikt-om</li> <li>• Učenik govori tekst prema zadanom scenariju</li> <li>• Učenik montira snimljene materijale koristeći se ikt-om</li> <li>• Ostvaruju se ishodi SŠ HJ domene A 1.-4. Učenik čita/sluša/govor/piše</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. Namjena aktivnosti                         | Zainteresiranim učenicima Gimnazije Dubrovnik od 1. do 4. razreda kako bi razvili svoje osobne interese, novinarske, govorničke i glumačke vještine te se upoznali s mogućnostima radijskog izraza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Lucijana Pendo, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                   | <p><b>Ikt</b><br/> A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.<br/> A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.<br/> C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okruženju<br/> C.5.4 Učenik samostalno i odgovorno upravlja informacijama</p> <p><b>Osr</b><br/> A. 4.3 Razvija osobne potencijale<br/> A.5.3 Razvija svoje potencijale<br/> B.4.2 Suradnički uči i radi u timu<br/> B.5.2 Suradnički uči i radi u timu<br/> C.4.3 Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu<br/> C.5.3 Ponaša se društveno odgovorno</p> <p><b>uku</b><br/> D.4/5.1.<br/> 1. Fizičko okruženje učenja -Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.<br/> B.4/5.1.<br/> Planiranje - Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Način realizacije aktivnosti                               | Aktivnosti će se realizirati tijekom redovitih tjednih radionica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. Vremenik aktivnosti                                        | <b>Okvirni vremenik aktivnosti</b><br><b>rujan:</b> upoznavanje<br><b>listopad:</b> vježbe snimanja, montaže i govora<br><b>studen – veljača:</b> snimanje i montaža radijskih emisija i radio-drame<br><b>ožujak – lipanj:</b> prezentacija radova, vježbe i posjeti radijskim redakcijama<br><b>Napomena:</b> detaljno razrađeni plan i vremenik aktivnosti nalazi se u Planu i programu rada Radijske grupe |
| 7. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Do 50 eura za materijale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usporedba planiranog i ostvarenog u planu rada Radijske grupe.<br>Slušanost radova – radijskih emisija i radio-drama.<br>Pisana anketa o zadovoljstvu učenika (ulazna i izlazna).<br>Rezultati vrednovanja koristit će se za usmjeravanje daljnjeg rada grupe.                                                                                                                                                 |

| AKTIVNOST                                     | Izvanastavna aktivnost Medijska pismenost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                   | <p>SŠ HJ C.1.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja.</p> <p>SŠ HJ C.2.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnoga stila primatelja.</p> <p>SŠ HJ C.3.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje stavova i vrijednosti primatelja.</p> <p>SŠ HJ C.4.1. Učenik kritički procjenjuje utjecaj medijskih tekstova na doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta primatelja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. Namjena aktivnosti                         | <p>Cilj aktivnosti jest razvijati sposobnost učenika za razumijevanje, analizu i kritičko vrednovanje medijskih sadržaja, prepoznavanje načina oblikovanja medijskih poruka i njihova mogućeg utjecaja na primatelje te poticati odgovorno stvaranje i dijeljenje medijskih sadržaja.</p> <p>Posebna će se pozornost posvetiti suvremenim medijskim pojavama s kojima se učenici susreću u svakodnevnom digitalnom okruženju, poput <i>deepfakea</i> i drugih manipulativnih sadržaja generiranih umjetnom inteligencijom te prikrivenog oglašavanja.</p> <p>Poticat će se kreativno stvaranje vlastitih medijskih poruka uz primjenu IKT-a, kojima će učenici promicati odgovoran i kritički pristup medijskim sadržajima te zdrave navike u medijskom okruženju.</p> <p>Učenici će istraživati medijske navike, stavove i razinu informiranosti svojih vršnjaka o odgovornom i sigurnom korištenju medija: samostalno će osmisliti i provesti anketno istraživanje te analizirati i interpretirati prikupljene podatke.</p> |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Ana Njirić Aleksić, nastavnica Hrvatskog jezika i Filmske umjetnosti, autorica i voditeljica radionica zainteresirani učenici 1. – 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                   | <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>Ponaša se u skladu sa svojim osobinama, vrijednostima i identitetom.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>Asertivan/na je. Upravlja svojim ponašanjem.</p> <p>osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p> <p>Povezuje utjecaj medija i društvenih mreža na donošenje odluka mladih.</p> <p>Odupire se negativnim pritiscima u društvu.</p> <p>Primjenjuje strategije samozaštite kojima izbjegava opasnost i negativan društveni utjecaj.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.</p> <p>ikt A.4.3. Stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.</p> |
| <b>5. Način realizacije aktivnosti</b>                               | <p>Održavat će se svakog tjedna jedan sat, ukupno 35 sati, i obuhvaća pet tematskih cjelina.</p> <p>Rezultati ankete i učnički radovi bit će predstavljeni u prostoru škole.</p>                                           |
| <b>6. Vremenik aktivnosti</b>                                        | <p>rujan 2026. – lipanj 2027.: pet tematskih cjelina</p>                                                                                                                                                                   |
| <b>7. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | <p>Nema troškova.</p>                                                                                                                                                                                                      |
| <b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>refleksija učenika, anketa, vršnjačko vrednovanje uradaka, korištenje rezultata ankete za osmišljavanje aktivnosti usmjerenih na daljnji razvoj medijske pismenosti</p>                                                 |

