



GIMNAZIJA DUBROVNIK

Dubrovnik, Hrvatska - Croatia

**Frana Supila 3, P.O. Box 13; Tel/fax: 020/ 432569; Tel: 020/ 432379; 422033
e-mail: gimnazija-dubrovnik@du.t-com.hr**

ŠKOLSKI KURIKUL

Gimnazije Dubrovnik

Školske i izvanškolske aktivnosti koje će se provesti
tijekom školske 2018./2019. godine

UVODNA RIJEČ

Kurikul Gimnazije Dubrovnik predstavlja jedan od temeljnih dokumenata škole.

Njegove odrednice sadržajno su planirane u okviru školskih predmetnih aktivna a u dogovoru s pedagoginjom i ravnateljicom.

Važno je pritom napomenuti kako Gimnazija Dubrovnik na kraju svake školske godine u Izvješću za proteklu godinu predstavi stvarni tijek i broj aktivnosti kojih je uvijek znatno više no što je to inicijalno planirano kurikulumom.

Ravnateljica Katarina Tolja

Na temelju članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) Školski odbor Gimnazije Dubrovnik na svojoj sjednici održanoj u rujnu donio je

ŠKOLSKI KURIKUL

1. PODACI O NASTAVNICIMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

1. PODACI O NASTAVNICIMA				
Redni broj	Prezime i ime	Stupanj stručne spreme	STRUKA	Predmet koji predaje
1.	Diana Jelavić	VSS	profesor hrvatskog jezika i književnosti	hrvatski jezik
2.	Ana Jozović	VSS	profesor hrvatskog jezika i književnosti	hrvatski jezik
3.	Matilda Perković	VSS	profesor hrvatskog jezika i književnosti	hrvatski jezik
4.	Ana Njirić Aleksić	VSS	profesor hrvatskog jezika i književnosti	hrvatski jezik i filmska umjetnost
5.	Lucijana Pendo	VSS	profesor hrvatskog jezika i knjiž.	hrvatski jezik
6.	Antonija Korać Kusalić	VSS	profesor hrvatskog jezika i knjiž.	hrvatski jezik i filmska umjetnost
7.	Silvana Radulović	VSS	prof. engleskog j. i knjiž.-mentor	engleski jezik
8.	Davor Lilić	VSS	prof. engleskog j. i knjiž. i sociologije- savjetnik	engleski jezik i sociologija
9.	Nikica Anić	VSS	prof. engleskog i talijanskog j. i knjiž.	engleski jezik i talijanski jezik
10.	Nina Čupić	VSS	prof. engleskog jezika	engleski jezik
11.	Marina Jurišić	VSS	prof. španjolskog i talijanskog j. i knjiž.	talijanski i španjolski jezik
12.	Ana Pavličević	VSS	prof. španjolskog i francuskog j. i knjiž.	Francuski i španjolski jezik
13.	Katie Riha	VSS	prof. i engleskog i njemačkog jezika i knjiž.	Njemački i engleski jezik
14.	Antonija Lazarević	VSS	prof. njemačkog jezika i knjiž.	njemački jezik
15.	Tamara Spajić	VSS	prof. latinskog jezika i knjiž. – mentor, francuski jezik i knj	latinski i francuski jezik
16.	Igor Miošić	VSS	prof. eng. j. i filozofije-savjetnik	engleski jezik, logika, filozofija, etika
17.	Pavica Palunčić Beloša	VSS	prof. francuskog j. i sociologije	francuski jezik i sociologija, PiG
18.	Suada Salčić	VSS	prof. psihologije- mentor	psihologija
19.	Joško Berdović	VSS	prof. filozofije i sociologije	Filozofija, logika, sociologija, PiG
20.	Ivica Dender	VSS	profesor geografije-savjetnik	geografija
21.	Toni Prusina	VSS	profesor geografije-mentor	geografija

22.	Sandra Jović Mazalin	Dr.sc.	profesor geografije	geografija
23.	Kiti Jurica Korda	VSS	prof. povijesti- savjetnik	povijest
24.	Đuro Capor	VSS	prof. povijesti- mentor	povijest
25.	Ivana Miošić	VSS	profesor povijesti i talijanskog jezika- savjetnik	Povijest, talijanski jezik
26.	Romana Đuka Alemani	VSS	profesor matematike i vjeronauka- savjetnik	matematika I vjeronauk
27.	Jelena Varezić	VSS	profesor matematike-mentor	matematika
28.	Kate Hrdalo	VSS	profesor matematike	matematika
29.	Tajana Sesjak	VSS	profesor matematike	matematika
30.	Katija Vierda	VSS	profesor matematike	matematika
31.	Pero Ruso	VSS	profesor informatike-mentor	informatika
32.	Andrea Sebastijan	VSS	profesor fizike- mentor	fizika
33.	Mares Golubović	VSS	profesor fizike	fizika
34.	Nataša Vlahinić	SSS	Profesor njemačkog jezika	njemački jezik
35.	Slađana Bošković Bećir	VSS	profesor kemije i biologije	kemija
36.	Jasmin Deraković	VSS	profesor biologije i kemije	biologija i kemija
37.	Adrijana Čustović	VSS	profesor biologije I kemije	biologija
38.	Maja Sambrailo Ivanković	VSS	profesor biologije	biologija
39.	Marina Asturić	VSS	profesor hrvatskog jezika	hrvatski jezik
40.	Ivanka Lilić	VSS	profesor likovne umjetnosti	likovna umjetnost, kulturna baština
41.	Jelena Erić	VSS	prof. glazbene umjetnosti	glazbena umjetnost
42.	Ana Marija kriste	VSS	profesor likovne umjetnosti	Likovna umjetnost
43.	Maro Pulić	VSS	profesor TZK	tjelesna I zdravstvena kultura
44.	Vlaho Zlošilo	VSS	profesor TZK	tjelesna I zdravstvena kultura
45.	Ana Matić	VSS	mag. teologije	vjeronauk
46.	Marijana Lučić Brailo	VSS	profesor likovne umjetnosti	likovna umjetnost, kulturna baština
47.	Linda Jurkić	VSS	Profesor kemije	kemija

48.	Marko Butigan	VSS	profesor TZK	tjelesna I zdravstvena kultura
49.	Luce Čatić	VSS	prof. glazbene umjetnosti	glazbena umjetnost
50.	Janja Leščan	VSS	profesor hrvatskog jezika i knjiž.	hrvatski jezik
51.	Anđela Džamarija	VSS	prof. hrvatskog jezika i latinskog jezika- mentor	hrvatsku jezik i latinski jezik
52.	Tajana Martić	VSS	prof. hrvatskog jezika i knjiž.	hrvatski jezik
53.	Katarina Papac	VSS	prof. fizike	fizika
54.	Ivana Batinić	VSS	Profesor TZK	tjelesna I zdravstvena kultura
55.	Vanja Vreća	VSS	Profesor španjolskog i njemačkog jezika	Španjolski jezik

2. RAVNATELJ I STRUČNI SURADNICI

Redni broj	Ime i prezime	Stupanj stručne spreme	Radno mjesto
1.	<i>Katarina Tolja, prof.- mentor</i>	VSS	<i>ravnateljica</i>
2.	<i>Jagoda Đurović, prof.- savjetnik</i>	VSS	<i>pedagoginja</i>
3.	<i>Ana Krilanović, mag. psihologije</i>	VSS	<i>psihologinja</i>
4.	<i>Renata Grdović Lujak, mag. bibl.</i>	VSS	<i>knjižničarka</i>

3. PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA

Rb.	Ime i prezime	Radno mjesto
1.	<i>Antonio Nižić, dipl.iur</i>	<i>tajnik škole</i>
2.	<i>Marija Lučić</i>	<i>voditeljica računovodstva</i>
3.	<i>Božena Missoni</i>	<i>administratorica</i>
4.	<i>Ivica Ševelj</i>	<i>kućni majstor</i>
5.	<i>Jasna Radoje</i>	<i>spremačica</i>
6.	<i>Silardka Turčinović</i>	<i>spremačica</i>
7.	<i>Anka Butjer</i>	<i>spremačica</i>
8.	<i>Jele Zvrko- Milina</i>	<i>spremačica</i>
9.	<i>Lucija Stanišić</i>	<i>spremačica</i>

2. PODACI O UČENICIMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

1. REDOVNI UČENICI

UČENICI I RAZREDNI ODJELI	
Razr	Broj

Odjel	Program	Učenici	Učenice	Odlični		Poteškoće		Ponavljajući		Ukupno	Ukupno
				Učenici	Učenice	Učenici	Učenice	Učenici	Učenice		
I. razredi											
1 A	opća	13	12	13	12						25
1 B	opća	10	12	10	12						22
1 C	opća	7	18	7	18						25
1 E	pri.mat	13	9	13	9						22
1 F	jezična	7	14	6	14			1			21
Ukupno:		50	65	49	65			1			115

3. DODATNA NASTAVA, IZVANŠKOLSKE I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	Aktivnosti	Nositelji aktivnosti
1.	DRAMSKA GRUPA	Matilda Perković
2.	NOVINARSKA GRUPA	A. Džamarija, R. Lujak Grdović
3.	POSJET ADRENALINSKOM PARKU U KONAVLIMA	Luciana Pendo
4.	KULTURNA BAŠTINA DUBROVNIKA I POŽEGE	Ivanka Lilić
5.	10 ŠKOLA-10 UMJETNIKA	Ivanka Lilić
6.	EBG – European Business Game	Nikica Anić
7.	GEOGRAFSKA GRUPA	Ivila Dender
8.	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB	Vlaho Zlošilo
9.	IZABERI NENASILJE	Jagoda Đurović
10.	TJEDAN BOTANIČKIH VRTOVA I ARBORETUMA	profesori biologije
11.	POVIJEST- POVIJESNA GRUPA	Ivana Miošić
12.	ŠKOLSKI IZLETI PRVIH RAZREDA	razrednici prvih razreda
13.	ŠKOLSKI IZLETI DRUGIH RAZREDA	razrednici drugih razreda
14.	ŠKOLSKI IZLETI TREĆIH RAZREDA	razrednici trećih razreda
15.	POSJET UČENIKA ARHEOLOŠKOM I ETNOGRAFSKOM MUZEJU (2.-4. raz)	Ivanka Lilić
16.	POSJET IZLOŽBAMA UMJETNIČKE GALERIJE DUBROVNIK, GALERIJE DULČIĆ MASLE PULITIKA, ATELIERA PULITIKA	Ana Marija Kriste
17.	POSJET HRVATSKOM SABORU (građanski odgoj)	Jagoda Đurović, Jasmin Deraković, razrednici
18.	TERENSKA NASTAVA IZ PODRUČJA ALGE	profesori biologije
19.	CRVENI KRIŽ – PRVA POMOĆ	Maja Sambrailo, Vlaho Zlošilo
20.	TERENSKA NASTAVA IZ PODRUČJA BOTANIKA	profesori biologije
21.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Renata Lujak Grdović
22.	FESTIVAL ZNANOSTI	Profesori biologije i fizike
23.	FACEBOOK KNJIŽNICE	Renata Lujak Grdović
24.	DAN PMF-a, NOĆ BIOLOGIJE	Prof. biologije i fizike
25.	SURADNJA S JAVNOM USTANOVOM ZA UPRAVLJANJE ZAŠTIĆENIM DJELOVIMA PRIRODE DNŽ	profesori biologije

26.	NOĆ MUZEJA	profesori biologije
27.	POSJET IZLOŽBAMA UMJETNIČKE GALERIJE DUBROVNIK, GALERIJE DULČIĆ MASLE PULITIKA, ATELIERA PULITIKA	Ivanka Lilić
28.	VJERONAUČNA OLIMPIJADA	Ana Matić, R. Đuka Alemani
29.	PASTORALNI SUSRETI ZA MLADE	R. Đuka Alemani, Ana Matić
30.	POSJETE VJERSKIM PROSTORIMA	R. Đuka Alemani, Ana Matić
31.	TERENSKA NASTAVA MEĐUGORJE	Ana Matić
32.	RAZMJENA S UČENICIMA GIMNAZIJE LAVA CELJE	Kiti Jurica Korda
33.	DODATNA NASTAVA FILOZOFIJA	Joško Berdović
34.	SURADNJA GIMNAZIJE DUBROVNIK S DMD Marin Držić u očima gimnazijalaca	Luciana Pendo Matilda Perković, Anđela Džamarija
35.	POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU	Profesori biologije
36.	POSJET ŠPILJI VJETRENICA	profesori biologije
37.	SIMULIRANA SJEDNICA HS	Jagoda Đurović, Jasmin Deraković
38.	DAN OTVORENIH VRATA	ravnateljica, nastavnici, str. suradnici
39.	TERENSKA NASTAVA- LONDON	Ivila Dender, prof.
40.	ENGLESKI JEZIK- PRIPREME ZA DM	Čupić Nina
41.	FAKULTATIVNA NASTAVA FIZIKA (3.RAZ.)	Andrea Sebastijan
42.	INTERDISCIPLINARNA STUDIJA Marin Držić- renesansno nasljeđe Dubrovnik- Firenza	Ivana Miošić
43.	LIKOVNA RADIONICA: SURADNJA GIMNAZIJE DUBROVNIKI DMD	Ivanka Lilić
44.	DODATNA NASTAVA_ NJEMAČKI JEZIK	Ktie Riha
45.	ODGOJNI STILOVI U RAZVOJU NEPOŽELJNIH NAVIKA	Suada Salčić
46.	PJEVAČKI ZBOR	Jelena Erić
47.	POSJET KONCERTIMA DSO	Jelena Erić

48.	DODATNA NASTAVA_ ENGLISKI JEZIK	Davor Lilić
49.	DODATNA NASTAVA_ TALIJANSKI JEZIK	Ivana Miošić
50.	POSJET LABORATORIJU OB DUBROVNIK	profesori biologije
51.	TERENSKA NASTAVA BARCELONA	Ana Pavličević, Ivana Miošić
52.	DEL TURISTA AL GUÍA	Ana Pavličević
53.	HISPANSKI SVIJET I KULTURA	Ana Pavličević, Vanja Vreća
54.	PSIHOLOGIJA- IZVANN: AKTIVNOST	Suada Salčić
55.	DODATNA NASTAVA – FRANCUSKI JEZIK	Pavica Beloša Palunčić
56.	PREVENCIJA KOCKANJA	Jagoda Đurović, Suada Salčić
57.	PSIHOLOGIJA_ TERENSKA NASTAVA ZAGREB	Suada Salčić
58.	PROJEKT OZIRIS	Đuro Capor, EKO KVARNER
59.	DANI FIZIKE	Profesori fizike
60.	450. OBLJETNICA ROĐENJA M. GETALDIĆA	Profesori fizike
61.	FIZIKA IZVAN UČIONICE	Profesori fizike
62.	FIZIKA- PRIPREME ZA Maturu	Mares Golubović
63.	MATEMATIKA- PRIPREME ZA Maturu	Katija Vierda
64.	<i>RAZMJENA UČENIKA GIMNAZIJE DUBROVNIK I KLASIČNE GIMNAZIJE BERCHET IZ MILANA</i>	Ivana Miošić
65.	ŠKOLSKE EKSKURZIJE	Razrednici 3. razreda
66.	DUBROVAČKI ĐARDIN	Ivila Dender, Tamara Spajić
67.	MARIN DRŽIĆ IZ PERA RADIĆA	Janja Leščan
68.	HRVATSKI JEZIK_ PRIPREME ZA DM	Janja Leščan

1.

AKTIVNOST	<i>Dramska grupa Gimnazije Dubrovnik</i>
1. Ciljevi aktivnosti	<i>Razvijati scenske kompetencije kod učenika (govor, pokret, scenska imaginacija) Omogućiti učenicima iskustvo rada na dramskoj predstavi te izvedbu iste</i>
2. Namjena aktivnosti	<i>Namijenjena je svim zainteresiranim učenicima Gimnazije Dubrovnik.</i>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<i>Matilda Perković, prof.</i>
4. Način realizacije aktivnosti	<i>Kroz 35 nastavnih tjedana u trajanju od dva nastavna sata učenici će prisustvovati radionicama (praktičnoj nastavi) dramske umjetnosti. Kroz razne vježbe razvijati će scenske kompetencije. Učenici će sudjelovati na LiDraNu s predstavom te u kulturnim aktivnostima u široj zajednici (Forum mladih), a osim toga sudjelovat će i u projektu „Držić u očima gimnazijalaca“.</i>
5. Vremenik aktivnosti	<i>Rujan - međusobno upoznavanje, izražavanje očekivanja, predstavljanje radionice, metoda i ciljeva rada Što je drama? vježbe povjerenja Listopad - dramske igre/scenska imaginacija (razvijanje) Studeni - razvijanje scenske improvizacije – od scene do predstave; razvijanje scenske improvizacije. Prosinac - uvježbavanje predstave za LiDraNo Siječanj - uvježbavanje predstave za LiDraNo sudjelovanje na LiDraNu Veljača - razvijanje scenskog pokreta Ožujak - razvijanje scenskog govora Travanj - vježbe dramatizacija. Svibanj - „Držić u očima gimnazijalaca“ Lipanj – osvrt na rad</i>
6. Troškovnik aktivnosti	<i>Od 100 do 500 kn za potrebe izvedbe (scenografije, kostiografije) na LiDraNu i ostalim izvedbama.</i>
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Učenici će ocijeniti rad i organizaciju u anketi na kraju nastavne godine. Rad učenika vrednovat će se njihovim prisutstvom i zainteresiranošću te postignućima zadanih ciljeva.</i>

AKTIVNOST	Novinarska grupa
1. Ciljevi aktivnosti	<i>Prvi je cilj izdavanja školskog lista odgovoriti na potrebu učenika i nastavnika Gimnazije Dubrovnik za sadržajnim, edukativnim i zabavnim štivom koje se tiče školske svakodnevice, a koje jednim dijelom funkcionira i kao svjedočanstvo ili kronika zbivanja u tekućoj godini. Drugi, ne manje važan cilj jest razviti kompetencije članova Novinarske skupine: odgovornost prema pisanoj riječi, objektivnost pri izvještavanju, razvoj kritičkog mišljenja, spisateljske kompetencije, komunikativnost, kreativnost, samostalnost pri izvršavanju novinarskih zadataka.</i>
2. Namjena aktivnosti	<i>--izrada dva broja školskog lista InfoDir -razvijanje literarnih, misaonih i kritičkih sposobnosti učenika - razvijanje komunikativnosti, kreativnosti i odgovornosti u izvršavanju zadataka - godišnja kronika događanja u Gimnaziji Dubrovnik</i>
3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Andžela Džamarija, prof., Renata Lujak-Grdović, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	<i>Radne skupine čine 10-15 učenika i 2 profesora. Aktivnosti koje će se primjenjivati u projektu su: predavanja, radionice, suradnja s tiskarom, posjeti lokalnim medijima, razgovori s novinarima Učenici pod vodstvom mentora jednakopravno donose odluke o temama lista, načinu obrade kroz argumentiranu raspravu. Radni sastanci Novinarske grupe održavaju se dva puta tjedno.</i>
5. Vremenik aktivnosti	<p>RUJAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Okupljanje učenika za Novinarsku grupu 2. Dogovori o temama novog broja školskog lista InfoDir 3. Podjela zaduženja, ustroj redakcije (uredništvo, novinari, fotosekcija) 4. Razlika školski list/novine 5. Etika u školskom novinarstvu 6. Osnove publicističkog stila 7. Vijest /Izvješće 8. Vijest /Izvješće <p>LISTOPAD</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Intervju 10. Kako voditi dobar intervju (primjeri iz prakse) 11. Anketa, crtica, mišljenje javnosti 12. Anketa, crtica, mišljenje javnosti 13. Tematski članci, tekstovi s povodom 14. Rasprava o tematskom članku tekućeg broja 15. Posjet studentskom radiju UNIDU 16. Posjet studentskom radiju UNIDU <p>STUDENI</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Rubrike u školskom listu, odabir 18. Prikaz /recenzija 19. Prikaz /recenzija (podjela zadataka) 20. Zabavni sadržaji, evaluacija 21. Osmišljavanje zabavnika 22. Strip i ilustracije 23. Strip i ilustracije <p>PROSINAC</p> <ol style="list-style-type: none"> 24. Evaluacija zaprimljenih radova, uređivanje 25. Evaluacija zaprimljenih radova, uređivanje 26. Rad na lekturi i korekturi 27. Rad na lekturi i korekturi 28. Dogovor s tiskarom 29. Dogovori s tiskarom, pregled prijeloma 30. Distribucija božićnog izdanja

	<p>SIJEČANJ</p> <p>31. <i>Ideje za sljedeći broj lista (brainstorming)</i></p> <p>32. <i>Rad na koncepciji novog broja</i></p> <p>33. <i>Osvrt na ciljanu čitateljsku publiku, rasprava o poboljšanju u odnosu na prethodni broj</i></p> <p>34. <i>Komentar, osvrt, kolumna (primjeri)</i></p> <p>35. <i>Komentar, osvrt, kolumna (podjela zadataka)</i></p> <p>36. <i>Fotografija</i></p> <p>VELJAČA</p> <p>37. <i>Razlika između literarnog i publicističkog stila</i></p> <p>38. <i>Literarni stil/Publicistički stil (primjeri)</i></p> <p>39. <i>Osvrt na školske aktualnosti – moguće teme za novi broj</i></p> <p>40. <i>Odabir osobe za intervju – načini portretiranja</i></p> <p>41. <i>Rad na novinarskom tekstu</i></p> <p>42. <i>Obrada i oprema novinarskog teksta</i></p> <p>OŽUJAK</p> <p>43. <i>Obrada i oprema novinarskog teksta</i></p> <p>44. <i>Reportaža /putopis</i></p> <p>45. <i>Reportaža /putopis</i></p> <p>46. <i>Izveštavanje s mjesta događaja – tipovi informiranja</i></p> <p>47. <i>Senzacionalizam u novinarstvu</i></p> <p>48. <i>Mjesto humora u školskom listu – rasprava i prijedlozi</i></p> <p>49. <i>Mjesto humora u školskom listu – rasprava i prijedlozi</i></p> <p>50. <i>Obrada i oprema novinarskog teksta – praktični rad</i></p> <p>TRAVANJ</p> <p>51. <i>Susret s profesionalnim novinarom</i></p> <p>52. <i>Susret s profesionalnim novinarom</i></p> <p>53. <i>Fotostrip</i></p> <p>54. <i>Osmišljavanje uvodnika i naslovnice</i></p> <p>55. <i>Rad na uređivanju materijala</i></p> <p>56. <i>Rad na redoslijedu materijala</i></p> <p>57. <i>Rad na grafičkom uređenju lista</i></p> <p>58. <i>Rad na grafičkom uređenju lista</i></p> <p>SVIBANJ</p> <p>59. <i>Pogled u prošlost – pregled starih brojeva Infodira</i></p> <p>60. <i>Odnos dizajna i sadržaja</i></p> <p>61. <i>Dizajn lista – konačni dogovori</i></p> <p>62. <i>Lektura i korektura</i></p> <p>63. <i>Lektura i korektura</i></p> <p>64. <i>Dogovor s tiskarom</i></p> <p>65. <i>Dogovor s tiskarom</i></p> <p>66. <i>Pregled nakon prijeloma, evaluacija</i></p> <p>LIPANJ</p> <p>67. <i>Distribucija i promocija lista</i></p> <p>68. <i>Distribucija i promocija lista</i></p> <p>69. <i>Evaluacija rada Novinarske skupine</i></p> <p>70. <i>Prijedlozi za sljedeću školsku godinu</i></p>
6. Troškovnik aktivnosti	Projekt financira Gimnazija Dubrovnik, a apliciran je na natječaj Grada Dubrovnika za potrebe u kulturi i obrazovanju.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje na satovima predviđenima za rad novinarske skupine - prijavljivanje školskog lista Infodir na LiDraNo

3.

AKTIVNOST	<i>POSJET ADRENALINSKOM PARKU U KONAFLIMA</i>
4. Ciljevi aktivnosti	<i>Aktivirati učenike uz zabavne fizičke aktivnosti u prirodi. Usvajanje afirmativnog stava spram sportskih aktivnosti.</i>
5. Namjena aktivnosti	<i>Namjenjena je učenicima trećeg d razreda Gimnazije Dubrovnik</i>
6. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<i>Lucijana Pendo, prof.</i>
7. Način realizacije aktivnosti	<i>Učenici će krenuti iz Dubrovnika javnim prijevozom prema Konavlima nakon nastave. Nakon aktivnosti u adrenalinskom parku doći će u Dubrovnik u kasnim poslijepodnevnim satima</i>
8. Vremenik aktivnosti	<i>5. 10. 2018.</i>
9. Troškovnik aktivnosti	<i>Troškove ulaznice u park snose učenici i nastavnica.</i>
10. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>U razgovoru s učenicima uočiti će se njihovo usvajanje vrijednosti zdravog načina življenja.</i>

AKTIVNOST	Suradnja dubrovačke i požeške gimnazije-razmjena učenika Projekt „Kulturna baština Dubrovnika i Požege „
1. Ciljevi aktivnosti	<i>Nastavak dugogodišnje suradnje sa požeškom gimnazijom</i> <i>Cilj projekta je proširiti interes i znanja gimnazijalaca na području umjetnosti te bolje upoznavanje s kulturnom baštinom Dubrovnika i Požege.</i> <i>-upoznavanje s radom škole i načinom života u Požegi</i>
2. Namjena aktivnosti	<i>-Upoznavanje učenika naše škole s lokalnom poviješću i kulturnom baštinom, te njihovo osvještavanje o vezama između Dubrovnika i Požege</i> <i>-Organiziranje posjeta muzejima, galerijama i građevinama te vizualni kontakt učenika s umjetničkim djelima.</i> <i>-djelatan odnos prema zaštiti spomenika</i> <i>-izvođenje terenske nastave</i> <i>-pripremanje učenika za samostalno istraživanje</i> <i>-razvijanje kreativnosti učenika</i> <i>-međusobna suradnja učenika</i>
3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Ivanka Lilić,prof.likovne umjetnosti, Jasmin Deraković,prof.biologije
4.Način realizacije aktivnosti	<i>Radne skupine čine 10-15 učenika i 2 profesora. Aktivnosti koje će se primjenjivati u projektu su: predavanja,radionice, terenska nastava, suradnja s knjižnicama,galerijama i muzejima</i> <i>Učenici prezentiraju zadanu temu vezanu za kulturnu baštinu i likovnu umjetnost power–point prezentacijom (poveznica su gradovi Požega i Dubrovnik)</i> <i>-trodnevni boravak u Požegi</i> <i>-razmjena znanja I iskustava</i> <i>-sudjelovanje na izložbi</i> <i>-Razmjena prijateljstava</i> <i>-Dolazak požeških učenika u posjetu našoj školi</i>
5.Vremenik aktivnosti	<i>Tri dana tijekom 2018./2019.(ovisi o zajedničkom dogovoru između škola)</i> <i>-uzvratni posjet/sublimacija i evaluacija</i> <i>-ove godine (krajem rujna ili početkom listopada) požeški učenici dolaze u posjet našoj školi.</i>
6.Troškovnik aktivnosti	<i>Projekt financira Gimnazija Dubrovnik, Grad Dubrovnik i Požeška gimnazija</i> <i>Putne troškove Požeška gimnazija</i> <i>Troškove smještaja snosi grad domaćin.</i> <i>Ostale troškove snosi Škola.</i>
7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>-vrednovanje na satu Likovne umjetnosti tijekom i nakon projekta, prezentacija u školi</i> <i>-Prezentacija istraživačkog rada kao cjeline (power point, video) na natjecanjima i smotrama, na svečanosti za Dan škole i sl.</i> <i>-povratna informacija o suradnji i objavljivanje članka na web stranici škole i u školskim novinama.</i>

AKTIVNOST	Muzejsko – edukativni projekt '10 škola – 10 umjetnika' (Moderna galerija – Zagreb, Gimnazija Dubrovnik)
4. Ciljevi aktivnosti	<i>Cilj projekta je proširiti interes i znanja gimnazijalaca na području umjetnosti i muzejskih djelatnosti, upoznavanje s kulturnom baštinom.</i> <ul style="list-style-type: none"> -uvoditi učenike u samostalno istraživanje -istraživački rad -osmišljavanje prezentacije i radionice -razvijanje međusobne suradnje učenika
5. Namjena aktivnosti	<i>Učenici stjecu nova znanja te razviju novi odnos prema materiji koju obrađuju i instituciji muzeja. Oni sami postaju istraživači i predstavljači svoga projekta u kreativnom postupku njegove organizacije.</i> <ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje učenika s određenim umjetnikom -razvijanje kreativnosti -idejna rješenja kroz radionice -izvođenje terenske nastave
6. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	<i>Ivanka Lilić, prof. likovne umjetnosti</i>
7. Način realizacije aktivnosti	<i>Radne skupine čine 3 učenika i 1 profesor.</i> <i>Učenici prezentiraju zadanu temu (zadanog umjetnika) power–point prezentacijom, izradom brošure te sami u sklopu kreativnih radionica stvaraju i izražavaju se umjetničkim sredstvima.</i> <ul style="list-style-type: none"> - trodnevni boravak u Zagrebu - izvedba projekta u Modernoj galeriji u Zagrebu
8. Vremenik aktivnosti	<i>Krajem studenoga 2018.</i>
9. Troškovnik aktivnosti	<i>Projekt financira Moderna galerija – Zagreb i Gimnazija Dubrovnik Moderna galerija osigurava 2 polupansiona u Zagrebu za sve sudionike, informatičku potporu, materijal za radionice, fotografiranje te dizajn i tisak kataloga koji dokumentira događaj i koji dobiju svi sudionici projekta.</i> <i>Gimnazija Dubrovnik i Grad Dubrovnik snosi troškove prijevoza od Dubrovnika do Zagreba (4 karte javnog prijevoza (avionom) + tisak brošure (50 kom. radni materijal za svoju radionicu, dnevnicke za prof. i nagrade za učenike)).</i>
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>-vrednovanje na satu Likovne umjetnosti tijekom i nakon projekta, prezentacija u školi</i> <ul style="list-style-type: none"> -Konceptiju projekta, Gimnazija Dubrovnik povremeno koristi i u obilježavanju Dana muzeja te Noći muzeja . -povratna informacija o suradnji i objavljivanje članka na web stranici škole i u školskim novinama.