| AKTIVNOST                                            | Tajne El Castilla                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Odgojno-obrazovni ishodi</b>                   | <p>Fizika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje i objašnjava pravocrtno širenje svjetlosti te nastanak sjene;</li> <li>• povezuje položaj izvora svjetlosti s položajem i duljinom sjene;</li> <li>• objašnjava refleksiju zvuka na čvrstim površinama;</li> <li>• objašnjava pojavu interferencije zvučnih valova;</li> <li>• provodi jednostavan eksperiment, opaža pojavu, bilježi rezultate i donosi zaključak;</li> </ul> <p>Španjolski:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjenjuje osnovni vokabular vezan uz fizikalne pojave (svjetlost, sjenu, zvuk i akustiku) i arhitekturu pri opisivanju i objašnjavanju građevine El Castillo;</li> <li>• samostalno priprema i izvodi kratko izlaganje/prezentaciju na španjolskom jeziku u kojoj prikazuje, opisuje i argumentira zaključke provedenog istraživanja.</li> </ul> |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>                         | <p>Aktivnost je namijenjena povezivanju sadržaja fizike i španjolskog jezika kroz istraživanje građevine El Castilla. Aktivnost potiče učenike da fizikalne pojave promatraju, istražuju, objašnjavaju i interpretiraju na španjolskom jeziku, čime se prirodoslovna i jezična znanja međusobno nadopunjuju. Naglasak je na funkcionalnoj uporabi španjolskog jezika u situacijama istraživanja, opisivanja, argumentiranja i prezentiranja rezultata.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 4.d razreda</li> <li>- profesorice Ana Pavličević, prof. španjolskog jezika i Katarina Papac, prof. fizike</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4. Očekivanja MPT</b>                             | <p>osr A.3.3. Razvija svoje osobne potencijale.</p> <p>uku A.4/5.1. Učenik traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku D.4./5.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>5. Način realizacije aktivnosti</b>                               | Rad u maloj skupini; predavanja (teoretska nadgradnja programa redovne nastave), radionice                                                                                                                                                              |
| <b>6. Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>7. Troškovnik aktivnosti</b>                                      | Troškovi kopiranja i printanja materijala.                                                                                                                                                                                                              |
| <b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednovanje će se provoditi putem povratnih informacija sudionika i voditelja aktivnosti te analizom ostvarenih rezultata u odnosu na planirane pokazatelje. Vrednovanje će se ostvarivati izradom i objavom video-materijala na stranici škole. škole. |

| AKTIVNOST                                     | Izvanučionička nastava geografije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                   | <p>Učenik analizira utjecaj geografskog smještaja, reljefa i geomorfoloških obilježja na strateški razvoj, obrambenu arhitekturu i povijesno-geografsku ekspanziju Dubrovnika. Učenik vrednuje preoblikovanje prostorne organizacije unutar zidina pod utjecajem suvremenih demografskih i socioekonomskih procesa (depopulacija jezgre, turistifikacija).</p> <p>Učenik povezuje povijesne podatke o pomorskoj trgovini i kartografiji Dubrovačke Republike s procesima rane globalizacije i širenja geografskih horizonata (orijentacija na Pomorski muzej). Učenik analizira prostorni raspored, migracije i ugroženost autohtonih jadranskih vrsta na temelju muzejskog fundusa (orijentacija na Prirodoslovni muzej).</p> <p>Učenik poznaje institucije i organizacije koje su nositelji kulturnog i prostornog identiteta grada te objašnjava njihovu važnost.</p> <p>Učenik razvija interes za muzeje, galerije, stručna predavanja i kulturnu baštinu u cjelini.</p> <p>Učenik unaprjeđuje odnos prema kulturnom sadržaju i naviku odlaska na izložbe i predavanja.</p> |
| 2. Namjena aktivnosti                         | Namijenjena je svim učenicima Gimnazije Dubrovnik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Ivica Dender, Toni Prusina, Sandra Jović Mazalin, Dora Riha (organizacija i pratnja učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                   | <p>(ODR): Učenik kritički procjenjuje nosivi kapacitet povijesne jezgre pod zaštitom UNESCO-a i predlaže mjere za ublažavanje negativnih učinaka masovnog turizma (overtourism).</p> <p>(GOO): Učenik argumentira važnost očuvanja kulturne baštine kao temelja nacionalnog i europskog identiteta te prepoznaje ulogu aktivnog građanstva u zaštiti lokalnih spomenika.</p> <p>(IKT): Učenik koristi digitalne muzejske vodiče, baze podataka ili geoinformacijske alate za prikupljanje, obradu i kritičku sintezu podataka s terena.</p> <p>(POD): Učenik istražuje i analizira transformaciju kulturnih i znanstvenih institucija u ekonomske resurse kroz suvremene koncepte kulturnog turizma i kreativnih industrija.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. Način realizacije aktivnosti               | <p>Obilazak gradskih zidina i stručni obilazak Grada</p> <p>Posjet Dubrovačkim muzejima - za učenike svih razreda prema interesu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. Vremenik                                   | Aktivnost će se odvijati u                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                      |                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>aktivnosti</b>                                                    | školskoj godini 2026./2027. ovisno o programima spomenutih institucija, interesu učenika i vremenskim uvjetima |
| <b>7. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Cijene ulaznica za pojedina događanja.                                                                         |
| <b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Razgovor s učenicima. Izrada izvješća, anketa, prikaza, rješavanje kvizova.                                    |