6.

AKTIVNOST	EUROPEAN BUSINESS GAME
1. Ciljevi aktivnosti	Probuditi interes za poduzetništvo, razviti poduzetnički duh te kreativno razmišljanje te ih upoznati s osnovama rada malih tvrtki.
2. Namjena aktivnosti	<i>aktivnost je namijenjena učenicima 2. i 3. razreda</i>
3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	<i>Nikica Anić, prof. engleskog i talijanskog jezika</i>
4. Način realizacije aktivnosti	- Izrada poslovnog plana u suradnji s DUROM, sklapanje ugovora JOINT VENTURES s firmama te pojedincima zainteresiranim za suradnju. Izrada MARKETING plana, Prezentacija i pisanje projekta na engleskom jeziku.
5. Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom 2018./2019. (listopad, studeni, prosinac, veljača, ožujak, travanj, svibanj)</i>
6. Troškovnik aktivnosti	<i>Troškovi puta na finalno natjecanje u neku od europskih zemalja. 20 000 kn</i>
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za prezentiranje projekta na engleskom jeziku - biranje najboljeg poslovnog plana i originalne ideje - snimanje reklame - marketinška prezentacija

AKTIVNOST	GEOGRAFSKA GRUPA
11. Ciljevi aktivnosti	<p>UPOZNAVANJE PRIRODNO-GEOGRAFSKIH IDRUŠTVENO-GOSPODARSKIH OBILJEŽJA ZAVIČAJA.</p> <p>RAZVIJANJE SVIJESTI O VAŽNOSTI BIORAZNOLIKOSTI I OČUVANJU PRIRODE. POTICANJE SAMOSTALNOSTI I KREATIVNOSTI UČENIKA. OMOGUĆITI UČENICIMA PRIMJENU STEČENIH ZNANJA</p>
12. Namjena aktivnosti	<p>PROŠIRIVANJE ZNANJA I STJECANJE NOVIH ISKUSTAVA</p> <p>AKTIVNO SUDJELOVANJE UČENIKA U UPOZNAVANJU I UOČAVANJU OBILJEŽJA GOSPODARSKE AKTIVNOSTI I INTERVENCIJE LJUDI U PROSTORU S CILJEM PRIMJENE ODRŽIVOG RAZVOJA U PROSTORU ZAVIČAJA POSJETOM : ,</p> <p>OTOKA KALAMOTE , LOPUDA , ŠIPANA I KORČULE ,</p> <p>DUBROVAČKOG PRIMORJA I POLUOTOKA PELJEŠCA</p> <p>RAZVIJANJE SVIJESTI O VAŽNOSTI OČUVANJA I PRIRODNE I KULTURNE BAŠTINE</p>
13. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>IVILA DENDER</p> <p>SURADNICI: TONI PRUSINA , MAJA SAMBRAILO IVANKOVIĆ , ĐURO CAPOR</p>
14. Način realizacije aktivnosti	RAD NA TERENU
15. Vremenik aktivnosti	<p>PRVO POLUGODIŠTE : KALAMOTA , LOPUD , ŠIPAN</p> <p>DRUGO POLUGODIŠTE: OTOK KORČULA , DUBROVAČKO PRIMORJE I POLUOTOK PELJEŠAC</p>
16. Troškovnik aktivnosti	6000 KN
17. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>RAZGOVOR S UČENICIMA O USPJEŠNOSTI I PROVEDENOG IZLETA</p> <p>USVOJENOST SADRŽAJA</p> <p>IZRADA POWER POINT PREZENTACIJA</p> <p>IZRADA PLAKATA</p> <p>ANKETNI UPITNIK</p>

8.

AKTIVNOST	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
1. Ciljevi aktivnosti	Okupljanje i rad s učenicima koji će predstavljati školski športski klub
2. Namjena aktivnosti	Natjecanje na županijskim natjecanjima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vlaho Zlošilo, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	dva puta tjedno te okupljanje i rad prije samog natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	utorkom i četvrtkom, po potrebi
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Športski rekviziti, putni troškovi za natjecanja, sendviči, sokovi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad na tehničko-taktičkim te osobnim i motoričkim napredovanjima. Plasman na poluzavršnim i završnim natjecanjima.

AKTIVNOST	IZABERI NENASILJE
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljajuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim. - Povećanjem informiranosti svih sudionika osigurati prepoznavanje rizika i obrazaca nasilničkog i zlostavljajućeg ponašanja. - Povećati efikasnost odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, definiranje izvora pomoći izvan škole (druge stručne službe), protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja. - Osigurati primjereniju pomoć djeci žrtvama i počiniteljima nasilja.
2. Namjena aktivnosti	Učenici će kroz radionice učiti prepoznavati nasilno ponašanje, stjecati uvid u vlastito ponašanje, osvještavati osjećaj vlastite vrijednosti. Roditelji će osvijestiti vlastite roditeljske stilove, prepoznavati vlastitu odgovornost za ponašanje. Učitelji i ostali djelatnici škole reagirat će na nasilje jedinstveno u skladu s protokolom o postupanju.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jagoda Đurović, pedagoginja razrednici
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - radionice na satovima razrednika - primjena protokola o postupanju - dežurstva nastavnika
5. Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
6. Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva potrebna za provođenje radionica i rad vršnjačkih skupina - edukativni plakati već su izrađeni
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	primjena upitnika za učenike, roditelje i nastavnike

AKTIVNOST	Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma
1. Ciljevi aktivnosti	Približiti učenicima znanost i informirati ih o aktivnostima i rezultatima u znanosti, poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja.
2. Namjena aktivnosti	Stjecanje i proširivanje znanja u prirodoslovlju.
3. Nositelji aktivnosti	Adrijana Čustović, prof., Jasmin Deraković, prof., Maja Sambrailo Ivanković, prof.
4. Sudionici (razred ili skupina)	Učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda Gimnazije Dubrovnik.
5. Način realizacije aktivnosti	Upoznati učenike s botaničkim vrtom i arboretumom u našem zavičaju, pobuditi svijest o očuvanju biljne raznolikosti putem predavanja, radionica i izložbi.
6. Vremenik aktivnosti	Svibanj 2019.
7. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići i izrada plakata.

Naziv nastave	POVIJEST – povijesna grupa
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s obilježjima zavičajne povijesti; - razvijanje sposobnosti učenika za individualni i grupni istraživački rad; razumijevanje tehnika rada na različitim povijesnim izvorima; - razvijanje komunikacijskih vještina, jasnog i argumentiranog iznošenja stavova; - jačanje zanimanja za proučavanje kulturno-povijesne baštine i potrebe njezinog očuvanja. - Istraživanje zajedničkih osoba (pisaca, znanstvenika, umjetnika) koji povezuju Dubrovnik s talijanskim gradovima.
Namjena aktivnosti	Nastava pokriva društveno-humanističko područje
Nositelj	Ivana Miošić, prof.
Način realizacije	<p>Projektna i terenska nastava (obilazak lokaliteta i stručnih ustanova);</p> <p>Grupni i individualni rad;</p> <p>Izlaganje, prezentacija;</p>
Vremenik	35 sati (1 sat tjedno) zainteresirani učenici svih razreda
Troškovnik	(karte za gradski i prigradski prijevoz, ulaznice u muzeje, potrošni materijal, telefon, Internet)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Bilješke o napredovanju, objavljivanje samostalnog učeničkog istraživanja, terenska nastava u Italiju.

AKTIVNOST	ŠKOLSKI IZLETI PRVIH RAZREDA
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> a. <i>poticati zanimanje za geografiju, povijest, arheologiju i arhitekturu</i> b. <i>upoznavanje Splita i Sinja, njihove povijesti i krajolika</i>
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> a. <i>aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda Gimnazije Dubrovnik</i> b. <i>međusobno upoznavanje učenika iz razrednog odjela</i> c. <i>obogaćivanje sveukupnog znanja povijesti posjetom Muzeju Sinjske alke, Svetištu Sinjske Gospe, Dioklecijanovoj palači i staroj jezgri Splita</i>
3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	<i>Razrednici 1. razreda</i>
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> a. <i>putovanje autobusom u Sinj i Split u pratnji razrednika i obilazak u pratnji vodiča</i>
5. Vremenik aktivnosti	<i>7.prosinca 2018.</i>
6. Troškovnik aktivnosti	<i>Troškove prijevoza, ulaznica za muzej i stručnog vodstva snose učenici i njihovi roditelji.</i>
7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Učeničke prezentacije, izrada članka za školsku web stranicu, razgovor</i>

AKTIVNOST	Školski izleti 2. razreda Zadar, Šibenik
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s kulturom te poviješću grada u koju putuju. Usvajati kulturu putovanja (poštivanje različitosti, istraživanje autohtonih proizvoda te tradicija itd.)
2. Namjena aktivnosti	Učenicima drugih razreda
3. Nositelji aktivnosti i odgovornosti	2.a Mares Goblubović, prof. 2. b Andrea Sebastijan, prof. 2..c Ivana Miošić, prof. 2. d Ana Matić, prof. 2. e Kiti Jurica Korda, prof. 2. f Anđela Džamarija, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Izlet će se realizirati preko turističke agencije koju će na roditeljskim sastancima izabrati roditelji i učenici kao i destinaciju tj. program u tom gradu (obvezujući kulturni sadržaji) - Potpis ugovora s agencijom uz napomenu pridržavanja svih zakonskih obveza pri organiziranju izleta (osiguranje učenika, prisutnost vođa, starost vozila i sl.)
5. Vremenik aktivnosti	Izlet drugih razreda održat će se 7. i 8. prosinca 2018
6. Troškovi	Troškove snose učenici odnosno roditelji.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija učenika na oglasnoj ploči te školskim novinama. Razgovor o iskustvu putovanja na satu razrednog odgoja te kulturi posjećenog grada Na satu razrednog odgoja razgovor o propisima i pravilima koji prate putovanje.

AKTIVNOST	Izlet za treće razrede Advent u Zagrebu - izlet Graz,3.a, 3.b, 3c, 3.d, 3.e i 3.f
1. Ciljevi aktivnosti	Razgledavanje grada Zagreba uz stručno vodstvo, posjet Muzeju grada Zagreba,(Mimara), Muzeju suvremene umjetnosti, Muzej iluzija,Klovičevi dvori, Gledanje predstave u jednom od zagrebačkih kazališta te jednodnevni izlet u Graz(razgledavanje starog dijela grada)
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima 3. razreda kako bi se upoznali sa znamenitostima grada Zagreba te grada Graza, povijesnom i kulturnom baštinom, te modernom i suvremenom hrvatskom umjetnošću.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<i>Razrednici 3 a, b,c,d,e,i f</i>
4. Način realizacije aktivnosti	U organizaciji odabrane turističke agencije(prijevoz autobusom,2 noćenja u hotelu,a tri dana , stručno vodstvo u Zagrebu, Grazu te odabranim muzejima)
5. Vremenik aktivnosti	<i>7. -9- prosinca 2018.</i>
6. Troškovnik aktivnosti	Učenci sami podmiruju troškove izleta
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o uspješnostii provedenog izleta i usvojenost sadržaja . Izrada plakata i power point prezentacija, izvještaja za web stranicu škole

AKTIVNOST	<i>Posjet učenika 2. a,b,c,d.-4.a,b,c,d. Arheološkom i Etnografskom muzeju, Umjetničkoj galeriji u Dubrovniku</i>
1. Ciljevi aktivnosti	- razumijevanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine, djelatan odnos prema zaštiti spomenika i čuvanju kulturne i nematerijalne kulturne baštine - razviti pozitivan odnos prema očuvanju kulturne baštine
2. Namjena aktivnosti	- razvijanje potrebe za upoznavanjem spomenika kulturne baštine na putovanjima u domovini i inozemstvu -aktivnost je namijenjena učenicima 2.4.razreda
3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	<i>Ivanka Lilić,prof.likovne umjetnosti i kulturne baštine</i>
4. Način realizacije aktivnosti	-posjet izložbama - razvijanje učenikove mogućnosti doživljaja umjetničkih djela i obogaćivanje njegova emotivnoga života - posjet lokalitetima, crkvama
5. Vremenik aktivnosti	ožujak, travanj 2019. (okvirno – tijekom drugog polugodišta)
6. Troškovnik aktivnosti	<i>0 kuna</i>
7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- proučavanje, istraživanje, crtanje - razvijanje kritičkog stava