| AKTIVNOST                   | Studijsko putovanje - London                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi | <p><b>SŠ (1) EJ A.2.4.</b> Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti., <b>SŠ (1) EJ A.2.5.</b> Sudjeluje u kraćemu neplaniranom i dužemu planiranom razgovoru., <b>SŠ (1) EJ B.2.1.</b> Istražuje kulture zemalja ciljnoga jezika i druge kulture te preispituje pretpostavke dobrih međukulturnih odnosa i potencijalno problematične situacije u međukulturnim susretima., <b>SŠ (1) EJ B.2.4.</b> Raspravlja o utjecaju međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima., <b>SŠ (2) NJ B.2.3.</b> Učenik poštuje jezičnu, kulturnu i osobnu različitost u osobnome okružju i široj zajednici., <b>SŠ FJ (2) B.2.2.</b> Učenik prilagođava svoje obrasce ponašanja i ophođenja u međukulturnim susretima., <b>SŠ FJ (2) B.2.3.</b> Učenik razvija pozitivnu percepciju međuljudskih i međukulturnih odnosa nadilazeći stereotipe i predrasude., <b>SŠ HJ A.2.1.</b> Učenik govori izlagačke tekstove u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja., <b>SŠ HJ A.2.4.</b> Učenik piše izlagačke tekstove u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na primatelja., <b>BIO SŠ A.2.2.</b> Uspoređuje specifičnosti građe pojedinih organizama i povezuje ih s razvojnim stablom živoga svijeta., <b>BIO SŠ B.2.3.</b> Uspoređuje prilagodbe organizama na životne uvjete te ih povezuje s evolucijom živoga svijeta na Zemlji., <b>SŠ LU B.2.1.</b> Učenik analizira djela arhitekture i urbanizma koja se uklapaju u temu »Čovjek i prostor« te izražava kritički stav., <b>SŠ LU A.2.1.</b> Učenik istražuje odabrani problem u sklopu teme »Čovjek i prostor« te prezentira/izlaže rezultat istraživanja praktičnim radom u odabranome mediju., <b>SŠ LU B.2.4.</b> Učenik kritički prosuđuje umjetničko djelo na temelju neposrednoga kontakta., <b>SŠ LU C.2.1.</b> Učenik prosuđuje međuodnos konteksta i umjetničkoga djela/stila., <b>POV SŠ C.2.1.</b> Učenik <i>analizira</i> utjecaje razvoja znanosti i tehnologije na društveni i gospodarski razvoj tijekom srednjega i ranoga novog vijeka., <b>POV SŠ D.2.1.</b> Učenik <i>analizira</i> državno-politički razvoj u srednjem i ranom novom vijeku u svijetu, Europi i u hrvatskim zemljama., <b>POV SŠ E.2.1.</b> Učenik <i>uspoređuje</i> različite ideje, umjetničke stilove i dostignuća srednjega i ranoga novog vijeka.</p> |
| 2. Namjena aktivnosti       | <p>Upoznavanje prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih obilježja prostora. Upoznavanje s novim kulturama, običajima, povijesnim činjenicama te kulturnim znamenitostima Londona. Učenici će prije studijskog putovanja obraditi teme povezane uz pojedine predmete: grčki, rimski i etrurski svijet predstavljen u British Museumu, engleska gotika – Westminster Abbey, elizabetansko kazalište i Shakespeare. Ostale teme povezane uz pojedine lokalitete utvrdit će se naknadno nakon finalizacije plana putovanja. Povezivanje gradiva usvojenog na satovima i međupredmetna korelacija Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Likovne umjetnosti, Biologije, Vjeronauka i ostalih stranih jezika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | zainteresirani učenici 2. razreda te nastavnici Ana Matić, Linda Jurkić, Pavica Beloša, Katie Riha, Mares Golubović, Dora Riha i Silvana Radulović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                                   | <b>osr A.4.1.</b> Razvija sliku o sebi., <b>osr B.4.1.</b> Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora., <b>osr B.4.2.</b> Suradnički uči i radi u timu., <b>osr C.4.2.</b> Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti., <b>osr C.4.4.</b> Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture., <b>uku A.4/5.1.</b> 1. Upravljanje informacijama: Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema., <b>uku C.4/5.3.</b> 3. Interes: Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju., <b>uku D.4/5.2.</b> 2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć., <b>ikt A.4.1.</b> Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju., <b>ikt C.4.4.</b> Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| 5. Način realizacije aktivnosti                               | Razgled Londona, posjet muzejima i ostalim kulturnim znamenitostima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. Vremenik aktivnosti                                        | pripremne aktivnosti i prezentiranje tijekom nastavne godine, odlazak u London kraj travnja/početak svibnja 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Troškovi putovanje prema programu turističke agencije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p><b>Pripremne aktivnosti:</b><br/>U prvoj fazi projekta učenicima se podijele teme kao pripremni dio izrade prezentacija, maketa i plakata.<br/>U drugoj fazi učenici izlažu razrađene teme.</p> <p><b>Aktivnosti tijekom terenske nastave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u grupama, istraživanje specifičnih tema i izrada bloga/vloga</li> </ul> <p><b>Aktivnosti nakon povratka s putovanja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada članaka/videoa o projektu na web stranici škole</li> <li>• primjena stečenog znanja i iskustva pri usvajanju novih znanja na satovima Engleskog jezika, drugih stranih jezika, Povijesti, Geografije, Likovne umjetnosti i Hrvatskog jezika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| AKTIVNOST                                            | Zbor Gimnazije Dubrovnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Odgojno-obrazovni ishodi</b>                   | <p>SŠ GU B.1- 4.1 Učenici ostvaruju glazbene aktivnosti u skladu s vlastitim interesima i sklonostima;<br/> Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika;<br/> upoznavanje s osnovnim pjevačkim tehnikama;<br/> Učenici koji sviraju instrumente vježbat će za skupno muziciranje;<br/> Učenici će se osposobiti za višeglasno pjevanje i javne nastupe;<br/> Učenici će osvijestiti vrijednosti regionalne i nacionalne glazbe, obogatiti i proširiti znanja o glazbi i kulturi kroz vlastito sudjelovanje u kulturnom životu zajednice.</p> <p>SŠ GU C.1-4.1. Učenici upoznaju glazbu u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okruženju.</p> <p>SŠ GU C.1- 4.3 Učenici će uočavati razvoj, uloge i utjecaje glazbene umjetnosti na društvo.</p> |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>                         | <p>Aktivnost je namijenjena učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda Gimnazije Dubrovnik.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | <p>Luce Ćatić, nastavnica glazbene umjetnosti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4. Očekivanja MPT (ishodi):</b>                   | <p>POD C.4.1 Učenik sudjeluje u projektu od ideje do realizacije</p> <p>OSR A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu;</p> <p>OSR C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu;</p> <p>OSR A.4.1. Razvija sliku o sebi;</p> <p>OSR B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>5. Način realizacije aktivnosti</b>               | <p>Aktivnost se ostvaruje dolaskom na probe na kojima se uvježbava program.</p> <p>Važan segment čine i nastupi zbora, vezani za događanja u školi i izvan nje.</p> <p>Predviđeni nastupi:<br/> Radionica "Očuvanje klapskih napjeva", listopad 2026.<br/> Božićna priredba/koncert, prosinac 2026.<br/> Nastup na smotri LiDraNo, ožujak 2027.<br/> Nastup na završnoj izložbi likovne radionice škole, svibanj 2027.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>7. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Sve troškove snosi Gimnazija Dubrovnik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontinuirano praćenje redovitosti dolazaka, angažmana, discipline na probama i fokusa tijekom rada.</li> <li>• Vrednovanje doprinosa pojedinca i skupine na javnim nastupima (odnos prema publici, scensko ponašanje).</li> <li>• Vođenje i motiviranje učenika da nakon nastupa ili preslušavanja audio/video snimki vlastitih izvedbi kritički procijene svoj angažman, kvalitetu izvedbe te uoče prostor za napredak.</li> <li>• Pružanje redovite povratne informacije o napretku u vokalnoj tehnici i muziciranju radi jačanja samopouzdanja i motivacije.</li> <li>• Rezultati služe za izbor repertoara preraspodjelu učenika po glasovnim dionicama i planiranje daljnjeg rada.</li> </ul> |