AKTIVNOST	<i>Posjet učenika 1.f,- 2. e.-,3.d,f.-4.f,izložbama Umjetničke galerije Dubrovnik, Galerije Dulčić Masle Punitika, Ateliera Punitika</i>
1. Ciljevi aktivnosti	Probuditi interes za likovnu umjetnost,što je osnovni preduvjet za razumijevanje i aktivno sudjelovanje u suvremenim likovnim događanjima te razviti pozitivan odnos prema očuvanju kulturne baštine.
2. Namjena aktivnosti	<i>aktivnost je namijenjena učenicima 1. 2.,3.4.</i> <i>- stjecanje navika za sudjelovanjem u suvremenim likovnim zbivanjima (posjeti izložbama, praćenje likovnih publikacija, likovnih serija i filmova, upoznavanje s novim arhitektonskim ostvarenjima i aktualnim problemima urbanizma)</i>
3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	<i>Ana-Marija Kriste, prof. likovne umjetnosti</i>
4. Način realizacije aktivnosti	- posjet izložbama važnih suvremenih likovnih umjetnika iz Dubrovnika i inozemstva uz stručno vodstvo - usvajanje likovnog jezika i razvijanje kreativnog pristupa likovnom djelu - razvijanje učenikove mogućnosti doživljaja umjetničkih djela i obogaćivanje njegova emotivnoga života
5. Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom 2018./2019.(listopad, studeni, prosinac, veljača, ožujak, travanj, svibanj)</i>
6. Troškovnik aktivnosti	<i>0 kuna</i>
7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- osposobiti učenike za vrednovanje likovnih djela metodom kritičke analize - proučavanje, istraživanje, crtanje - razvijanje kritičkog stava

AKTIVNOST	Posjet Hrvatskom saboru
1Ciljevi aktivnosti	<i>upoznavanje zainteresiranih učenika sa samom organizacijom rada Hrvatskog sabora, etapama pripreme i samom realizacijom Sjednice</i>
Namjena aktivnosti	<i>realizacija dijela programa iz Građanskog odgoja (politička dimenzija GO) te sudjelovanje na Simuliranoj sjednici HS u svibnju</i>
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	<i>Jagoda Đurović, prof. Jasmin Deraković, prof.</i>
Način realizacije aktivnosti	učenici bi posjetili Hrvatski sabor, uz vođenje i razgovor s nekim od zastupnika.. U planu je i kazališna predstava
Vremenik aktivnosti	<i>U listopadu 2018. (11. 10. 2018.)</i>
Troškovnik aktivnosti	<i>troškove snose roditelji zainteresiranih učenika</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izvješća učenika

AKTIVNOST	Terenska nastava iz područja Alge
1. Ciljevi aktivnosti	Povezivanje teoretskog znanja s praktičnim, na živom materijalu.
2. Namjena aktivnosti	Stjecanje i proširivanje znanja u prirodoslovlju.
3. Nositelji aktivnosti	Adrijana Čustović, prof., Jasmin Deraković, prof., Maja Sambrailo Ivanković, prof.
4. Sudionici (razred ili skupina)	Učenici drugih razreda Gimnazije Dubrovnik.
5. Način realizacije aktivnosti	Nastava na Komardi, stjenovita obala, promatranje algi u prirodi.
6. Vremenik aktivnosti	Rujan/listopad 2018., za vrijeme nastavnog sata iz predmeta biologija.
7. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići i izrada plakata.

AKTIVNOST	Crveni križ – prva pomoć
1. Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći.
2. Namjena aktivnosti	Edukacija i stjecanje vještina pružanja prve pomoći, razvijanje senzibiliteta i aktivno sudjelovanje u zajednici.
3. Nositelji aktivnosti	Maja Sambrailo Ivanković, prof., Vlaho Zlošilo, prof.
4. Sudionici (razred ili skupina)	Učenici trećih razreda Gimnazije Dubrovnik.
5. Način realizacije aktivnosti	Predavanja stručnih osoba i održavanje praktične nastave uvježbavanjem pravilnog pružanja prve pomoći.
6. Vremenik aktivnosti	Ožujak, 2019.
7. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija stečenih znanja i vještina na natjecanjima.

AKTIVNOST	Terenska nastava iz područja Botanika
1. Ciljevi aktivnosti	Povezivanje teoretskog znanja s praktičnim, na živom materijalu.
2. Namjena aktivnosti	Stjecanje i proširivanje znanja u prirodoslovlju.
3. Nositelji aktivnosti	Adrijana Čustović, prof., Jasmin Deraković, prof., Maja Sambrailo Ivanković, prof.
4. Sudionici (razred ili skupina)	Učenicima drugih razreda Gimnazije Dubrovnik
5. Način realizacije aktivnosti	Nastava na Lokrumu, posjet Botaničkom vrtu, rad na živom materijalu, promatranje prirode.
6. Vremenik aktivnosti	Svibanj/lipanj 2019.
7. Troškovnik aktivnosti	Karte broda za Lokrum, 10 kn po učeniku.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići i izrada plakata.

Aktivnost, program i/ili projekt	Suradnja s Dubrovačkim knjižnicama - Mjesec hrvatske knjige 2018.
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Obilježiti Mjesec hrvatske knjige – tradicionalnu manifestaciju koja se svake godine održava od 15.10 do 15.11 Suradnja u projektima u Dubrovačkim knjižnicama
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticati čitanje i kreativnost kod učenika Upoznavanje učenika sa radom i projektima Dubrovačkih knjižnica
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Lujak Grdović, knjižničarka I aktiv hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prigodni panoi Suradnja –(predavanja, kvizovi) s Dubrovačkom knjižnicom Odlasci na predavanja Dubrovačkih knjižnica
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	15.10 . 15.11 2018
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izrada panoa cca 200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa

Naziv aktivnosti	Festival znanosti
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima unaprjeđenje postojećeg znanja, bolje razumijevanje prirodnih pojava, bolje poznavanje metoda i tehnika znanstvenog istraživanja prirode, dodatnu primjenu usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu. Omogućiti učenicima dodatno razvijanje sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema.
Namjena	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Nositelji	Profesori biologije I fizike
Način realizacije	Sudjelovanje na predavanjima i radionicama – Festival znanosti
Vremenik	svibanj 2019.
Troškovnik	

AKTIVNOST	Festival znanosti
1. Ciljevi aktivnosti	Približiti učenicima znanost i informirati ih o aktivnostima i rezultatima u znanosti, poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja.
2. Namjena aktivnosti	Stjecanje i proširivanje znanja u prirodoslovlju .
3. Nositelji aktivnosti	Adrijana Čustović, prof., Jasmin Deraković, prof., Maja Sambrailo Ivanković, prof.
4. Sudionici (razred ili skupina)	Učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda Gimnazije Dubrovnik
5. Način realizacije aktivnosti	Prezentacije, izložbe i radionice u institucijama Grada Dubrovnika koji podupiru ideju festivala i popularizaciju znanosti u javnosti.
6. Vremenik aktivnosti	Travanj 2019.
7. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići i izrada plakata.

Aktivnost, program i/ili projekt	FACEBOOK STRANICA KNJIŽNICE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ○ poticati zanimanja za nove medije ○ pozicioniranje knjižnice u virtualnom svijetu ○ poticanje čitanja
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ○ izvještavanje učenika i djelatnika o radu knjižnice ○ pomaganje pri izradi referata – Pitajte knjižničara
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Lujak Grdović , knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	rad na administriranju facebook stranice Knjižnice Gimnazije preko kojeg će učenici komunicirati s knjižničarem, te prate rad knjižnice
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Školska godina 2018./2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj zainteresiranih učenika koji prate knjižnicu na facebooku, te njihovo sudjelovanje u interakciji

AKTIVNOST	Dan PMF-a, Noć Biologije
1. Ciljevi aktivnosti	Zainteresiranim učenicima na popularan način i uz puno mašte prezentirati najzanimljivije iz područja istraživanja. Program će sadržavati mnogo raznovrsnih predavanja, prezentacija, demonstracija, radionica, igara, kvizova i interaktivnih izložbi iz područja biologije, kemije, fizike, geologije, geografije i geofizike.
2. Namjena aktivnosti	Stjecanje i proširivanje znanja u prirodoslovlju.
3. Nositelji aktivnosti	Adrijana Čustović, prof., Jasmin Deraković, prof., Maja Sambrailo Ivanković, prof.
4. Sudionici (razred ili skupina)	Učenici koji pokazuju interes za znanost i sklonost prirodoslovno-matematičkom obrazovanju.
5. Način realizacije aktivnosti	Dvodnevni posjet manifestaciji autobusom iz Dubrovnika, uz jedno noćenje u Zagrebu.
6. Vremenik aktivnosti	Dva dana tijekom travnja 2019.
7. Troškovnik aktivnosti	Troškove putovanja i smještaja snose učenici, uz odabir najpovoljnije agencijske ponude.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Metoda razgovora i grupnog rada na satu nakon povratka rezultat će pisanim izvješćem objavljenom u školskom časopisu i uređem panoom s detaljima i zanimljivostima terenske nastave.

AKTIVNOST	Suradnja s Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim djelovima prirode DNŽ
1. Ciljevi aktivnosti	Potaknuti svijest o zaštiti, održavanju i promicanju zaštićenih dijelova prirode u cilju zaštite i očuvanja izvornosti prirode, osiguravanja neometanog odvijanja prirodnih procesa i održivog korištenja prirodnih dobara.
2. Namjena aktivnosti	Stjecanje i proširivanje znanja u prirodoslovlju.
3. Nositelji aktivnosti	Adrijana Čustović, prof., Jasmin Deraković, prof., Maja Sambrailo Ivanković, prof.
4. Sudionici (razred ili skupina)	Učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda Gimnazije Dubrovnik
5. Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u radionicama, izložbama i predavanjima JU za upravljanje zaštićenim djelovima prirode DNŽ.
6. Vremenik aktivnosti	Kroz nastavnu godinu 2018./2019.
7. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići i izrada plakata.

AKTIVNOST	Noć muzeja
1. Ciljevi aktivnosti	Potiče se prepoznavanje muzeja kao dinamičkih institucija koje povezuju učenike s globalnim izvorima informacija te idejama i stvaralaštvom za kojim tragaju; prepoznavanje muzeja kao institucija koje čine bogatstvo ljudskog izraza i kulturnu raznolikost dostupnu svim korisnicima i na svim medijima te potiču aktivnosti razvijanja znatiželje kao motiva za posjet muzeju kao ustanove znanja, ali i prostora za zabavu i smisleno provođenje slobodnog vremena.
2. Namjena aktivnosti	Učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda Gimnazije Dubrovnik
3. Nositelji aktivnosti	Adrijana Čustović, prof., Jasmin Deraković, prof., Maja Sambrailo Ivanković, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Otvorenje izložbe, predavanja, radionice, koncert, performans, promocija, specijalno osmišljeno vodstvo, kazališna predstava.
5. Vremenik aktivnosti	Siječanj 2018.
6. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići i izrada plakata.

AKTIVNOST	<i>Posjet učenika 1.a,b,c,- 2. a,b,c,d,f.-,3.a,b.c.- 4.a,b,c,d.,izložbama Umjetničke galerije Dubrovnik, Galerije Dulčić Masle Punitika, Ateliera Punitika</i>
1. Ciljevi aktivnosti	Probuditi interes za likovnu umjetnost,što je osnovni preduvjet za razumijevanje i aktivno sudjelovanje u suvremenim likovnim događanjima te razviti pozitivan odnos prema očuvanju kulturne baštine.
2. Namjena aktivnosti	<i>aktivnost je namijenjena učenicima 1. 2.,3.4. - stjecanje navika za sudjelovanjem u suvremenim likovnim zbivanjima (posjeti izložbama, praćenje likovnih publikacija, likovnih serija i filmova, upoznavanje s novim arhitektonskim ostvarenjima i aktualnim problemima urbanizma)</i>
3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	<i>Ivanka Lilić,prof.likovne umjetnosti</i>
4. Način realizacije aktivnosti	- posjet izložbama važnih suvremenih likovnih umjetnika iz Dubrovnika i inozemstva uz stručno vodstvo - usvajanje likovnog jezika i razvijanje kreativnog pristupa likovnom djelu - razvijanje učenikove mogućnosti doživljaja umjetničkih djela i obogaćivanje njegova emotivnoga života
5. Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom 2018./2019.(listopad,studeni, prosinac,veljača,ožujak,travanj,svibanj)</i>
6. Troškovnik aktivnosti	<i>0 kuna</i>
7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- osposobiti učenike za vrednovanje likovnih djela metodom kritičke analize - proučavanje, istraživanje, crtanje - razvijanje kritičkog stava

IZVAN NASTAVNA AKTIVNOST	Vjeronaučna olimpijada Kviz- Samo sve veselo u Gospodinu
1. Ciljevi aktivnosti	Demonstracija usvojenog znanja i vještina učenika u sadržajima katoličke vjere kroz ponuđenu građu natjecanja.
2. Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na cjelovit razvoj osobe (intelektualni, duhovni i afektivni), razvijati etičko-moralnu svijest, razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju, ostvarivati ozračje odgovornosti i suodgovornosti učenika kroz međusobno druženje.
3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, Agencija za odgoj i obrazovanje Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije Glas koncila-Mali koncil Katehetski ured dubrovačke biskupije Škola (vjeroučitelji)
4. Način realizacije aktivnosti	Program natjecanja iz vjeronauka provodi se na 3 razine: Školskoj (svi prijavljeni učenici) Županijskoj/ biskupijskoj (školu predstavljaju 4 najbolja učenika sa školske razine) Državna razina (najbolje plasirana škola sa županijskog/biskupijskog natjecanja) Kviz- Županijskoj/ biskupijskoj (školu predstavljaju 4 najbolja učenika sa školske razine)
5. Vremenik aktivnosti	Školsko natjecanje: siječanj 2019. Županijsko/biskupijsko: veljača 2019. Državno natjecanje: travanj 2019. (prema planiranom rasporedu organizatora) Kviz- Županijsko/biskupijsko : 27.10.2018.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškove natjecanja snosi Agencija za odgoj i obrazovanje i Katehetski ured Dubrovačke biskupije
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Znanje učenika provjerava se pismeno (rješavanje testova) i usmeno, individualno i timski. Usvojene vještine i korelaciju s drugim učenicima vrednovat će ostali učenici, predmetni nastavnik i sam HBK pismenim pohvalama i prigodnim darovima na državnoj razini.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	Pastoralni susreti za mlade
1. Ciljevi aktivnosti	Kroz katehetske i molitvene susrete senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere, te opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima. Buditi kod učenika ponos, radost i odgovornost zbog pripadnosti Bogu, Crkvi i narodu Kroz različite humanitarne akcije, poticati učenike na prepoznavanje odgovornosti i potrebe angažiranog djelovanja u Crkvi i društvu.
2. Namjena aktivnosti	Formiranje zajednice mladih koja će radosno i svjedočki živjeti svoje kršćansko poslanje.
3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Vijeće za mlade Dubrovačke biskupije Vijeće za katehizaciju i novu evangelizaciju Suradnici: Romana Đuka- Alemani i Ana Matić Učenici Gimnazije – aktivni sudionici
4. Način realizacije aktivnosti	Molitveni susreti Putovanja (Vukovar, hodočašće maturanata u Humac, itd); Humanitarne akcije (prikupljanje pomoći u suradnji s Caritasom) Adventska i korizmena duhovna obnova
5. Vremenik aktivnosti	Školska i pastoralna godina 2018./2019.
6. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Za pojedine aktivnosti humanitarnog karaktera rezultati mogu biti mjerljivi na temelju količine prikupljenih sredstava. Svi ostali rezultati bit će, nadamo se, prepoznatljivi u životu i djelovanju mladih tj. u načinu na koji će primljene poticaje integrirati u svoj život.

IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST	Posjete vjerskih prostora Posjet Caritasu
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s vjerskim objektima u samom centru Grada. Posvijestiti im važnost tih građevina u vjerskom, povijesnom i kulturnom smislu. Razvijati osjećaj poštovanja, ponosa i suživota sa drugim vjeroispovijestima. Usvajati kulturu ponašanja u tim prostorima. Razvijati karitativnu aktivnost kod učenika.
2. Namjena aktivnosti	Duhovna, vjerska i kulturna izobrazba, poticanje učenika na društveni i karitativni angažman
3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Romana Đuka - Alemani Ana Matić
4. Način realizacije aktivnosti	Posjet dubrovačkim samostanima, učenici 2. razreda tijekom studenog. Posjet sinagogi i džamiji, učenici 1. razreda, tijekom studenog. Humanitarna akcija maturanata u Korizmi - prikupljanje pomoći u suradnji sa Caritasom Predavanje misionarke, 3. razredima tijekom 1. polugodišta
5. Vremenik aktivnosti	Školska i pastoralna godina 2018./2019.
6. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o uspješnosti provedenih posjeta, usvojenosti sadržaja. Za pojedine aktivnosti humanitarnog karaktera rezultati mogu biti mjerljivi na temelju količine prikupljenih sredstava. Svi ostali rezultati bit će, nadamo se, prepoznatljivi u životu i djelovanju mladih tj. u načinu na koji će primljene poticaje integrirati u svoj život.

AKTIVNOST	Terenska nastava- Međugorje
7. Ciljevi aktivnosti	Cilj je razvijati sposobnost za osobni i društveni angažman i odgovorno sudjelovanje u životu društva. Na temelju posjeta zajednicama spoznati važnost kritičke prosudbe različitih ponuda društva te zauzeti vlastiti stav i odgovornost. Osvijestiti se o tragičnim posljedicama koje same ovisnosti donose. Razvijati solidarnost i brigu za potrebite kao etičku vrednotu s naglašenim humanitarnim karakterom.
8. Namjena aktivnosti	Namjenjena je zainteresiranim učenicima 2. razreda
9. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Matić, prof.
10. Način realizacije aktivnosti	Posjet zajednici Cenacolo i Majčinu selu
11. Vremenik aktivnosti	Rujan/ Listopad 2018.
12. Troškovnik aktivnosti	Učenici sami podmiruju troškove prijevoza autobusom.
13. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o uspješnosti provedenog posjeta i usvojenost sadržaja. Izvještaj za web stranicu škole.

AKTIVNOST	<i>Razmjena učenika Gimnazije Dubrovnik s učenicima Gimnazije Lava, Celje, Slovenija</i>
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznati učenike sa životom i radom Gimnazije Lava u Celju, Slovenija, - primjeri dobre prakse nastavnika Gimnazije Dubrovnik i Gimnazije
2. Namjena aktivnosti	<i>Upoznavanje s novim kulturama i običajima, upoznavanje prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti. Učenici Gimnazije Dubrovnik u sedmodnevnom posjetu Gimnaziji Lava pod nazivom „Različiti, a ipak isti “ u bogatom programu imaju uključen pohađanje nastave u Gimnaziji Lava, jednodnevni izlet na Roglu, u organiziranim aktivnostima predstavljaju svoju školu, grad i državu te hrvatski obrazovni sustav dok učenici Gimnazije Lava predstavljaju kroz razne aktivnosti svoju školu, grad i školski sustav. Cilj ove razmjene je uspostava i nastavak suradnje na području kulture, sporta i obrazovanja ove dvije škole.</i>
3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	<p><i>Učenici 2. E razreda Gimnazije Dubrovnik i 2. Razreda Gimnazije Lava</i></p> <p><i>Nastavnici: Katarina Tolja, prof. engleskog jezika</i> <i>Kiti Jurica Korda, prof povijesti</i> <i>Ivana Miošić, prof. talijanskog jez. i povijesti</i> <i>(Katija Vierda, prof. matematike, Janja Leščan, prof hrvatskog, prof Jasmin Deraković, prof kemije, prof Kate Hrdalo, prof matematike)</i></p>
4. Način realizacije aktivnosti	<i>Razgled Celja, posjet školi, jednodnevni izlet Rogla, posjet muzejima i ostalim kulturnim znamenitostima.</i>
5. Vremenik aktivnosti	<i>Listopad 2018j / travanj 2019.god.</i>
6. Troškovnik aktivnosti	<i>Troškovi putovanja prema programu turističke agencije.</i>
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p><i>Učenici će pripremiti svoja izlaganja i prezentacije na teme koje smo obradili Primijeniti će stečena znanja i iskustva pri učenju novih sadržaja i usvajanju novih znanja (na satovima matematike, kemije, povijesti, hrvatskog jezika, geografije i likovne umjetnosti)</i></p> <p><i>Vrjednovanje kroz nastavni proces, povratna informacija o projektu i objavljivanje članka na web stranici škole, i u školskim novinama.</i></p>

AKTIVNOST	<i>FILOZOFIJA – dodatna nastava</i>
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - različitim metodama rada produbljivati znanja stečenih u redovnoj nastavi - čitanje i interpretacija originalnih filozofskih tekstova - razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti primjene filozofijskog pojmovlja na svakodnevne diskurse - poticanje na sudjelovanje u civilnom društvu demokracije kroz analizu koncepata političke filozofije - uključiti učenike u natjecanja
2. Namjena aktivnosti	- Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 4. razreda
3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Joško Berdović, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Neposredni rad s učenicima (individualno i grupno) - power point prezentacija Multimedijalni sadržaji
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2018.-2019.
6. Troškovnik aktivnosti	- nema troška
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Uspjeh učenika na natjecanjima iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje. - uspjeh na ispitima DM

AKTIVNOST	Dramska radionica: Držić u očima gimnazijalac, surdnja s DMD
1. Ciljevi aktivnosti	Cilj je aktivnosti popularizirati stvaralaštvo Marina Držića te učenicima na zanimljiv način predočiti neke činjenice iz njegova života i djela. Na taj će način učenici steći neka dodatna znanja, a potiče se i samostalno razmišljanje i kritičko mišljenje.
2. Namjena aktivnosti	U projektu sudjeluju učenici Gimnazije Dubrovnik koji imaju smisla za scenski izraz i pokret.
3. Nositelji aktivnosti	Lucijana Pendo, Matilda Perković, i Anđela Džamarija
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici će u sklopu programa predstavljanja Gimnazije u Domu Marina Držića izvesti pripremljena scenska djela
5. Vremenik aktivnosti	Siječanj 2019. – svibanj 2019. g.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici svoje znanje prenose ostalima i komentiraju viđeno.

AKTIVNOST	Posjet Prirodoslovnom muzeju Dubrovnik (izložbe i radionice)
1. Ciljevi aktivnosti	Povezivanje teoretskog znanja s praktičnim, na živom ili prepariranom preparatu.
2. Namjena aktivnosti	Stjecanje i proširivanje znanja u prirodoslovlju.
3. Nositelji aktivnosti	Adrijana Čustović, prof., Jasmin Deraković, prof., Maja Sambrailo Ivanković, prof.
4. Sudionici (razred ili skupina)	Učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda Gimnazije Dubrovnik
5. Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u radionicama, izložbama i predavanjima Prirodoslovnog muzeja Dubrovnik koji prate plan i program rada iz predmeta Biologija.
6. Vremenik aktivnosti	Kroz nastavnu godinu 2018./2019.
7. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići i izrada plakata.

AKTIVNOST	Posjet špilji Vjetrenica
1. Ciljevi aktivnosti	Potaknuti svijest o zaštiti, održavanju i promicanju zaštićenih dijelova prirode u cilju zaštite i očuvanja izvornosti prirode, osiguravanja neometanog odvijanja prirodnih procesa i održivog korištenja prirodnih dobara.
2. Namjena aktivnosti	Stjecanje i proširivanje znanja u prirodoslovlju.
3. Nositelji aktivnosti	Adrijana Čustović, prof., Jasmin Deraković, prof., Maja Sambrailo Ivanković, prof.
4. Sudionici (razred ili skupina)	Učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda Gimnazije Dubrovnik
5. Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni posjet špilji te njejoj bioraznolikosti i geomorfološkom bogatstvu.
6. Vremenik aktivnosti	travanj/svibanj 2018./2019.
7. Troškovnik aktivnosti	Učenici snose troškove.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići i izrada plakata.

AKTIVNOST	SIMULIRANA SJEDNICA SABORA
1. Ciljevi aktivnosti	<i>upoznavanje zainteresiranih učenika sa samom organizacijom etapama pripreme i samom realizacijom simulacije Sjednice, uz prethodni posjet samoj instituciji HS</i>
2. Namjena aktivnosti	<i>realizacija dijela programa iz Građanskog odgoja</i>
3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	<i>Jagoda Đurović, prof., sudjelovata na edukaciji primjene metode simulirane sjednice HS, Jasmin Deraković, prof.</i>
4. Način realizacije aktivnosti	edukacija voditelja zajedno sa voditeljima iz drugih škola
5. Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom godine i sudjelovanje na Smotri 5. mjesec 2019..</i>
6. Troškovnik aktivnosti	<i>škola</i>
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvešća učenika i voditelja

AKTIVNOST	DAN OTVORENIH VRATA
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -prezentirati sva zanimanja i programe u kojima se mogu obrazovati učenici u našoj školi. -prezentirati rad i uspjehe učenika osmim razredima, njihovim roditeljima i svima zainteresiranima. - prezentacija grada Dubrovnika
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - profesionalno usmjeravanje učenika osmih razreda - poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica, stručni suradnici, voditelji stručnih aktivita; svi nastavnici - organizacija radionica i prikaza rada učenika i nastavnika
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -dodjeljivanje zaduženja za provođenje aktivnosti -nastavnici sami osmišljavaju način realizacije - izrada promotivnog materijala
5. Vremenik aktivnosti	1. veljače 2019.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izrada i distribucija letaka - potrebe po aktivima za prezentaciju pojedinih zanimanja snosit će škola
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -analiza broja posjetitelja -dogovor i planiranje prezentacije za sljedeću školsku godinu

AKTIVNOST	<i>Terenska nastava - London</i>
8. Ciljevi aktivnosti	<i>Upoznati učenike s glavnim gradom Velike Britanije i njegovom povijesti, s naglaskom na ranu povijest Londona, požar i razdoblje Tudora.</i>
9. Namjena aktivnosti	<i>Upoznavanje s novim kulturama i običajima, upoznavanje prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti. Učenici Gimnazije Dubrovnik u šestodnevnom studijskom putovanju pod nazivom „Upoznajmo London“ u bogatom programu imaju uključen posjet The London Oratory školi gdje u organiziranim aktivnostima predstavljaju svoju školu, grad i državu te hrvatski obrazovni sustav dok učenici londonske srednje škole predstavljaju kroz razne aktivnosti svoju školu, grad i školski sustav. U posjet je uključeno i Veleposlanstvo RH u Londonu koje daje podršku s ciljem uspostave i nastavka suradnja na području kulture, sporta i obrazovanja ove dvije škole</i>
10. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	<i>Zainteresirani učenici 1. i 2.i 3. razreda Nastavnici: Katarina Tolja, prof. engleskog jezika Ivila Dender, prof geografije Adriana Čustović, prof. biologije</i>
11. Način realizacije aktivnosti	<i>Razgled Londona, posjet školi, Hrvatskoj katoličkoj misiji u Londonu, muzejima i ostalim kulturnim znamenitostima.</i>
12. Vremenik aktivnosti	<i>Travanj/svibanj 2019.god.</i>
13. Troškovnik aktivnosti	<i>Troškovi putovanja prema programu turističke agencije.</i>
14. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Učenici će pripremiti svoja izlaganja i prezentacije na teme koje smo obradili o Londonu. Primijeniti će stečena znanja i iskustva pri učenju novih sadržaja i usvajanju novih znanja (na satovima engleskog jezika, povijesti, hrvatskog jezika, geografije, biologije (Natural History Museum) i likovne umjetnosti) Vrjednovanje kroz nastavni proces, povratna informacija o izletu i objavljivanje članka na web stranici škole, 20-minutne reportaže na lokalnoj televiziji i u školskim novinama.</i>

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG (pripreme za maturu)
1. Ciljevi aktivnosti	Obraditi nastavno gradivo obuhvaćeno državnom maturom.
2. Namjena aktivnosti	Maturanti Gimnazije Dubrovnik
3. Nositelji aktivnosti	Nina Čupić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	2 sata tjedno
5. Vremenik aktivnosti	Kroz nastavnu godinu 2018./2019.
6. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje ispita s prijašnjih matura, analiza uspjeha učenika na maturi

AKTIVNOST	FAKULTATIVNA NASTAVA FIZIKE – treći razredi
1. Ciljevi aktivnosti	Zainteresiranim učenicima nadopuniti i proširiti znanje iz fizike eksperimentalnim radom, radom na projektima i radom na dodatnim zadacima
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost će se provesti s učenicima trećih razreda koji pokazuju interes za znanost i sklonost fizici
3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Andrea Sebastijan, prof, fizike
4. Način realizacije aktivnosti	Dva sata tjedno
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018/2019
6. Troškovnik aktivnosti	/.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Metoda razgovora i grupnog rada na satu. Prezentiranje projekata