| AKTIVNOST                                            | Dramska skupina Gimnazije Dubrovnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. <b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>                   | <p>Učenik čita književni tekst, izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava svoj stav o književnom tekstu, učenik se stvaralački izražava potaknut tekstom, kritički promišlja o idejama i likovima iz teksta. Učenik sudjeluje u dramatizaciji teksta, predlaže scenska rješenja i osmišlja kostime i rekvizite.</p> <p>Učenik će kroz dramsku igru razviti svoje scenske kompetencije (govor, pokret, scensku imaginaciju) te se uspješno predstaviti u javnim nastupima. Učenik će razviti estetski, kritički odnos prema umjetnosti. Učenici će izvesti predstavu te pokazati vlastito umijeće glume i uživanja u dramski lik.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. <b>Namjena aktivnosti</b>                         | <p>Namijenjena je učenicima s istaknutim sposobnostima usmenoga izražavanja, uživanja, improvizacije te slobode scenskoga pokreta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | <p>Matilda Perković, prof.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. <b>Očekivanja MPT</b>                             | <p>B.4.1.A Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju./B.5.1.Aprocjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu.</p> <p>B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima./B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p> <p>osr A.4.1./osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2./osr A.5.2.Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3. /osr A. 5.3. Učenik razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.4.4. /A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr B 4.2./osr B 5.2 Učenik suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>uku A.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>pod A.4.3. i pod. A.5.3.Učenik upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.</p> |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Način realizacije aktivnosti                               | Kroz 35 nastavnih tjedana u trajanju od dva nastavna sata učenici će sudjelovati u radionicama (praktičnoj nastavi) dramske umjetnosti. Kroz razne vježbe razvijat će scenske kompetencije. Učenici će sudjelovati na LiDraNu i u kulturnim aktivnostima u široj zajednici (Forum mladih), a, osim toga, sudjelovat će i u projektu „Suradnja s OŠ braće Radić iz Zagreba“ i u projektu „Držić u očima gimnazijalaca“.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6. Vremenik aktivnosti                                        | <p><b>Rujan</b> - Međusobno upoznavanje, izražavanje očekivanja. predstavljanje radionice, metoda i ciljeva rada. Gledanje predstave i pisanje osvrta na predstavu. Što je drama?Vježbe povjerenja.</p> <p><b>Listopad</b> - dramske igre/scenska imaginacija (razvijanje).</p> <p><b>Studen - razvijanje scenske improvizacije – od scene do predstave</b></p> <p><b>Prosinac</b> - uvježbavanje predstave za LiDraNo</p> <p><b>Siječanj</b> - uvježbavanje predstave za LiDraNo</p> <p><b>Veljača</b> - sudjelovanje na LiDraNu</p> <p><b>Ožujak</b> - uvježbavanje recitacija ili igrokaza za Noć knjige</p> <p><b>Travanj</b> - sudjelovanje u Noći knjige</p> <p><b>Svibanj</b> – odlazak na predstavu, vježbe improvizacija, sudjelovanje u projektu “Držić u očima gimnazijalaca”</p> <p><b>Lipanj</b> – osvrt na rad</p> |
| 7. Troškovnik aktivnosti                                      | Od 100 do 500 eura za potrebe izvedbe (scenografije, kostimografije ili mogućih putnih troškova) na LiDraNu i ostalim izvedbama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici će ocijeniti rad i organizaciju u anketi na kraju nastavne godine. Rad učenika vrednovat će se njihovim nazočnošću i motiviranošću te ostvarenjem zadanih ishoda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

71.

| AKTIVNOST                                                            | WELCOME TO DUBROVNIK                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. <b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>                                   | Učenici će samostalno pretraživati i odabirati informacije, osnažiti svoje prezentacijske vještine na engleskom jeziku te razviti interes za materijalnu i nematerijalnu baštinu grada Dubrovnika.                                                                                                                 |
| 2. <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | U projektu sudjeluju učenici trećeg c i f razreda Gimnazije Dubrovnik.                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Nina Čupić Vlahušić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. <b>Očekivanja MPT (ishodi):</b>                                   | Učenici će u sklopu terenske nastave prezentirati unaprijed pripremljen sadržaj o materijalnoj i/ili nematerijalnoj baštini grada Dubrovnika na engleskom jeziku.                                                                                                                                                  |
| 5. <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Građanski odgoj C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.<br>Uporaba IKT-a C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.<br>Održivi razvoj A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. |
| 6. <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | travanj - svibanj 2026. g.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8. <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vršnjačko vrednovanje – evaluacijski listići<br>Sumativno vrednovanje - ocjena                                                                                                                                                                                                                                     |

| AKTIVNOST                                     | Svjetski dan mentalnog zdravlja<br>"Tvoja glava, tvoja priča – pričajmo o mentalnom zdravlju"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će moći objasniti pojam mentalnog zdravlja i navesti čimbenike koji pridonose njegovu očuvanju i unapređenju;</li> <li>• Učenici će moći prepoznati i imenovati vlastite emocije, potrebe i izvore stresa;</li> <li>• Učenici će moći prepoznati znakove narušenog mentalnog zdravlja kod sebe i drugih;</li> <li>• Učenici će moći navesti zdrave načine suočavanja sa stresom, neugodnim emocijama i svakodnevnim izazovima;</li> <li>• Učenici će znati prepoznati važnost brige o vlastitom mentalnom zdravlju i razvijati odgovornost prema vlastitoj dobrobiti;</li> <li>• Učenici će moći navesti osobe i službe kojima se može obratiti za pomoć i podršku;</li> <li>• Učenici će razvijati empatiju i razumijevanje prema osobama koje se suočavaju s psihičkim teškoćama;</li> <li>• Učenici će znati kritički preispitati stereotipe i predrasude povezane s mentalnim zdravljem i psihičkim teškoćama;</li> <li>• Učenici će moći primijeniti jednostavne strategije za očuvanje i unapređenje mentalnog zdravlja u svakodnevnom životu.</li> </ul> |
| 2. Namjena aktivnosti                         | Osvještavanje važnosti mentalnog zdravlja, razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitom emocionalnom i psihičkom blagostanju te smanjivanje stigme povezane s traženjem pomoći. Aktivnostima se učenike želi potaknuti na prepoznavanje vlastitih emocija, potreba i izvora stresa, razvoj zdravih načina suočavanja s izazovima te pružanje podrške vršnjacima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Antonija Vekarić, psihologinja<br>Rea Cvjetković, prof. psihologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                   | <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.5.1. Razvija sliku o sebi.</li> <li>• A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</li> <li>• A.5.3. Razvija svoje potencijale.</li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</li> <li>• A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.</li> <li>• B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>5. Način realizacije aktivnosti</b>                               | <p>Aktivnost će se realizirati tijekom tjedna uoči obilježavanja Svjetskog dana mentalnog zdravlja kroz nekoliko međusobno povezanih aktivnosti. Na pametnoj ploči u školskom hodniku kontinuirano će se prikazivati edukativni sadržaji o mentalnom zdravlju, informacije o dostupnim službama i kontaktima za pomoć i podršku, primjeri poznatih osoba koje su se tijekom života suočavale s različitim teškoćama i izazovima te motivacijske poruke.</p> <p>Učenicima će putem QR koda biti omogućen pristup interaktivnom kvizu o mentalnom zdravlju, uz simboličnu nagradu za uspješno riješen kviz.</p> <p>Prije provedbe aktivnosti učenici 1. i 2. razreda imat će mogućnost anonimno postaviti pitanja o školskim, osobnim i drugim životnim situacijama povezanim s mentalnim zdravljem. Učenici 3. i 4. razreda odgovarat će na odabrana pitanja, uz stručni nadzor psihologinja, a odgovori će biti postavljeni na posebno uređenoj oglasnoj ploči kako bi bili dostupni svim učenicima.</p> |
| <b>6. Vremenik aktivnosti</b>                                        | Aktivnosti će se provoditi u tjednu uoči obilježavanja Svjetskog dana mentalnog zdravlja - 5. listopada - 10. listopada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>7. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Nema troška                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Izrada video materijala, kviz o mentalnom zdravlju, odgovaranje na učenička pitanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                                     | <b>Tjedan mozga</b><br><b>„Možeš li vjerovati svom mozgu?”</b><br><i>Interaktivni eksperimenti i izazovi o tome kako naš mozak opaža, pamti i interpretira svijet oko nas.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1. Odgojno-obrazovni ishodi</b>                   | <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• navesti i opisati neke osnovne funkcije mozga povezane s opažanjem, pažnjom, pamćenjem i donošenjem odluka;</li> <li>• prepoznati da način na koji opažamo i interpretiramo informacije nije uvijek potpuno objektivan;</li> <li>• prepoznati utjecaj pažnje, očekivanja i konteksta na vlastito opažanje i zaključivanje;</li> <li>• povezati spoznaje o funkcioniranju mozga sa svakodnevnim iskustvima, učenjem i donošenjem odluka;</li> <li>• razvijati kritičko promišljanje o vlastitim kognitivnim procesima;</li> <li>• osvijestiti važnost poznavanja načina funkcioniranja vlastitog mozga za učinkovitije učenje i svakodnevno funkcioniranje.</li> </ul> |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>                         | <p>Aktivnost je namijenjena približavanju učenicima zanimljivih spoznaja o funkcioniranju mozga kroz iskustveno i interaktivno učenje. Učenici će imati priliku sudjelovati u jednostavnim eksperimentima i perceptivnim izazovima kojima će neposredno iskusiti kako mozak obrađuje i interpretira informacije. Aktivnostima se želi potaknuti znatiželja, kritičko promišljanje i razumijevanje vlastitih kognitivnih procesa te povezivanje znanstvenih spoznaja sa svakodnevnim iskustvima učenika.</p>                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | <p>Antonija Vekarić, psihologinja<br/> Rea Cvjetković, prof. psihologije</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>4. Očekivanja MPT (ishodi):</b>                   | <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.5.1. Razvija sliku o sebi.</li> <li>• A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</li> <li>• A.5.3. Razvija svoje potencijale.</li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</li> <li>• A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima</li> <li>• B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.</li> </ul>                                 |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>5. Način realizacije aktivnosti</b>                               | Aktivnost će se realizirati kroz interaktivne i iskustvene aktivnosti u školskom prostoru. Učenicima će biti ponuđeni jednostavni eksperimentalni i perceptivni izazovi koje će moći samostalno provoditi u paru ili manjim skupinama te u njima sudjelovati kao ispitanici. Uz svaki izazov učenicima će biti dostupno kratko objašnjenje psiholoških i neurokognitivnih procesa koji se nalaze u njegovoj podlozi. Aktivnost će biti osmišljena tako da učenici kroz neposredno iskustvo, promatranje i razgovor uče o načinu na koji njihov mozak obrađuje informacije. |
| <b>6. Vremenik aktivnosti</b>                                        | Aktivnost će se provoditi od 15. do 21. ožujka u sklopu obilježavanja Tjedna mozga, a učenici će joj se moći priključiti tijekom školskih odmora i slobodnog vremena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>7. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Nema troška                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima, njihovu reakciju i zainteresiranost za sadržaj te kratku povratnu informaciju nakon sudjelovanja. Po potrebi će se koristiti i kratki kviz ili pitanja za provjeru razumijevanja obrađenih sadržaja. Dobiveni rezultati i povratne informacije koristit će se za procjenu uspješnosti aktivnosti te za planiranje i prilagodbu budućih edukativnih aktivnosti iz područja funkcioniranja mozga, učenja i psiholoških procesa.                                                               |