AKTIVNOST	<p style="text-align: center;"><i>INTERDISCIPLINARNA STUDIJA Marin Držić-renesansno naslijeđe Dubrovnik-Firenza</i></p>
<p>1. Ciljevi aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jasno odrediti predmet proučavanja • Upoznavanje , literarnih, likovnih i izričaja • Analiziranje prikupljenih podataka (prilagođeno uzrastu učenika) • Razvijanje kritičkog mišljenja i njegova primjena te razvijanje intelektualno-emocionalnih funkcija. • Razvijanje vještina prepoznavanja, analiziranja i interpretacije te usvajanje novih jezičnih izričaja • Osposobiti učenike za multikulturalnost i toleranciju • Razvijati ljubav prema vlastitoj prošlosti i poštovane druge kulture
<p>2. Namjena aktivnosti</p>	<p><i>Upoznavanje učenika naše škole s lokalnom poviješću i kulturnom baštinom, te njihovo osvješćivanje o vezama između Dubrovnika i Firenze-zajedničko renesansno naslijeđe/Marin Držić, političke prilike u Firenzi i Dubrovniku u XVI .st, te obilježja svakodnevnog života.</i></p>
<p>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p><i>Učenici 2.razreda (prednost oni koji uče talijanski kao drugi strani jezik) Nastavnici:Ivana Miošić,profsavjetnik, Turistička zajednica grada Dubrovnika Prirodoslovni muzej u Dubrovniku Dom Marina Držića Restauratorski zavod Dubrovnik Udruga Luža iz Dubrovnika</i></p> <p><i>U didaktičkom trokutu (učenik, sadržaj, učenik) učenik je subjekt odgoja i obrazovanja, a nastavnik njegov pomagač. Utoliko, nositelji aktivnosti u pripremi i realizaciji projekta moraju biti sami učenici, na kojima je da odaberu sadržaje i metode interdisciplinarnog proučavanja teme. Od nastavnika se očekuje da tijekom pripreme i realizacije projekta stvore radno i znanstveno ozračje u kojem će samostalni istraživački rad učenika, njihova kreativnost i trud doći do punog izražaja i dovesti ih do željenih ciljeva.</i></p> <p><i>U prvoj fazi učenici će se upoznati s projektom i njihovim zadaćama u sklopu projekta.</i> <i>Druga faza bio bi uzvratni posjet naših učenika Firenzi:</i> <ul style="list-style-type: none"> -smještaj učenika u obitelj -sudjelovanje u nastavi firentinske škole -nadogradnja projekta(upoznavanje s povijesnim i kulturnim nasljeđem Firenze, odlazak na mjesto Držićevog okruženja u kojem je stvarao) <i>Treća faza obuhvatila bi proučavanje povijesti, književnosti i stranog jezika u kojoj bi učenici samostalno pripremili izlaganje za svoje goste iz Firenze iz spomenutih područja:</i> <ul style="list-style-type: none"> -povijest i razvoj Dubrovnika -književnost 16.st. </p>

	<p align="center">-Marin Držić</p> <p><i>Učenici će tijekom boravka gostujuće Klasične gimnazije iz Firenze upoznati goste s kulturnim i povijesnim nasljeđem grada. Jedan dio predavanja učenici će sami održati na engleskom ili talijanskom jeziku te će razviti svijest o vlastitoj baštini u suradnji i razmjeni s firentinskim gostima, i svijest o zajedničkim kulturno-povijesnim i civilizacijskim vezama između Dubrovnika i Firenze, osobito o zajedničkom renesansnom naslijeđu. Kao najsnažnija poveznica između dva grada govorit će se o višestrukim boravcima i obrazovanju Marina Držića u velikim toskanskim središtima, Firenzi i Sieni, odnosno o velikom utjecaju talijanske renesansne kulture na hrvatsku i dubrovačku. Rezultat navedenog rada, tj. upoznavanja s dubrovačkom baštinom koji će se odvijati na autentičnim lokacijama i u muzejima bit će uobličeni u plakate s naslovima: Marin Držić između Dubrovnika i Toskane i Dubrovnik – renesansni grad koji će biti izrađeni na talijanskom jeziku.</i></p> <p><i>U suradnji s Domom Marina Držića organizirat će se renesansni ručak prema kuharici iz XVI.st., . U Prirodoslovnom muzeju će se održati radionica na kojoj bi sudjelovali i naši i talijanski učenici u organizaciji gospođe Ane Kuzman.</i></p> <p><i>Cijeli boravak učenika iz Firenze i naših učenika u Firenzi će biti dokumentirano od članova udruge Luža.</i></p>						
<p>4. Način realizacije aktivnosti</p>	<p><i>Aktivnosti koje će se primjenjivati u projektu su: predavanja, radionice, terenska nastava, suradnja s knjižnicama i muzejima.</i></p>						
<p>5. Vremenik aktivnosti</p>	<p><i>Rujan/listopad2018. - pripremna faza projekta Ožujak 2019.. – terenski istraživački rad, posjet Firenzi Travanj/svibanj 2019. – uzvratni posjet/sublimacija i evaluacija</i></p>						
<p>6. Troškovnik aktivnosti</p>	<p><i>Troškovi puta: učenici sami plaćaju dio puta, statak sufinancira Grad Dubrovnik</i></p> <p><i>Troškovi smještaja:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>6 noći + doručak (za voditelje)u Firenzi</i></td> <td align="right"><i>7.600,00 kn</i></td> </tr> <tr> <td><i>Nepredviđeni troškovi (10%)</i></td> <td align="right"><i>1.060,00 kn</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td align="right"><i>UKUPNO: 8.660,00 kn</i></td> </tr> </table>	<i>6 noći + doručak (za voditelje)u Firenzi</i>	<i>7.600,00 kn</i>	<i>Nepredviđeni troškovi (10%)</i>	<i>1.060,00 kn</i>		<i>UKUPNO: 8.660,00 kn</i>
<i>6 noći + doručak (za voditelje)u Firenzi</i>	<i>7.600,00 kn</i>						
<i>Nepredviđeni troškovi (10%)</i>	<i>1.060,00 kn</i>						
	<i>UKUPNO: 8.660,00 kn</i>						
<p>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p><i>Izrada filma.</i></p> <p><i>Prezentacija istraživačkog rada kao cjeline (power point,) na smotrama, na svečanosti za Dan škole i sl.</i></p> <p><i>Rezultati unutarnjeg vrednovanja postat će dio kontinuiranog praćenja i ocjenjivanja učenika, a koristiti će se zajedno s rezultatima vanjskog vrednovanja tijekom osmišljavanja i realizacije budućih sličnih projekata</i></p>						

AKTIVNOST	Likovna radionica Suradnja: Gimnazija Dubrovnik- Dom Marina Držića
1. Ciljevi aktivnosti	<i>Cilj projekta je proširiti interes i znanja gimnazijalaca na području likovne umjetnosti, kulturne baštine, književnosti i muzejskih djelatnosti. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i kreativno izražavanje.</i>
2. Namjena aktivnosti	<i>Učenici će steći nova znanja te razviti novi odnos prema materiji koju obrađuju i instituciji muzeja. Oni će sami postati istraživači i predstavljači svoga projekta u kreativnom postupku njegove organizacije. Upoznat će se sa likom i djelom Marina Držića te ponuditi idejna rješenja kroz likovnu radionicu. Profesorica Likovne umjetnosti Ivanka Lilić uvrstit će likovnu radionicu u nastavni kurikulum. Namjenjeno je zainteresiranim učenicima 1.2.3.4. razreda. Izložba radova biti će upriličena u Domu Marina Držića.</i>
3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	<i>Ivanka Lilić, prof. likovne umjetnosti, Ivan Perak, akademski slikar.</i>
4. Način realizacije aktivnosti, materijal	<i>Učenici će tijekom nastavne godine 2018./19. u suradnji s akad. slikarom Ivanom Perakom i prof. Ivankom Lilić istražiti te naslikati tehnikom akril na platnu likove iz ponuđenih Držićevih novela i romana. Potreban materijal : 10-12 štafelaja, platna veličine 50x70 cm, akrilne boje, kistovi.</i>
5. Vremenik aktivnosti	<i>Travanj i svibanj 2019.</i>
6. Troškovnik aktivnosti	<i>Sve troškove snosi Dom Marina Držića</i>
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>-vrednovanje na satu Likovne umjetnosti i Kulturne baštine -prezentacija tijekom rada na oslikavanju likova iz djela Marina Držića -povratna informacija o suradnji i objavljivanje članka na web stranici škole i u školskim novinama. -izložba u Domu Marina Držića -izložba u prostoru Gimnazije Dubrovnik</i>

AKTIVNOST	<i>NJEMAČKI JEZIK – dodatna nastava</i>
7. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - različitim metodama rada produbljivati znanja stečenih u redovnoj nastavi - podići nivo poznavanja jezičnih zakonitosti - usvojiti dodatne civilizacijske sadržaje - raditi na poboljšanju produktivnih vještina, kako u pisanom tako i u usmenom izričaju - poticati zanimanje za francuski jezik i kulturu - uključiti učenike u natjecanja
8. Namjena aktivnosti	- Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 2. i 4. razreda
9. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Katie Riha, prof.
10. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Neposredni rad s učenicima (individualno i grupno) - Nastavni listići i izrada plakata/power point prezentacija
11. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2018.-2019.
12. Troškovnik aktivnosti	- nema troška
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Uspjeh učenika na natjecanjima iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje.

IZVAN NASTAVNA AKTIVNOST	PSIHOLOGIJA Odgojni stilovi i nepoželjna ponašanja mladih (nastavak projekta)
14. Ciljevi aktivnosti	Prepoznati koliko različiti odgojni stilovi zastupljeni u obitelji i kroz odgojne institucije pogoduju razvoju nepoželjnih ponašanja kod djece i mladih. Ukazati na potrebu prilagodbe odgojnih stilova suvremenim zahtjevima društva. Upoznati roditelje i učenike s odgojnim stilovima i zastupljenosti različitih stilova odgoja u našem okruženju.
15. Namjena aktivnosti	Upoznati roditelje i učenike s odgojnim stilovima i zastupljenosti različitih stilova odgoja u našem okruženju Namjera je usporediti preferirane stilove odgoja, prehrambene i socijalne navike u različitim područjima Hrvatske i šire regije kroz nastavak suradnje s 2. gimnazijom iz Sarajeva.
16. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Škola: učenici grupe „Mladi psiholozi“ i nastavnica psihologije. Nositelji programa su učenici (20-30 učenika) koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima u grupi“ Mladi psiholozi“ uz nadzor profesora mentora.
17. Način realizacije aktivnosti	Izrada anketnih upitnika i provođenje ankete u školama, kroz uvodno anketiranje i obradu podataka odrediti koja su nepoželjna ponašanja prisutna kod mladih i kolika im je povezanost s utjecajem odgoja; namjera ovog programa informirati i uključiti što veći broj učenika, a na kraju kroz prezentacije o dobivenim rezultatima informirati roditelje i odgajatelje na roditeljskim sastancima. Učenici će uz nadzor mentora izraditi prezentacije s ciljem da se i od strane učenika ukaže odgajateljima i roditeljima o važnosti interpersonalnih odnosa i kulturoloških odrednica i ulozi socijalnog okruženja u razvoju mladih. Svoj rad predstaviti će roditeljima u sklopu roditeljskih sastanaka učenicima 2. gimnazije iz Sarajeva i učenicima škola u kojima je obavljeno anketiranje (Metković i Korčula)
18. Vremenik aktivnosti	15. siječnja do 15. prosinca 2019.
16. Troškovnik aktivnosti	Predviđeni za realizaciju projekta su troškovi su 8000 kn koje bi donirao Grad Dubrovnik (odobreni projekt)
17. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	učenici će biti vrednovani u kategoriji samostalni rad unutar ustanova (stručna tijela, korisnici i sl.), izvanjska evaluacija: nadležne ustanove i službe, natjecanja

AKTIVNOST	PJEVAČKI ZBOR IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima - razvijanjem kreativnosti učenika putem aktivnog pjevanja pospješiti razvoj emocionalne inteligencije učenika
Namjena aktivnosti	<p>Namijenjena je svim zainteresiranim učenicima Gimnazije Dubrovnik.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Jelena Erić, prof. glazbene umjetnosti</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje</p> <p>Nastupi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) prema prigodi (svečanosti i događanja u školi) b) Advent c) Korizma
Vremenik aktivnosti	<p>Šk. god. 2018./2019.</p>
Troškovnik aktivnosti	<p>0 kn</p> <p>.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Razvijanjem umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, pridonositi razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje glazbene umjetnosti, estetske osjetljivosti, estetske kritičnosti i etičnosti.</p> <p>Učenici se vode i motiviraju kako bi ocjenjivali svoj angažman i uspjeh na različite načine i tako razvijali sposobnosti za samoocjenjivanje (brojčano i verbalno)</p>

AKTIVNOST	Posjeti koncertima Dubrovačkog simfonijskog orkestra.
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti interes za klasičnu glazbu kao preduvjet za bolje razumijevanje i vrednovanje glazbe te umjetnosti općenito
Namjena aktivnosti	Stjecanje navika za sudjelovanje u glazbenim zbivanjima grada. Razredi: 2. a, 2. b, 2. c, 2. d, 2. e, 2. f, 3. a, 3. b, 3. c, 3. d i 3. f.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelena Erić, prof. glazbene umjetnosti
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vizualni doživljaj orchestra - razvijanje učenikove mogućnosti doživljaja glazbenog djela - usvajanje bontona slušatelja
Vremenik aktivnosti	listopad i prosinac 2018., ožujak i travanj 2019.
Troškovnik aktivnosti	0 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - proučavanje glazbenih elemenata koji su dio programa - razvijanje glazbenog ukusa

AKTIVNOST	ENGLJSKI JEZIK – dodatna nastava
13. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - različitim metodama rada produbljivati znanja stečenih u redovnoj nastavi - podići nivo poznavanja jezičnih zakonitosti - usvojiti dodatne civilizacijske sadržaje - raditi na poboljšanju produktivnih vještina, kako u pisanom tako i u usmenom izričaju - poticati zanimanje za francuski jezik i kulturu - uključiti učenike u natjecanja
14. Namjena aktivnosti	- Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 2. i 4. razreda
15. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Davor Lilić prof.
16. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Neposredni rad s učenicima (individualno i grupno) - Nastavni listići i izrada plakata/power point prezentacija
17. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2018.-2019.
18. Troškovnik aktivnosti	- nema troška
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Uspjeh učenika na natjecanjima iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje.

Naziv nastave	TALIJANSKI JEZIK - dodatna nastava
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšane komunikacijske kompetencije i opća kultura; - postizanje dodatnog gramatičkog znanja; - uključivanje u natjecanja iz talijanskog jezika - produbiti i utvrditi znanja stečena u redovnoj nastavi - razvijati zanimanje za talijanski jezik i kulturu - osposobiti učenike za pisanu i govornu komunikaciju i samostalno daljnje učenje talijanskog jezika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Nastava pokriva jezično-komunikacijsko područje, opću kulturu.
Nositelj	Ivana Miošić, prof.
Način realizacije	Neposredni rad s učenicima (individualno i grupno) Samostalni rad učenika uz mentorski nadzor.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu – 1 sat tjedno u trećem razredu jezične gimnazije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika na natjecanjima iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje.

AKTIVNOST	Posjet laboratoriju OB Dubrovnik
1. Ciljevi aktivnosti	Povezivanje teoretskog znanja s praktičnim, na živom materijalu, stjecanje i proširivanje znanja o prirodoslovlju, upoznavanje s radom laboratorijske dijagnostike OB Dubrovnik
2. Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda Gimnazije Dubrovnik
3. Nositelji aktivnosti	Maja Sambrailo Ivanković, prof., Jasmin Deraković, prof., Adrijana Čustović, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Nastava u laboratoriju OB Dubrovnik
5. Vremenik aktivnosti	Kroz nastavnu godinu 2018./2019.
6. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići i izrada plakata

AKTIVNOST	Terenska nastava – Barcelona
8. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s glavnim gradom pokrajine Katalonije, njegovom povijesti, kulturnim znamenitostima i aktualnim političkim događajima
9. Namjena aktivnosti	Upoznavanje s novim kulturama i običajima, upoznavanje prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti. Povezivanje gradiva usvojenog na satovima povijesti, geografije, hrvatskog jezika i književnosti, likovne umjetnosti, politike i gospodarstva i španjolskog jezika. Razvijanje pravilnog stava prema drugim kulturama i običajima.
10. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Zainteresirani učenici 3.razreda koji uče španjolski jezik • Profesorice Ana Pavličević i Ivana Miošić
11. Način realizacije aktivnosti	Razgled Barcelone, Figueresa i Girone, posjet muzejima i ostalim kulturnim znamenitostima.
12. Vremenik aktivnosti	21.-25. Listopada 2018.
13. Troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja prema programu turističke agencije.
14. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Pripreme aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • power point prezentacije na zadane teme: <ul style="list-style-type: none"> -Španjolska (geografski i povijesni prikaz) -političko uređenje i aktualna politička situacija -jezici (castellano, catalán, gallego, euskera) -Cataluña, Barcelona -Antoni Gaudí i njegova ostavština u Barceloni -Pablo Picasso -Salvador Dalí <p>Aktivnosti tijekom terenske nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vođenje dnevnika putovanja <p>Aktivnosti nakon povratka s putovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izrada članka o projektu na web stranici škole • izrada power point prezentacije • primjena stečenog znanja i iskustva pri učenju novih sadržaja i usvajanju novih znanja (na satovima španjolskog jezika, povijesti, geografije, hrvatskog jezika i likovne umjetnosti)

AKTIVNOST	Del turista al guía (razgled Grada i obilazak gradskih muzeja uz objašnjenja na španjolskom jeziku)
15. Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika svijest o kulturno-povijesnim znamenitostima našeg Grada, kao i ljubav i interes prema španjolskom jeziku
16. Namjena aktivnosti	Ovom aktivnosti namjeravamo povezati gradivo usvojeno na satovima povijesti, hrvatskog jezika i književnosti, likovne umjetnosti i španjolskog jezika. Objašnjenjima na španjolskom jeziku obuhvatit ćemo obrađeno gradivo iz gramatike, te vokabular, a poseban naglasak je stavljen na razumijevanje slušanjem kao i na usmeno izražavanje.
17. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 4. a, c, d i e razreda koji uče španjolski jezik • prof. Ana Pavličević
18. Način realizacije aktivnosti	Školski sat se odrađuje šetnjom kroz Grad i obilaskom znamenitosti
19. Vremenik aktivnosti	Studeni – prosinac 2018.
20. Troškovnik aktivnosti	Nije predviđen nikakav trošak
21. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon stručnog vođenja u trajanju od jednog školskog sata svaki učenik će trebati prezentirati na terenu svoj dio grada na španjolskom jeziku („turisti“ postaju „vodiči“), a na kraju aktivnosti će zajedno izraditi vodič u power point-u.

AKTIVNOST	Hispanski svijet i kultura
22. Ciljevi aktivnosti	Kroz različite aktivnosti razvijati kod učenika interes i ljubav prema španjolskom jeziku, hispanskoj kulturi i umjetnosti Razvijati osnovne jezične vještine: čitanje i slušanje s razumijevanjem, pisanje i govorenje
23. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1., 2. i 3 razreda kako bi se pobliže upoznali s novim kulturama i običajima, s raznolikosti hispanskog svijeta i stekli naviku sudjelovanja u kulturnim događanjima (kino, kazalište, izložbe)
24. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 1., 2. i 3. razreda koji uče španjolski jezik • Ana Pavličević prof. španjolskog jezika • Vanja Vreća prof.španjolskog jezika
25. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet izložbama, kazališnim predstavama, kino projekcijama • Susret s izvornim govornicima • šetnja Gradom i obilazak znamenitosti
26. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2018.-2019.
27. Troškovnik aktivnosti	-trošak za ulaznice za kino i kazalište koje snose roditelji učenika
28. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda razgovora i grupnog rada na satu • Nastavni listići i izrada plakata/power point prezentacija

AKTIVNOST	PSIHOLOGIJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
19. Ciljevi aktivnosti	<i>Razumjeti kako nastaju i prepoznati različite vrste obrambenih mehanizama na stres i frustraciju</i>
20. Namjena aktivnosti	<i>Upoznati učenike kroz manja istraživanja kakvo značenje za psihološku stabilnost imaju obrambeni mehanizmi Namjenjeno učenicima koji pokazuju veći interes za nastavni predmet psihologija i sudjeluju u radu psihološke grupe "Mladi psiholozi"</i>
21. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	<i>Gropa učenika „Mladi psiholozi“- iz 2. 3. i 4. razreda Nastavnica psihologije Suada Salčić</i>
22. Način realizacije aktivnosti	<i>Učenici će kroz samostalnu izradu upitnika i anketiranja svojih kolega na temelju dobivenih rezultata teoretski objasniti i prezentirati koji su najčešći obrambeni mehanizmi u određenim stresnim situacijama. Posebno će biti obrađena Freudova teorija represije, reaktivne formacije i nesvjesnih mehanizama. Posjet Freudovom muzeju u Londonu- kući u kojoj je Freud živio i radio pred kraj života a u kojoj je njegova kćerka Ana Freud poznata psihoanalitičarka nastavila raditi i nakon očeve smrti bio bi izvrsna dopuna teoriskom radu učenika.</i>
23. Vremenik aktivnosti	<i>Studeni 2018, do lipanj 2019.</i>
24. Troškovnik aktivnosti	<i>Papir i materijal za kopiranje upitnika Put u London (cijena putovanja se formira prema broju učenika)</i>
25. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Izrada prezentacije s kojom će svoj rad predstaviti učenicima i roditeljima naše škole Učenici će biti vrednovani kroz ocjenu u kategoriji samostalni rad nastavni predmet psihologija</i>

AKTIVNOST	<i>FRANCUSKI JEZIK – dodatna nastava</i>
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - različitim metodama rada produbljivati znanja stečenih u redovnoj nastavi - podići nivo poznavanja jezičnih zakonitosti - usvojiti dodatne civilizacijske sadržaje - raditi na poboljšanju produktivnih vještina, kako u pisanom tako i u usmenom izričaju - poticati zanimanje za francuski jezik i kulturu - uključiti učenike u natjecanja
2. Namjena aktivnosti	- Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 3x i 4x razreda kako bi se dodatno upoznali s romanskom kulturom i običajima te produbili svoje znanje francuskog jezika.
3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Pavica Palunčić-Beloša, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Neposredni rad s učenicima (individualno i grupno) - Nastavni listići i izrada plakata/power point prezentacija
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2018.-2019.
6. Troškovnik aktivnosti	- nema troška
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Uspjeh učenika na natjecanjima iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje.

AKTIVNOST	PREVENTIVNI PROGRAMI PREVENCIJA KOCKANJA
26. Ciljevi aktivnosti	Prevenirati rizična ponašanja i kockanje mladih adolescentne dobi, razvoj osobno-odgovornog ponašanja.
27. Namjena aktivnosti	Doprinijeti razvoju primjerenog odnosa prema igrama na sreću i bolje razumijevanje razvoja navika i informiranje o problemima koji nastaju kao posljedica razvoja ovisnosti.
28. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Jagoda Đurović pedagoginja i Suada Salčić profesor psihologije Profesorice su uspješno završile edukaciju; imaju potvrđnice i suglasnost autora za provođenje projekta. Učenici drogog razreda
29. Način realizacije aktivnosti	Program prevencije kockanja pod nazivom „Tko zapravo pobjeđuje“ je licencirani program koji se provodi pod nadzorom i koristeći radni materijal koji je izrađen na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Autori projekta su Neven Ricijaš, Valentina Kranželić i Dora Dodig Hundić . Program se provodi kroz 16 susreta s učenicima, 8 radionica, teorijski edukativni dio i roditeljski sastanak. Ukupno 20 sati
30. Vremenik aktivnosti	Od 1. listopada 2018. do svibnja 2019.
31. Troškovnik aktivnosti	Radni materijal osigurao Edukacijsko -rehabilitacijski fakultet.
32. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radne bilježnice, izvješće

IZVAN NASTAVNA AKTIVNOST	PSIHOLOGIJA Terenska nastava: studijsko putovanje u Zagreb
1. Ciljevi aktivnosti	Posjet muzeju prekinutih veza i muzeju iluzija povezati teorijska znanja sa stvarnim životom: bolje razumijevanje složene interakcije pojedinca i socijalnog okruženja.
2. Namjena aktivnosti	spoznati procese i zakonitosti potrebne za razumijevanje konativnih psihičkih procesa povezati teorijska znanja iz percepcije, emocija i osobina ličnosti s primjerima iz života
3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Škola (nastavnica psihologije) Ciljana skupina: učenici trećih razreda koji imaju u programu nastavni predmet psihologija
4. Način realizacije aktivnosti	Teoriska priprema učenika kroz nastavu psihologije gdje su teme sata u redovnom programu u izravno povezane sa edukativnim sadržajima spomenutih muzeja. Dvodnevni boravak u Zagrebu.
5. Vremenik aktivnosti	7. 12. u sklopu izleta 3.razreda Gimnazije Dubrovnik
6. Troškovnik aktivnosti	Troškove putovanja i boravka u Zagrebu snose roditelji.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će nakon povratka u pisanoj formi analizirati nastavne sadržaje i zato će biti vrednovani ocjenom u kategoriji samostalnog rada ... Učenici će pripremiti osvrt na terensku nastavu kroz PP prezentaciju koja će biti dostupna roditeljima.

AKTIVNOST	<i>Projekt Oziris</i>
33. Ciljevi aktivnosti	<i>Kroz predavanja o održivom razvoju ukazati na načine na koje se lokalna zajednica treba ponašati održivo i prilagoditi klimatskim potrebama.</i>
34. Namjena aktivnosti	<i>Učenicima 3. razreda, grupi profesora iz Gimnazije Dubrovnik</i>
35. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	<i>Udruga Eko Kvarner Organizacij predavanja za učenik i profesore Gimnazije Dubrovnik koordinirat će prof. Đuro Capor</i>
36. Način realizacije aktivnosti	<i>Članovi udruge Eko Kvarner održati će dva predavanja u gimnaziji Dubrovnik: "Integralni održivi razvoj lokalne zajednice." "Kako ublažiti posljedice već započetih klimatskih promjena."</i>
37. Vremenik aktivnosti	<i>Prosinac 2018.god.</i>
38. Troškovnik aktivnosti	<i>0 kn</i>
39. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Objava članka na stranicama škole, radni materijali koji će nastati kao rezultat projekta biti će dostupni učenicima i profesorima u školskoj knjižnici te će se moći koristiti u nastavi</i>

Naziv aktivnosti	Dani fizike
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima unaprjeđenje postojećeg znanja, bolje razumijevanje prirodnih pojava, bolje poznavanje metoda i tehnika znanstvenog istraživanja prirode, dodatnu primjenu usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu. Omogućiti učenicima dodatno razvijanje sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema.
Namjena	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Nositelji	Profesori fizike
Način realizacije	Individualni rad, usmjerena rasprava, praktičan rad, diskusija
Vremenik	travanj 2019.
Troškovnik	

Naziv aktivnosti**450. obljetnica rođenja Marina Getaldića**

Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima unaprjeđenje postojećeg znanja, bolje razumijevanje prirodnih pojava, bolje poznavanje metoda i tehnika znanstvenog istraživanja prirode, dodatnu primjenu usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu. Omogućiti učenicima dodatno razvijanje sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema.
Namjena	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Nositelji	Profesori fizike
Način realizacije	Sudjelovanje na predavanjima, radionicama i izložbama.
Vremenik	listopad/studen 2019.
Troškovnik	

Naziv aktivnosti	Fizika izvan učionice
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima unaprjeđenje postojećeg znanja, bolje razumijevanje prirodnih pojava, bolje poznavanje metoda i tehnika znanstvenog istraživanja prirode, dodatnu primjenu usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu. Omogućiti učenicima dodatno razvijanje sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema.
Namjena	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Nositelji	Profesori fizike
Način realizacije	izvođenje pokusa u prirodi
Vremenik	tijekom šk. god.
Troškovnik	

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE (pripreme za maturu)
1. Ciljevi aktivnosti	Obraditi nastavno gradivo obuhvaćeno državnom maturom.
2. Namjena aktivnosti	Maturanti Gimnazije Dubrovnik
3. Nositelji aktivnosti	Mares Golubović, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	2 sata tjedno
5. Vremenik aktivnosti	Kroz nastavnu godinu 2018./2019.
6. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje ispita s prijašnjih matura, analiza uspjeha učenika na maturi

AKTIVNOST	MATEMATIKA – dodatna nastava
1. Ciljevi aktivnosti	-ponoviti i zvježbati nastavne sadržaje iz matematike propisane ispitnim katalogom za državnu maturu
2. Namjena aktivnosti	-aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda Gimnazije Dubrovnik kako bi se dodatno pripremili za maturu i savladali gradiva koja su im slabija
3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Katija Vierda, prof. matematike
4. Način realizacije aktivnosti	-Neposredni rad s učenicima (individualno i grupno) -Nastavni listić -Prezentacije
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2018.-2019. (32 nastavna sata)
6. Troškovnik aktivnosti	papir za printanje
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uspjeh učenika na državnoj maturi