| AKTIVNOST                                     | Suradnja s OŠ braće Radić iz Zagreba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                   | <p>SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.</p> <p>SŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome Interesu potaknut tekstom.</p> <p>SŠ HJ A.4. Učenik piše raspravljački tekst (recenziju) u kojem ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na primatelja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. Namjena aktivnosti                         | <p>Cilj je suradnje dijeljenje primjera dobre prakse u bavljenju stvaralaštvom Marina Držića i općenito kulturnom baštinom te popularizacija djela Marina Držića. Namijenjena je zainteresiranim učenicima Gimnazije Dubrovnik. Sudjelovat će na dodjeli nagrada literarnog natječaja i na predstavljanju zbornika u organizaciji OŠ braće Radić. Kao domaćini osmisliće radionicu za učenike OŠ braće Radić o Dubrovniku u vrijeme Marina Držića kako bi analizirali vrijednost svog kulturnog nasljeđa te razvijali kulturni i nacionalni identitet. Učenici OŠ braće Radić predstaviti će rezultate svog dugogodišnjeg projekta Držić iz pera Radića. Potiče se suradnja učenika dijeljenjem ideja i rezultata i pomoću IKT-a. Nastavnice dijele primjere dobre prakse.</p>                                                                                                          |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <p>Matilda Perković, nastavnica Hrvatskoga jezika - mentorica scenskog nastupa učenika, Ana Njirić Aleksić, nastavnica Hrvatskoga jezika - voditeljica radionice, Ivana Bilić, nastavnica Hrvatskog jezika, OŠ braće Radić - voditeljica projekta Držić iz pera osnovnoškolaca, Slavenka Hinić Tešović, nastavnica Geografije, OŠ braće Radić - voditeljica radionice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                   | <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>ikt D.5.3. Učenik u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.</p> <p>uku D.4/5.2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima tijekom suradnje: dijeli ideje, sudjeluje u postavljanju ciljeva i njihovu ostvarivanju.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. Način realizacije aktivnosti               | <p>Učenici će u Domu Marina Držića sudjelovati na dodjeli nagrada 2. međunarodnog literarnog natječaja Iz Vidrina pera u organizaciji OŠ braće Radić iz Zagreba, kojim se popularizira Držićevo stvaralaštvo i potiče kreativnost. Zainteresirani učenici napisat će recenziju nagrađenih radova. Gimnazijalci će na dodjeli nagrada scenski izvesti prvonagrađeni tekst na natječaju Iz Vidrina pera. Planirano je sudjelovanje gimnazijalaca i na predstavljanju zbornika <i>Iz Vidrina pera</i> u zagrebačkoj knjižnici.</p> <p>Tijekom boravka učenika iz Zagreba u Dubrovniku gimnazijalci će kao domaćini predstaviti zanimljive činjenice o gradu u Držićevo vrijeme, koje su pripremili koristeći se <i>Leksikonom Marina Držića</i>. Dio činjenica trebat će nadopuniti učenici OŠ na temelju smjernica (zagonetki) tijekom obilaska grada. Učenici OŠ predstaviti će mapu</p> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>sa činjenicama koje su rezultat suradničkog učenja.</p> <p>Predstavit će istraživačku radionicu – primjer izvanučionične nastave.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>6. Vremenik aktivnosti</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine: provođenje aktivnosti i razmjena znanja</li> <li>- listopad – dodjela nagrada 2. međunarodnog literarnog natječaja <i>Iz Vidrina pera</i></li> <li>- studeni – sudjelovanje gimnazijalaca na predstavljanju zbornika <i>Iz Vidrina pera</i> u zagrebačkoj knjižnici</li> <li>- pretkraj nastavne godine: planirani posjet učenika iz Zagreba, razmjena znanja</li> </ul> |
| <b>7. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi reprezentacije: 300 €</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Vršnjačko vrednovanje i interaktivne mape. Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje daljnjih aktivnosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| AKTIVNOST                                     | Studijsko putovanje – RIM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                   | <p>SŠ (2) TJ A.3.3. Učenik sudjeluje u srednje dugoj i jednostavnoj govornoj interakciji.</p> <p>SŠ (2) TJ B.3.1. Učenik uočava vrijednosti vlastite kulture i antičke/talijanske kultura</p> <p>SŠ HJ C.3.2. Učenik analizira tekstove iz europske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na hrvatski kulturni identitet</p> <p>SŠ LU B.3.4. Učenik kritički prosuđuje umjetničko djelo na temelju neposrednoga kontakta.</p> <p>SŠ GU C.1-4.1. Učenik upoznaje glazbu u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okružju.</p>                                                                                          |
| 2. Namjena aktivnosti                         | <p>Upoznavanje s novim kulturama i običajima, upoznavanje prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti.</p> <p>Povezivanje gradiva usvojenog na satovima povijesti, geografije, hrvatskog jezika i književnosti, likovne i glazbene umjetnosti, politike i gospodarstva, vjeronauka i talijanskog jezika.</p> <p>Razvijanje pravilnog stava prema drugim kulturama i običajima.</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresirani učenici 2.i 3.razreda koji uče talijanski jezik</li> <li>• Profesori Marina Jurišić i Nikica Anić (razrednici odabranih razreda)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                   | <p>osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Zdr.B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>5. Način realizacije aktivnosti</b>                               | Razgled Rima, Vatikana, posjet muzejima i ostalim kulturnim znamenitostima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>6. Vremenik aktivnosti</b>                                        | svibanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>7. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Troškovi putovanja prema programu turističke agencije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p><b>Pripremne aktivnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanje zadanih tema i kviz znanja:</li> </ul> <p><b>Aktivnosti tijekom terenske nastave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u grupama: istraživanje specifičnih tema i izrada „moja priča“ na instagramu</li> </ul> <p><b>Aktivnosti nakon povratka s putovanja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada članka/videoa o projektu na web stranici škole</li> <li>• primjena stečenog znanja i iskustva pri usvajanju novih znanja</li> </ul> |