AKTIVNOST	Razmjena učenika Gimnazije Dubrovnik i klasične gimnazije Berchet iz Milana
1. Ciljevi aktivnosti	<p><i>Oblikovati svijest o sebi kao pojedincu te kao pripadniku zajednice, kako društvene, tako i nacionalne/etničke ili međunarodne zajednice te pri tom razvijati i njegovati kulturne vrijednosti;</i></p> <p><i>Upoznat i osvijestiti razlike među ljudima, društvenim te nacionalnim zajednicama, vrijednostima i stajalištima te poštivati i cijeniti tu različitost;</i></p> <p><i>Širiti svoje komunikacijske vještine preko granica prostora u kojem se koristi njihov materinski jezik, odnosno u multikulturalno okruženje;</i></p> <p><i>Upoznati karakteristike, kulture i postignuća Italije i posebno Milana.</i></p> <p><i>Njegovati svoju radoznalost, želju i potrebu za novim znanjima te razvijati sposobnost za stjecanje i očuvanje znanja i vještina;</i></p> <p><i>Razviti svoje kognitivne sposobnosti više razine, odnosno analize, sinteze, prosuđivanja i vrednovanja koje im omogućava učinkovitu upotrebu informacija u novim okolnostima;</i></p> <p><i>Razvijati sposobnosti kvalitetne međusobne komunikacije te prevladavanje nesuglasica;</i></p> <p><i>Razvijati sposobnosti rada u grupi, međusobne suradnje i potpore i tolerancije s vršnjacima drugih kulturoloških navika.</i></p>
2. Namjena aktivnosti	<p><i>Upoznavanje učenika naše škole s lokalnom poviješću i kulturnom baštinom, te njihovo osvješćivanje o vezama između Dubrovnika i Milana, te ulogom Milana u cjelokupnoj talijanskoj povijesti, književnosti i kulturi uopće. Na razini poznavanja talijanskog/engleskog/francuskog jezika i kulture i vlastitog učenja učenici trebaju kao sredstvo komunikacije i izraz kulture. Trebaju učiti o povijesnim i suvremenim događajima u Italiji. Trebaju razviti svijest o vlastitom procesu učenja talijanskog i postupno postajati samostalni korisnici jezika.</i></p>
3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	<p><i>Zainteresirani učenici prvih razreda (prednost su učenici koji kao drugi strani jezik uče talijanski)</i></p> <p><i>Nastavnici: Ivana Miošić, prof.savjetnik</i></p> <p><i>U didaktičkom trokutu (učenik, sadržaj, učenik) učenik je subjekt odgoja i obrazovanja, a nastavnik njegov pomagač. Utoliko, nositelji aktivnosti u pripremi i realizaciji projekta moraju biti sami učenici, na kojima je da odaberu sadržaje i metode interdisciplinarnog proučavanja teme.</i></p>

	<p><i>Od nastavnika se očekuje da tijekom pripreme i realizacije projekta stvore radno i znanstveno ozračje u kojem će samostalni istraživački rad učenika, njihova kreativnost i trud doći do punog izražaja i dovesti ih do željenih ciljeva.</i></p> <p><i>U prvoj fazi učenici će se upoznati s svojim zadacima u okviru ovog programa.</i></p> <p><i>Druga faza bio bi posjet naših učenika Milanu</i> <i>-smještaj učenika u obitelj</i> <i>-sudjelovanje u nastavi milanske škole</i> <i>-nadogradnja projekta(upoznavanje s povijesnim i kulturnim nasljeđem Milana</i></p> <p><i>Treća faza obuhvatila bi proučavanje određene teme koju bi učenici samostalno pripremili i izlagali za svoje goste iz Milana prilikom njihovog uzvratnog posjeta Dubrovniku i našoj školi.</i></p> <p><i>Učenici će tijekom boravka gostujuće Klasične gimnazije iz Milana upoznati goste s kulturnim i povijesnim nasljeđem grada. Jedan dio predavanja učenici će sami održati na engleskom ili talijanskom jeziku.</i></p>
<p>4. Način realizacije aktivnosti</p>	<p><i>Aktivnosti koje će se primjenjivati u projektu su: predavanja, radionice, terenska nastava, suradnja s knjižnicama i muzejima.</i></p>
<p>5. Vremenik aktivnosti</p>	<p><i>Rujanj/listopad2018.. - pripremna faza projekta</i> <i>Veljača 2019. – terenska nastava, posjet naših učenika Milanu</i> <i>Travanj 2019. – uzvratni posjet/sublimacija i evaluacija</i></p>
<p>6. Troškovnik aktivnosti</p>	<p><i>Za cca 25 sudionika (od toga dva voditelja)</i> <i>Troškovi puta:</i></p>
<p>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p><i>Unutarnje vrednovanje: Kontinuirano tijekom pripreme i realizacije projekta. Vrednovanje rada skupina vrše predmetni nastavnici.</i> <i>Vanjsko vrednovanje: Prezentacija istraživačkog rada kao cjeline (power point, video) na natjecanjima i smotrama, na svečanosti za Dan škole i sl.</i></p> <p><i>Rezultati unutarnjeg vrednovanja postat će dio kontinuiranog praćenja i ocjenjivanja učenika, a koristiti će se zajedno s rezultatima vanjskog vrednovanja tijekom osmišljavanja i realizacije budućih sličnih projekata</i></p>

AKTIVNOST	Školske ekscurzije (Češka/ Grčka)
8. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s kulturom te poviješću zemlje u koju putuju. Usvojiti kulturu putovanja (poštivanje različitosti, istraživanje autohtonih proizvoda te tradicija itd.)
9. Namjena aktivnosti	Učenicima trećih razreda
10. Nositelji aktivnosti I odgovornosti	3.a Marina Jurišić, prof. 3. b Davor Lilić, prof. 3.c Janja Leščan, prof. 3. d Vlaho Zlošilo, prof. 3. e Toni Prusina, prof. 3. f Đuro Capor, prof.
11. Način realizacije aktivnosti	Ekskurzije će se realizirati preko turističke agencije koju će na roditeljskim sastancima izabrati roditelji i učenici kao i destinaciju tj. program u toj zemlji (obvezujući kulturni sadržaji) - Potpis ugovora s agencijom uz napomenu pridržavanja svih zakonskih obveza pri organiziranju ekscurzije (osiguranje učenika, prisutnost vođača, starost vozila I sl.)
12. Vremenik aktivnosti	Ekskurzije se planiraju tjedan prije početka nastave ili prvi tjedan nastave u školskoj godini 2019./20.
13. Troškovik	Troškove snose učenici odnosno roditelji.
14. Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija učenika na oglasnoj ploči te školskim novinama. Razgovor o iskustvu putovanja na satu razrednog odgoja te kulturi posjećene zemlje. Na satu razrednog odgoja razgovor o propisima I pravilima koji prate putovanje.

AKTIVNOST	Uređenje školskog vrta-Dubrovački đardin
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika - poticanje svijesti o važnosti brige za uređenje okoliša. - upoznavanje učenika s latinskom nomenklaturom mediteranskog bilja.
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje znanja o hortikulturalnom uređenju vrtova dubrovačkog kraja. - stjecanje znanja o krajobraznoj arhitekturi općenito - razvijanje svijesti o vrijednosti očuvanja tradicionalnih dubrovačkih biljaka te o vrijednosti strukture i rasporeda nekadašnjih vrtova (npr.uz ljetnikovce) kroz predavanja o starim dubrovačkim vrtovima i njihov obilazak.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivila Dender, Tamara Spajić
4. Način realizacije aktivnosti	Izvanučionički prostor
5. Vremenik aktivnosti	Cijela godina
6. Troškovnik aktivnosti	3000 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Izrada powerpoint prezentacije- Kviz koji uključuje pitanja o vrstama biljaka, latinskim nazivima, podrijetlu.

AKTIVNOST	<p style="text-align: center;">INTERDISCIPLINARNA STUDIJA</p> <p style="text-align: center;">Marin Držić iz pera Radića Zagreb-Dubrovnik</p>
8. Ciljevi aktivnosti	<p>Obrazovni: Upoznavanje učenika s poviješću svakodnevnog života starog Dubrovnika te traženje poveznica u Držićevom djelu Novela od Stanca</p> <p>Funkcionalni: Uvođenje i razvijanje aktivnih nastavnih metoda u radu s učenicima</p> <p>Odgojni: U suradnji s OŠ braće Radića, Zagreb sudjelovanje u snimanju radio emisije Novela od Stanca kao poticaj vrednovanja književne baštine i stripa i školskoga lista na temu iz prošlosti, umjetnosti, jezika i književnosti Držićevog Dubrovnika</p>
9. Namjena aktivnosti	<p>Upoznavanje učenika naše škole s lokalnom poviješću i kulturnom baštinom Dubrovnika, približavanje Držićevog jezika, auditivni predložak radio drame kao poticaj čitanja, upoznavanje likovne umjetnosti renesansnog doba</p>
10. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Zainteresirani učenici: 2. A. i 4. E razreda Gimnazije Dubrovnik, učenici OŠ braće Radić (5. i 7. razred)</p> <p>Nastavnici: Janja Leščan, prof. hrvatskog jezika, Renata Lujak Grdović, knjižničarka</p> <p>Dom Marina Držića u Dubrovniku, Gimnazija Dubrovnik, ZKM Hrvatski radio, OŠ braće Radića, Zagreb</p> <p>U didaktičkom trokutu (učenik, sadržaj, učenik) učenik je subjekt odgoja i obrazovanja, a nastavnik njegov pomagač. Utoliko, nositelji aktivnosti u pripremi i realizaciji projekta moraju biti sami učenici, na kojima je da odaberu sadržaje i metode interdisciplinarnog proučavanja teme. Od nastavnika se očekuje da tijekom pripreme i realizacije projekta stvore radno i znanstveno ozračje u kojem će samostalni istraživački rad učenika, njihova kreativnost i trud doći do punog izražaja i dovesti ih do željenih ciljeva.</p> <p>U prvoj fazi učenici će se upoznati s projektom i njihovim zadaćama u sklopu projekta.</p> <p>Druga faza: bila bi adaptacija Novele od Stanca, snimanje radio drame na Hrvatskom radiju, redateljica Stephany Jamnicky</p> <p style="text-align: center;">- nadogradnja projekta (upoznavanje s povijesnim i kulturnim nasljeđem Dubrovnika, odlazak na mjesto Držićeva okruženja u kojem je stvarao)</p> <p>Treća faza obuhvatila bi proučavanje povijesti, književnosti i likovne umjetnost u kojoj bi učenici samostalno prezentirali svoje uratke iz spomenutih područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povijest i razvoj Dubrovnika - promocija stripa Stanac u stripu, Zagreb- Dubrovnik - promocija radio drame Novela od Stanca, Zagreb-Dubrovnik - književnost 16.st. - Marin Držić
11. Način realizacije aktivnosti	<p>Aktivnosti koje će se primjenjivati u projektu su: predavanja, radionice, terenska nastava, suradnja s knjižnicama i muzejima.</p>

12. Vremenik aktivnosti	<p>rujan/listopad 2018. - pripremna faza projekta listopad/studeni 2018. – snimanje radio drame travanj/svibanj 2019. – sublimacija i evaluacija</p>
13. Troškovnik aktivnosti	<p>Financirani od strane Ministarstva odgoja, obrazovanja i sporta Putni troškovi i smještaj učenika za vrijeme boravka u Zagrebu.</p>
14. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Unutarnje vrednovanje: Kontinuirano tijekom pripreme i realizacije projekta. Vrednovanje rada skupina vrše predmetni nastavnici. Vanjsko vrednovanje: Prezentacija istraživačkog rada kao cjeline (PPP, plakat, školski list) na smotrama, na svečanosti za Dan škole i sl. Rezultati unutarnjeg vrednovanja postat će dio kontinuiranog praćenja i ocjenjivanja učenika, a koristit će se zajedno s rezultatima vanjskog vrednovanja tijekom osmišljavanja i realizacije budućih sličnih projekata.</p>

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (pripreme za mature)
1. Ciljevi aktivnosti	Obraditi nastavno gradivo obuhvaćeno državnom maturom.
2. Namjena aktivnosti	Maturanti Gimnazije Dubrovnik
3. Nositelji aktivnosti	Janja Leščan, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	2 sata tjedno
5. Vremenik aktivnosti	Kroz nastavnu godinu 2018./2019.
6. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje ispita s prijašnjih matura, analiza uspjeha učenika na maturi

AKTIVNOST	<i>Suradnja s ustanovama u kulturi Grada Dubrovnika</i>
1. Ciljevi aktivnosti	<i>Razvijati ljubav prema kazalištu, knjižnici i muzejima; razvijati naviku odlaska na izložbe, predstave i predavanja tj. razvijati publiku. Razvijati potrebu i naviku kod učenika za sudjelovanjem u kulturnom životu grada.</i>
2. Namjena aktivnosti	<i>Namijenjena je svim zainteresiranim učenicima Gimnazije Dubrovnik.</i>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<i>Nastavnice Hrvatskog jezika i Filmske umjetnosti</i>
4. Način realizacije aktivnosti	<i>Posjet Kazalištu Marina Držića Odlazak na predavanje, predstavljanje knjiga i programe u organizaciji Dubrovačkih knjižnica Odlazak na izložbe u muzeje i galerije Odlazak na radionice i manifestacije u organizaciji Dubrovačkih muzeja Sudjelovanje na kvizu u organizaciji Znanstvene knjižnice Posjet Kinematografima Dubrovnik.</i>
5. Vremenik aktivnosti	<i>Aktivnosti će se odvijati kroz nastavnu godinu 2018./2019., ovisno o programima spomenutih institucija.</i>
6. Troškovnik aktivnosti	<i>Cijene ulaznice(za predstave).</i>
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Zainteresiranost učenika. Razgovor s učenicima.</i>

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 23. Statuta Gimnazije Dubrovnik, Frana Supila 3, Školski odbor na sjednici održanoj 25. rujna 2018. godine na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice donio je Školski kurikulum za 2018./2019. godinu.

Predsjednik Školskog odbora

Branko Bazdan

Ravnateljica

Katarina Tolja

KLASA:003-06/18-01/10

URBROJ: 2117/1-42-01-18-1

u Dubrovniku, 25. rujna 2018.