| AKTIVNOST                                                     | Studijsko putovanje u Beč                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                                   | SŠ(2)NJA.2.1Učenik razumije jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju<br>SŠNJ A.2.2 Učenik proizvodi kratke i razumljive govorne tekstove<br>SŠNJ A.2.3.Učenik sudjeluje u govornoj interakciji<br>SŠNJ B.2.2 Učenik primjenjuje obrasce ponašanja u međukulturnim susretima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. Namjena aktivnosti                                         | Upoznavanje učenika s novim kulturama i običajima,upoznavanjeprirodno-geografskih obilježja, kulturnih znamenitosti,muzeja i spomenika s matematičkim značajem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Zainteresirani učenici 3. razreda koji uče njemački jezik i učenici 1. razreda koji su jezik učili u osnovnoj školi te učenici prirodoslovno-matematičkog smjera<br>Nastavnici: Katie Riha i razrednici 1.razreda i 3.f                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                                   | osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.<br>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.<br>osr C.5.4.Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.<br>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.<br>uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.<br>Zdr.B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.<br>ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje. |
| 5. Način realizacije aktivnosti                               | Razgled Beča i Graza, gradske vjećnice, katedrale sv. Stjepana, Hundertwasserhausa, muzeja Sigmunda Freuda, Murinsel i vjećnice u Grazu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6. Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine ožujak/travanj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Troškovi prema programu turističke agencije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pripremne aktivnosti:<br>Istraživanje zadanih tema i kviz znanja<br>Aktivnosti tijekom terenske nastave:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| AKTIVNOST                                                     | Izvanučionička nastava predmeta SRO, Hrvatski jezik: Otok: od mjesta za život do umjetničkoga simbola :Lopud – Šipan - Mljet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                                   | SŠ HJ C.3.2. Učenik analizira tekstove iz europske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na hrvatski kulturni identitet.<br>SŠ HJ B.3.4. učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstom.<br>SŠ HJ B.3.2. Učenik uspoređuje književne tekstove iste teme ili žanra na sadržajnoj i izraznoj razini i tumači reprezentativnost književne vrste u različitim književnopovijesnim razdobljima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. Namjena aktivnosti                                         | učenici 3. b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Lucijana Pendo, prof. i Katija Vierda, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                                   | <p><b>Os</b> A. 4.3 Razvija osobne potencijale A.5.3 Razvija svoje potencijale<br/>C.4.3 Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu C.5.3 Ponaša se društveno odgovorno<br/><b>uku</b> D.4/5.1. 1. Fizičko okruže učenja -Učenik stvara prikladno fizičko okruže za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.<br/>B.4/5.1. Planiranje - Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku A.4/5.<br/>1.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema<br/><b>Odr</b> B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.<br/>C.4.2. Prosuduje značaj održivog razvoja za opću dobrobit.</p> |
| 5. Način realizacije aktivnosti                               | cjelodnevni izlet na Elafite i cjelodnevni izlet na Mljet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. Vremenik aktivnosti                                        | izlet na Elafite – listopad 2026.<br>izlet na Mljet – svibanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | troškove snose učenici sukladno ponudi<br>cijena brodske karte, troškove snose učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor s učenicima, interes za obrađene teme ustanovljen dijalogom i iskazivanjem interesa za slične programe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

78.

| AKTIVNOST                                                     | FAKULTATIVNA FIZIKA                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odgojno-obrazovni ishodi                                   | FIZ SŠ A,B, C, D 3.9.<br>Istražuje fizičke pojave.<br>FIZ SŠ A, B, C, D.3.8.,<br>Rješava fizičke probleme                                                                                                                                                  |
| 2. Namjena aktivnosti                                         | omogućiti razumijevanje prirodnih pojava, poznavanje metoda i tehnika znanstvenoga istraživanja prirode, primjenu usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu, te razvijanje sposobnosti znanstvenoga mišljenja i samostalnoga rješavanja problema. |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Andrea Sebastijan – prof. fizike – izvrsni savjetnik                                                                                                                                                                                                       |
| 4. Očekivanja MPT (ishodi):                                   | Osr A 4.3. Razvija osobne potencijale<br><br>Osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu<br><br>Uku D.4/5.2. ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć                        |
| 5. Način realizacije aktivnosti                               | Rad u grupama, istraživački rad, rad u učionici i izvan učionice.                                                                                                                                                                                          |
| 6. Vremenik aktivnosti                                        | Školska godina 2026/2027                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | /                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Metoda razgovora i grupnog rada na satu, korištenje rubrika.                                                                                                                                                                                               |

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 40. Statuta Gimnazija Dubrovnik, Frana Supila 3, Školski odbor na sjednici održanoj 01. listopada 2026. godine na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice donio je Školski Kurikul za 2026./27. godinu.

Predsjednik Školskog odbora;

  
Antonijo Nižić, mag. iur.

Ravnateljica:

  
Katarina Tolja



KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2117-42-01/01-26-1

u Dubrovniku, 01. listopad 2026. god.